

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая культура**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр  
Игоревич  
Дата: 28.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;
- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**Уметь:**

- применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**Владеть:**

- навыками правокультурного и антикоррупционного поведения;
- навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей в процессе представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы конституционного права и административного права.</b> Рассматриваемые вопросы: -общие сведения о праве; -органы государственной власти; -общие начала юридической ответственности.
2	<b>Основы трудового права и права социального обеспечения.</b> Рассматриваемые вопросы: -правовые формы занятости; -трудовой договор; -индивидуальное предпринимательство и самозанятость; -социальная защита; -государственная система охраны здоровья граждан.
3	<b>Правовые основы противодействия коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и опасность коррупции как социального явления; -законодательство о противодействии коррупции; -направления и средства противодействия коррупции.
4	<b>Основы потребительского права.</b> Рассматриваемые вопросы: -общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей.
5	<b>Основы цифрового права.</b> Рассматриваемые вопросы: -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; -персональные данные.
6	<b>Основы транспортного права.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и источники транспортного права; -транспортные договоры.
7	<b>Основы семейного права и жилищного права.</b> Рассматриваемые вопросы: -условия и препятствия для заключения брака; -правовой режим имущества супругов; -брачный договор в российском законодательстве; -правовые основы обеспечения жилыми помещениями.
8	<b>Основы финансового права.</b> Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования финансовых отношений; -финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ; -расчетные правоотношения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Основы конституционного права и административного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданство: понятие и правовое значение;</li> <li>-паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери;</li> <li>-права и свободы человека и гражданина;</li> <li>-правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний);</li> <li>-образовательное отношение: права и обязанности обучающихся;</li> <li>-административно-правовые средства противодействия коррупции;</li> <li>-органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы;</li> <li>-административное правонарушение и административная ответственность;</li> <li>-увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность;</li> <li>-административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.);</li> <li>-административная ответственность за нарушение установленных правил;</li> <li>-правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.</li> </ul>
2	<p><b>Основы трудового права и права социального обеспечения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений;</li> <li>-трудовой договор;</li> <li>-трудовые отношения с обучающимися;</li> <li>-гарантии и компенсации, связанные с обучением;</li> <li>-правовое регулирование удалённой работы;</li> <li>-рабочее время и время отдыха;</li> <li>-учебный отпуск и порядок его оформления;</li> <li>-материальная ответственность работника и работодателя;</li> <li>-дисциплинарная ответственность работника;</li> <li>-злоупотребление работником своими трудовыми правами;</li> <li>-социальная защита;</li> <li>-пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;</li> <li>-льготы по системе социального обеспечения;</li> <li>-государственная система охраны здоровья граждан.</li> </ul>
3	<p><b>Правовые основы противодействия коррупции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и опасность коррупции как социального явления;</li> <li>-законодательство о противодействии коррупции;</li> <li>-стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции;</li> <li>-направления и средства противодействия коррупции;</li> <li>-антикоррупционные запреты, требования и ограничения;</li> <li>-конфликт интересов;</li> <li>-ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul>
4	<p><b>Основы потребительского права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения договорных правоотношений с участием потребителей;</li> <li>-права потребителей при купле-продаже;</li> <li>-права пассажиров при перевозке различными видами транспорта;</li> <li>-особенности осуществления и защиты гражданских прав;</li> <li>-злоупотребление правом;</li> <li>-потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.</li> </ul>
5	<p><b>Основы цифрового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-персональные данные; -защита информационных прав граждан; -правоотношения в области использования социальных сетей; -киберпреступность.
6	<b>Основы транспортного права.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и источники транспортного права; -транспортные договоры; -договор перевозки; -правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза; -ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза; -основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); -основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); -ответственность за нарушение транспортного законодательства.
7	<b>Основы семейного права и жилищного права.</b> Рассматриваемые вопросы: -условия и препятствия для заключения брака; -правовой режим имущества супругов; -брачный договор в российском законодательстве; -правовое регулирование установления отцовства; -алиментные обязательства членов семьи; -домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права; -правовые основы обеспечения жилыми помещениями; -ипотека; -права и обязанности собственника жилых помещений; -аренда помещений; -общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих; -выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия; -юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.
8	<b>Основы финансового права.</b> Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования финансовых отношений; -правовое регулирование кредитных отношений; -правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов; -правовое регулирование налогообложения; -финансово-правовые основы страхования; -расчетные правоотношения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 522с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/520422">https://urait.ru/bcode/520422</a> (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 421с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13560-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/516269">https://urait.ru/bcode/516269</a> (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 397с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13655-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/519655">https://urait.ru/bcode/519655</a> (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный
4	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 197с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — <a href="https://urait.ru/bcode/517107">https://urait.ru/bcode/517107</a> (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный
5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5.	— URL: <a href="https://www.book.ru/book/940217">https://www.book.ru/book/940217</a> (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)  
Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)



Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин