

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая культура

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр
Игоревич
Дата: 07.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности гражданина с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования;

- формирование у обучающихся навыков поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;
- правила правокультурного поведения;
- порядок реализации норм права в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования.

Уметь:

- применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, а также в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, поиска;
- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками правокультурного поведения;
- навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей гражданина и обучающегося;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|-----------|
| | Всего | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |

| | | |
|---------------------------|----|----|
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Основы конституционного права и административного права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о праве; - органы государственной власти; - общие начала юридической ответственности. |
| 2 | <p>Основы трудового права и права социального обеспечения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые формы занятости; - трудовой договор; - индивидуальное предпринимательство и самозанятость; - социальная защита; - государственная система охраны здоровья граждан. |
| 3 | <p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и опасность коррупции как социального явления; - законодательство о противодействии коррупции; - направления и средства противодействия коррупции. |
| 4 | <p>Основы потребительского права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; - права потребителей. |
| 5 | <p>Основы цифрового права</p> |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | Рассматриваемые вопросы: - общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; - персональные данные. |
| 6 | Основы транспортного права Рассматриваемые вопросы: - понятие и источники транспортного права; - транспортные договоры. |
| 7 | Основы семейного права и жилищного права Рассматриваемые вопросы: - условия и препятствия для заключения брака; - правовой режим имущества супругов; - брачный договор в российском законодательстве; - правовые основы обеспечения жилыми помещениями. |
| 8 | Основы финансового права Рассматриваемые вопросы: - особенности правового регулирования финансовых отношений; - финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ; - расчетные правоотношения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| 1 | Основы конституционного права и административного права В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке восстановления и защиты нарушенных конституционных прав несовершеннолетнего гражданина; реализации права на квалифицированную юридическую помощь, уяснит правовые последствия административных правонарушений на транспорте и алгоритм применения норм КоАП РФ. Рассматриваемые вопросы: - гражданство: понятие и правовое значение; - паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери; - права и свободы человека и гражданина; - правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний); - образовательное отношение: права и обязанности обучающихся; - административно-правовые средства противодействия коррупции; - органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы; - административное правонарушение и административная ответственность; - увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность; - административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.); - административная ответственность за нарушение установленных правил; - правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд. |
| 2 | Основы трудового права и права социального обеспечения В результате работы на практическом занятии студент получает первичный навык заключения и расторжения срочного трудового договора, научатся заключать договор на осуществление волонтерской деятельности (обслуживание маломобильных граждан на транспорте). Рассматриваемые вопросы: |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений; - трудовой договор; - трудовые отношения с обучающимися; - гарантии и компенсации, связанные с обучением; - правовое регулирование удалённой работы; - рабочее время и время отдыха; - учебный отпуск и порядок его оформления; - материальная ответственность работника и работодателя; - дисциплинарная ответственность работника; - злоупотребление работником своими трудовыми правами; - социальная защита; - пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; - льготы по системе социального обеспечения; - государственная система охраны здоровья граждан. |
| 3 | <p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент сформирует представление об основаниях и порядке привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и опасность коррупции как социального явления; - законодательство о противодействии коррупции; - стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; - направления и средства противодействия коррупции; - антикоррупционные запреты, требования и ограничения; - конфликт интересов; - ответственность за коррупционные правонарушения. |
| 4 | <p>Основы потребительского права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент рассматривает порядок заключения и исполнения договора розничной купли-продажи, разберут типичные нарушения, допускаемые при заключении и исполнении договора проката.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; - права потребителей при купли-продаже; - права пассажиров при перевозке различными видами транспорта; - особенности осуществления и защиты гражданских прав; - злоупотребление правом; - потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами. |
| 5 | <p>Основы цифрового права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык типологизации объектов авторских прав, разберут порядок составления договора с авторами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; - персональные данные; - защита информационных прав граждан; - правоотношения в области использования социальных сетей; - киберпреступность. |
| 6 | <p>Основы транспортного права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент рассматривает на практических примерах основания и порядок привлечения перевозчика к ответственности за нарушение установленных</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| | <p>правил, разберут типичные ошибки, допускаемые при составлении транспортных договоров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники транспортного права; - транспортные договоры; - договор перевозки; - правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза; - ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза; - основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); - основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); - ответственность за нарушение транспортного законодательства. |
| 7 | <p>Основы семейного права и жилищного права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент проанализирует содержание брачного договора и его правовые последствия, разберут типичные нарушения, допускаемые при его заключении, уяснят порядок раздела имущества, приобретенного в браке, на практическом примере рассмотрят порядок ограничения дееспособности и его правовые последствия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и препятствия для заключения брака; - правовой режим имущества супругов; - брачный договор в российском законодательстве; - правовое регулирование установления отцовства; - алиментные обязательства членов семьи; - домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права; - правовые основы обеспечения жилыми помещениями. - ипотека; - права и обязанности собственника жилых помещений; - аренда помещений; - общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих; - выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия; - юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения. |
| 8 | <p>Основы финансового права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления договора банковского кредита, а также оформления заявления на возврат налогового вычета, уяснит особенности получения налогового вычета от сумм, израсходованных на оплату обучения несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования финансовых отношений; - правовое регулирование кредитных отношений; - правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов; - правовое регулирование налогообложения; - финансово-правовые основы страхования; - расчетные правоотношения. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|----------|-------------------------------------|
| 1 | Подготовка к практическим занятиям. |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 2 | Работа с лекционным материалом. |
| 3 | Работа с литературой. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Правовая культура: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — (Высшее образование). Научная школа: Российский университет транспорта (МИИТ). ISBN 978-5-534-15223-4 | https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-487965 |
| 2 | Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-13560-2 | https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-493983 |
| 3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-13655-5 | https://urait.ru/book/pravoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-496635 |
| 4 | Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-09254-7 | https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korruptcii-494730 |
| 5 | Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции: монография / Н.В. Грувер, А.И. Землин, И.В. Холиков. — Москва: Русайнс, 2021. ISBN 978-5-4365-6596-5 | https://www.book.ru/book/940217 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;
Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;
Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации
<http://www.arbitr.ru>;
Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);
Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);
Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);
Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»);
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);
Информационный портал Научная электронная библиотека
eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);
Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
(<http://window.eciu.ru>);
Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
Общие информационные, справочные и поисковые системы
«Консультант Плюс», «Гарант»;
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
(<http://e.lanbook.com/>);
Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);
Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»
(<http://www.znanium.com/>);
Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. СПС «Консультант Плюс»
5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой МФиУУ

Е.З. Макеева

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян