

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая культура**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии
Форма обучения:	Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227019  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл Андреевич  
Дата: 19.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

-способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;

-порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**Уметь:**

-применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

-выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.

**Владеть:**

-навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности;

-навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы конституционного права и административного права. Рассматриваемые вопросы: - Общие сведения о праве.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Органы государственной власти. - Общие начала юридической ответственности.
2	<b>Основы трудового права и права социального обеспечения.</b> Рассматриваемые вопросы: - Правовые формы занятости. - Трудовой договор. - Индивидуальное предпринимательство и самозанятость. - Социальная защита. - Государственная система охраны здоровья граждан.
3	<b>Правовые основы противодействия коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие и опасность коррупции как социального явления. - Законодательство о противодействии коррупции. - Направления и средства противодействия коррупции.
4	<b>Основы потребительского права.</b> Рассматриваемые вопросы: - Общие положения договорных правоотношений с участием потребителей. - Права потребителей.
5	<b>Основы цифрового права.</b> Рассматриваемые вопросы: - Общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности. - Персональные данные.
6	<b>Основы транспортного права.</b> Рассматриваемые вопросы: - Понятие и источники транспортного права. - Транспортные договоры.
7	<b>Основы семейного права и жилищного права.</b> Рассматриваемые вопросы: - Условия и препятствия для заключения брака. - Правовой режим имущества супругов. - Брачный договор в российском законодательстве. - Правовые основы обеспечения жилыми помещениями.
8	<b>Основы финансового права.</b> Рассматриваемые вопросы: - Особенности правового регулирования финансовых отношений. - Финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ. - Расчетные правоотношения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основы конституционного права и административного права.</b> Рассматриваемые вопросы: - Конституционное право Российской Федерации: понятие, принципы, источники. - Административное право Российской Федерации: понятие, функции, источники. - Административные правонарушения и административные наказания. - Административно-правовые режимы.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданство: понятие и правовое значение.</li> <li>- Паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери.</li> <li>- Права и свободы человека и гражданина.</li> <li>- Правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний).</li> <li>- Образовательное отношение: права и обязанности обучающихся.</li> <li>- Административно-правовые средства противодействия коррупции.</li> <li>- Органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы.</li> <li>- Административное правонарушение и административная ответственность.</li> <li>- Увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность.</li> <li>- Административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.).</li> <li>- Административная ответственность за нарушение установленных правил.</li> <li>- Правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.</li> </ul>
2	<p><b>Основы трудового права и права социального обеспечения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений.</li> <li>- Трудовой договор.</li> <li>- Трудовые отношения с обучающимися.</li> <li>- Гарантии и компенсации, связанные с обучением.</li> <li>- Правовое регулирование удалённой работы.</li> <li>- Рабочее время и время отдыха.</li> <li>- Учебный отпуск и порядок его оформления.</li> <li>- Материальная ответственность работника и работодателя.</li> <li>- Дисциплинарная ответственность работника.</li> <li>- Злоупотребление работником своими трудовыми правами.</li> <li>- Социальная защита.</li> <li>- Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</li> <li>- Льготы по системе социального обеспечения.</li> <li>- Государственная система охраны здоровья граждан.</li> </ul>
3	<p><b>Правовые основы противодействия коррупции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и опасность коррупции как социального явления.</li> <li>- Законодательство о противодействии коррупции.</li> <li>- Стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции.</li> <li>- Направления и средства противодействия коррупции.</li> <li>- Антикоррупционные запреты, требования и ограничения.</li> <li>- Конфликт интересов.</li> <li>- Ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul>
4	<p><b>Основы потребительского права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения договорных правоотношений с участием потребителей.</li> <li>- Права потребителей при купле-продаже.</li> <li>- Права пассажиров при перевозке различными видами транспорта.</li> <li>- Особенности осуществления и защиты гражданских прав.</li> <li>- Злоупотребление правом.</li> <li>- Потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.</li> </ul>
5	<p><b>Основы цифрового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности.</li> <li>- Персональные данные.</li> <li>- Защита информационных прав граждан.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правоотношения в области использования социальных сетей.</li> <li>- Киберпреступность.</li> </ul>
6	<p><b>Основы транспортного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и источники транспортного права.</li> <li>- Транспортные договоры.</li> <li>- Договор перевозки.</li> <li>- Правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза.</li> <li>- Ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза.</li> <li>- Основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа).</li> <li>- Основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа).</li> <li>- Ответственность за нарушение транспортного законодательства.</li> </ul>
7	<p><b>Основы семейного права и жилищного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Условия и препятствия для заключения брака.</li> <li>- Правовой режим имущества супругов.</li> <li>- Брачный договор в российском законодательстве.</li> <li>- Правовое регулирование установления отцовства.</li> <li>- Алиментные обязательства членов семьи.</li> <li>- Домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права.</li> <li>- Правовые основы обеспечения жилыми помещениями.</li> <li>- Ипотека.</li> <li>- Права и обязанности собственника жилых помещений.</li> <li>- Аренда помещений.</li> <li>- Общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих.</li> <li>- Выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия.</li> <li>- Юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.</li> </ul>
8	<p><b>Основы финансового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности правового регулирования финансовых отношений.</li> <li>- Правовое регулирование кредитных отношений.</li> <li>- Правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов.</li> <li>- Правовое регулирование налогообложения.</li> <li>- Финансово-правовые основы страхования.</li> <li>- Расчетные правоотношения.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520422">https://urait.ru/bcode/520422</a> (дата обращения: 26.01.2024).
2	Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531732">https://urait.ru/bcode/531732</a> (дата обращения: 26.01.2024).
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519655">https://urait.ru/bcode/519655</a> (дата обращения: 26.01.2024).
4	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531012">https://urait.ru/bcode/531012</a> (дата обращения: 26.01.2024).
5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5. — Текст : электронный	Электронно-библиотечная система BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/940217">https://book.ru/book/940217</a> (дата обращения: 26.01.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации —  
<http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал — <https://sudrf.ru/>



Российское агентство правовой и судебной информации –  
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Транспортное право»

Е.В. Гоц

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова