

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая культура**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 09.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;
- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**Уметь:**

- применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**Владеть:**

- навыками правокультурного и антикоррупционного поведения;
- навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей в процессе представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы конституционного права и административного права. Рассматриваемые вопросы: -общие сведения о праве; -органы государственной власти; -общие начала юридической ответственности.
2	Основы трудового права. Рассматриваемые вопросы: -правовые формы занятости; -трудовой договор; -индивидуальное предпринимательство и самозанятость.
3	Основы права социального обеспечения. Рассматриваемые вопросы: -социальная защита; -государственная система охраны здоровья граждан.
4	Основы потребительского права. Рассматриваемые вопросы: -общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей.
5	Основы цифрового права. Рассматриваемые вопросы: -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности. Персональные данные.
6	Основы жилищного права. Рассматриваемые вопросы: -правовые основы обеспечения жилыми помещениями.
7	Основы семейного права. Рассматриваемые вопросы: -условия и препятствия для заключения брака. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор в российском законодательстве.
8	Основы финансового права. Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования финансовых отношений; -расчетные правоотношения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы конституционного права и административного права. Рассматриваемые вопросы: -гражданство: понятие и правовое значение. Паспорт и иные документы, удостоверяющие личность; -правовые последствия утери; -права и свободы человека и гражданина;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний);</p> <p>-образовательное отношение: права и обязанности обучающихся;</p> <p>-административно-правовые средства противодействия коррупции;</p> <p>-органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы;</p> <p>-административное правонарушение и административная ответственность. Увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность;</p> <p>-административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъемка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.);</p> <p>-административная ответственность за нарушение установленных правил;</p> <p>-правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.</p>
2	<p><b>Основы трудового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений;</p> <p>-трудовой договор. Трудовые отношения с обучающимися. Гарантии и компенсации, связанные с обучением. Правовое регулирование удалённой работы. Рабочее время и время отдыха;</p> <p>-учебный отпуск и порядок его оформления;</p> <p>-материальная ответственность работника и работодателя. Дисциплинарная ответственность работника. Злоупотребление работником своими трудовыми правами.</p>
3	<p><b>Основы права социального обеспечения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-социальная защита. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;</p> <p>-льготы по системе социального обеспечения. Государственная система охраны здоровья граждан.</p>
4	<p><b>Основы потребительского права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-общие положения договорных правоотношений с участием потребителей;</p> <p>-права потребителей при купле-продаже. Права пассажиров при перевозке различными видами транспорта. Особенности осуществления и защиты гражданских прав. Злоупотребление правом;</p> <p>-потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.</p>
5	<p><b>Основы цифрового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности;</p> <p>-персональные данные. Защита информационных прав граждан;</p> <p>-правоотношения в области использования социальных сетей. Киберпреступность.</p>
6	<p><b>Основы жилищного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-правовые основы обеспечения жильем помещениями. Ипотека. Права и обязанности собственника жилых помещений. Аренда помещений;</p> <p>-общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих;</p> <p>-выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия;</p> <p>-юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.</p>
7	<p><b>Основы семейного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-условия и препятствия для заключения брака. Правовой режим имущества супругов. Брачный договор в российском законодательстве;</p> <p>-правовое регулирование установления отцовства. Алиментные обязательства членов семьи;</p> <p>-домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности.</p>
8	<p><b>Основы финансового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-особенности правового регулирования финансовых отношений;</p> <p>-правовое регулирование кредитных отношений;</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов; -правовое регулирование налогообложения; -финансово-правовые основы страхования; -расчетные правоотношения.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 522с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520422">https://urait.ru/bcode/520422</a> (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 421с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13560-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516269">https://urait.ru/bcode/516269</a> (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 397с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13655-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519655">https://urait.ru/bcode/519655</a> (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный
4	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 197с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517107">https://urait.ru/bcode/517107</a> (дата обращения: 20.02.2023). - Текст: электронный

5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5.	— URL: <a href="https://www.book.ru/book/940217">https://www.book.ru/book/940217</a> (дата обращения: 20.02.2023. Текст: электронный
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением



доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин