

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая культура

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Интеллектуальные электротехнические
транспортные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1227019
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл
Андреевич
Дата: 28.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;

- основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности;

- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- правовые основы деятельности по обеспечению требований к доступности объектов и услуг для инвалидов на транспорте;

- понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

Уметь:

- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

- принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- осуществлять социальную и профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.

Владеть:

- навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | <p>Основы конституционного права и административного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие сведения о праве; -органы государственной власти; -общие начала юридической ответственности. |
| 2 | <p>Основы трудового права и права социального обеспечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правовые формы занятости; -трудовой договор; -индивидуальное предпринимательство и самозанятость; -социальная защита; -государственная система охраны здоровья граждан. |
| 3 | <p>Правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и опасность коррупции как социального явления; -законодательство о противодействии коррупции; -направления и средства противодействия коррупции. |
| 4 | <p>Основы потребительского права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей. |
| 5 | <p>Основы цифрового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; -персональные данные. |
| 6 | <p>Основы транспортного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и источники транспортного права; -транспортные договоры. |
| 7 | <p>Основы семейного права и жилищного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и препятствия для заключения брака; -правовой режим имущества супругов; |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|----------|---|
| | -брачный договор в российском законодательстве; -правовые основы обеспечения жилыми помещениями. |
| 8 | Основы финансового права. Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования финансовых отношений; -финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ; -расчетные правоотношения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|---|
| 1 | Основы конституционного права и административного права. Рассматриваемые вопросы: -гражданство: понятие и правовое значение; -паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери; -права и свободы человека и гражданина; -правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний); -образовательное отношение: права и обязанности обучающихся; -административно-правовые средства противодействия коррупции; -органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы; -административное правонарушение и административная ответственность; -увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность; -административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.); -административная ответственность за нарушение установленных правил; -правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд. |
| 2 | Основы трудового права и права социального обеспечения. Рассматриваемые вопросы: -роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений; -трудовой договор; -трудовые отношения с обучающимися; -гарантии и компенсации, связанные с обучением; -правовое регулирование удалённой работы; -рабочее время и время отдыха; -учебный отпуск и порядок его оформления; -материальная ответственность работника и работодателя; -дисциплинарная ответственность работника; -злоупотребление работником своими трудовыми правами; -социальная защита; -пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; -льготы по системе социального обеспечения; -государственная система охраны здоровья граждан. |
| 3 | Правовые основы противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -понятие и опасность коррупции как социального явления; -законодательство о противодействии коррупции; -стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; -направления и средства противодействия коррупции; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -антикоррупционные запреты, требования и ограничения; -конфликт интересов; -ответственность за коррупционные правонарушения. |
| 4 | <p>Основы потребительского права. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей при купле-продаже; -права пассажиров при перевозке различными видами транспорта; -особенности осуществления и защиты гражданских прав; -злоупотребление правом; -потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами. |
| 5 | <p>Основы цифрового права. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; -персональные данные; -защита информационных прав граждан; -правоотношения в области использования социальных сетей; -киберпреступность. |
| 6 | <p>Основы транспортного права. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и источники транспортного права; -транспортные договоры; -договор перевозки; -правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза; -ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза; -основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); -основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); -ответственность за нарушение транспортного законодательства. |
| 7 | <p>Основы семейного права и жилищного права. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -условия и препятствия для заключения брака; -правовой режим имущества супругов; -брачный договор в российском законодательстве; -правовое регулирование установления отцовства; -алиментные обязательства членов семьи; -домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права; -правовые основы обеспечения жилыми помещениями; -ипотека; -права и обязанности собственника жилых помещений; -аренда помещений; -общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих; -выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия; -юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения. |
| 8 | <p>Основы финансового права. Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности правового регулирования финансовых отношений; -правовое регулирование кредитных отношений; -правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов; -правовое регулирование налогообложения; -финансово-правовые основы страхования; -расчетные правоотношения. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520422 (дата обращения: 26.01.2024). |
| 2 | Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531732 (дата обращения: 26.01.2024). |
| 3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519655 (дата обращения: 26.01.2024). |
| 4 | Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531012 (дата обращения: 26.01.2024). |
| 5 | Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе | Электронно-библиотечная система BOOK.RU — URL: |

| | |
|--|--|
| <p>подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5. — Текст : электронный</p> | <p>https://book.ru/book/940217 (дата обращения: 26.01.2024).</p> |
|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УиЗИ

Л.А. Баранов

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин