

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая культура

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации
морских автономных надводных судов
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 01.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного

цикла;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;
- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;
- применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим

лицам и их объединениям.

Владеть:

- навыками правокультурного и антикоррупционного поведения;
- навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей в процессе представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы конституционного права и административного права Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о праве; - органы государственной власти; - общие начала юридической ответственности.
2	Основы трудового права и права социального обеспечения Рассматриваемые вопросы: - правовые формы занятости; - трудовой договор; - индивидуальное предпринимательство и самозанятость; - социальная защита; - государственная система охраны здоровья граждан.
3	Правовые основы противодействия коррупции Рассматриваемые вопросы: - понятие и опасность коррупции как социального явления; - законодательство о противодействии коррупции; - направления и средства противодействия коррупции.
4	Основы потребительского права Рассматриваемые вопросы: - общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; - права потребителей.
5	Основы цифрового права Рассматриваемые вопросы: - общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; - персональные данные.
6	Основы транспортного права Рассматриваемые вопросы: - понятие и источники транспортного права; - транспортные договоры.
7	Основы семейного права и жилищного права Рассматриваемые вопросы: - условия и препятствия для заключения брака; - правовой режим имущества супругов; - брачный договор в российском законодательстве; - правовые основы обеспечения жилыми помещениями.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p>Основы финансового права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования финансовых отношений; - финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ; - расчетные правоотношения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы конституционного права и административного права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке восстановления и защиты нарушенных конституционных прав несовершеннолетнего гражданина; реализации права на квалифицированную юридическую помощь, уяснит правовые последствия административных правонарушений на транспорте и алгоритм применения норм КоАП РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданство: понятие и правовое значение; - паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери; - права и свободы человека и гражданина; - правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний); - образовательное отношение: права и обязанности обучающихся; - административно-правовые средства противодействия коррупции; - органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы; - административное правонарушение и административная ответственность; - увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность; - административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.); - административная ответственность за нарушение установленных правил; - правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.
2	<p>Основы трудового права и права социального обеспечения</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает первичный навык заключения и расторжения срочного трудового договора, научатся заключать договор на осуществление волонтерской деятельности (обслуживание маломобильных граждан на транспорте).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений; - трудовой договор; - трудовые отношения с обучающимися; - гарантии и компенсации, связанные с обучением; - правовое регулирование удалённой работы; - рабочее время и время отдыха; - учебный отпуск и порядок его оформления; - материальная ответственность работника и работодателя; - дисциплинарная ответственность работника; - злоупотребление работником своими трудовыми правами; - социальная защита; - пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; - льготы по системе социального обеспечения;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- государственная система охраны здоровья граждан.
3	<p>Правовые основы противодействия коррупции</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент сформировывает представление об основаниях и порядке привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и опасность коррупции как социального явления; - законодательство о противодействии коррупции; - стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; - направления и средства противодействия коррупции; - антикоррупционные запреты, требования и ограничения; - конфликт интересов; - ответственность за коррупционные правонарушения.
4	<p>Основы потребительского права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент рассматривает порядок заключения и исполнения договора розничной купли-продажи, разберут типичные нарушения, допускаемые при заключении и исполнении договора проката.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; - права потребителей при купле-продаже; - права пассажиров при перевозке различными видами транспорта; - особенности осуществления и защиты гражданских прав; - злоупотребление правом; - потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.
5	<p>Основы цифрового права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык типологизации объектов авторских прав, разберут порядок составления договора с авторами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; - персональные данные; - защита информационных прав граждан; - правоотношения в области использования социальных сетей; - киберпреступность.
6	<p>Основы транспортного права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент рассматривает на практических примерах основания и порядок привлечения перевозчика к ответственности за нарушение установленных правил, разберут типичные ошибки, допускаемые при составлении транспортных договоров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники транспортного права; - транспортные договоры; - договор перевозки; - правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза; - ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза; - основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); - основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); - ответственность за нарушение транспортного законодательства.
7	Основы семейного права и жилищного права

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>В результате работы на практическом занятии студент проанализирует содержание брачного договора и его правовые последствия, разберут типичные нарушения, допускаемые при его заключении, уяснят порядок раздела имущества, приобретенного в браке, на практическом примере рассмотрят порядок ограничения дееспособности и его правовые последствия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия и препятствия для заключения брака; - правовой режим имущества супругов; - брачный договор в российском законодательстве; - правовое регулирование установления отцовства; - алиментные обязательства членов семьи; - домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права; - правовые основы обеспечения жилыми помещениями. - ипотека; - права и обязанности собственника жилых помещений; - аренда помещений; - общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих; - выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия; - юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.
8	<p>Основы финансового права</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформления договора банковского кредита, а также оформление заявления на возврат налогового вычета, уяснит особенности получения налогового вычета от сумм, израсходованных на оплату обучения несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности правового регулирования финансовых отношений; - правовое регулирование кредитных отношений; - правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов; - правовое регулирование налогообложения; - финансово-правовые основы страхования; - расчетные правоотношения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	Правовая культура: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — (Высшее образование). Научная школа: Российский университет транспорта (МИИТ). ISBN 978-5-534-15223-4	https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-520422 (дата обращения: 20.02.2023). Текст: электронный
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. ISBN 978-5-534-13560-2	https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-516269 (дата обращения: 20.02.2023). Текст: электронный
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. ISBN 978-5-534-13655-5	https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-519655 (дата обращения: 20.02.2023). Текст: электронный
4	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. ISBN 978-5-534-09254-7	https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korruptsii-517107 (дата обращения: 20.02.2023). Текст: электронный
5	Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции: монография / Н.В. Грувер, А.И. Землин, И.В. Холиков. — Москва: Русайнс, 2021. ISBN 978-5-4365-6596-5	https://www.book.ru/book/940217 (дата обращения: 20.02.2023). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>;

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека

eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. СПС «Консультант Плюс»

5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

эксперт

А.И. Землин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

Судовождение

Е.Р. Яппаров

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко