

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая культура**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227019  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл  
Андреевич  
Дата: 28.03.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;

- основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности;

- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- правовые основы деятельности по обеспечению требований к доступности объектов и услуг для инвалидов на транспорте;

- понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

**Уметь:**

- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

- принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- осуществлять социальную и профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.

**Владеть:**

- навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы конституционного права и административного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие сведения о праве;</li> <li>-органы государственной власти;</li> <li>-общие начала юридической ответственности.</li> </ul>
2	<p>Основы трудового права и права социального обеспечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правовые формы занятости;</li> <li>-трудовой договор;</li> <li>-индивидуальное предпринимательство и самозанятость;</li> <li>-социальная защита;</li> <li>-государственная система охраны здоровья граждан.</li> </ul>
3	<p>Правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и опасность коррупции как социального явления;</li> <li>-законодательство о противодействии коррупции;</li> <li>-направления и средства противодействия коррупции.</li> </ul>
4	<p>Основы потребительского права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения договорных правоотношений с участием потребителей;</li> <li>-права потребителей.</li> </ul>
5	<p>Основы цифрового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности;</li> <li>-персональные данные.</li> </ul>
6	<p>Основы транспортного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и источники транспортного права;</li> <li>-транспортные договоры.</li> </ul>
7	<p>Основы семейного права и жилищного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и препятствия для заключения брака;</li> <li>-правовой режим имущества супругов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-брачный договор в российском законодательстве; -правовые основы обеспечения жилыми помещениями.
8	<b>Основы финансового права.</b> Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования финансовых отношений; -финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ; -расчетные правоотношения.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основы конституционного права и административного права.</b> Рассматриваемые вопросы: -гражданство: понятие и правовое значение; -паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери; -права и свободы человека и гражданина; -правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний); -образовательное отношение: права и обязанности обучающихся; -административно-правовые средства противодействия коррупции; -органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы; -административное правонарушение и административная ответственность; -увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность; -административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.); -административная ответственность за нарушение установленных правил; -правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.
2	<b>Основы трудового права и права социального обеспечения.</b> Рассматриваемые вопросы: -роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений; -трудовой договор; -трудовые отношения с обучающимися; -гарантии и компенсации, связанные с обучением; -правовое регулирование удалённой работы; -рабочее время и время отдыха; -учебный отпуск и порядок его оформления; -материальная ответственность работника и работодателя; -дисциплинарная ответственность работника; -злоупотребление работником своими трудовыми правами; -социальная защита; -пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; -льготы по системе социального обеспечения; -государственная система охраны здоровья граждан.
3	<b>Правовые основы противодействия коррупции.</b> Рассматриваемые вопросы: -понятие и опасность коррупции как социального явления; -законодательство о противодействии коррупции; -стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; -направления и средства противодействия коррупции;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-антикоррупционные запреты, требования и ограничения;</li> <li>-конфликт интересов;</li> <li>-ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul>
4	<p><b>Основы потребительского права.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения договорных правоотношений с участием потребителей;</li> <li>-права потребителей при купле-продаже;</li> <li>-права пассажиров при перевозке различными видами транспорта;</li> <li>-особенности осуществления и защиты гражданских прав;</li> <li>-злоупотребление правом;</li> <li>-потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.</li> </ul>
5	<p><b>Основы цифрового права.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности;</li> <li>-персональные данные;</li> <li>-защита информационных прав граждан;</li> <li>-правоотношения в области использования социальных сетей;</li> <li>-киберпреступность.</li> </ul>
6	<p><b>Основы транспортного права.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и источники транспортного права;</li> <li>-транспортные договоры;</li> <li>-договор перевозки;</li> <li>-правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза;</li> <li>-ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза;</li> <li>-основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа);</li> <li>-основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа);</li> <li>-ответственность за нарушение транспортного законодательства.</li> </ul>
7	<p><b>Основы семейного права и жилищного права.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и препятствия для заключения брака;</li> <li>-правовой режим имущества супругов;</li> <li>-брачный договор в российском законодательстве;</li> <li>-правовое регулирование установления отцовства;</li> <li>-алиментные обязательства членов семьи;</li> <li>-домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права;</li> <li>-правовые основы обеспечения жилыми помещениями;</li> <li>-ипотека;</li> <li>-права и обязанности собственника жилых помещений;</li> <li>-аренда помещений;</li> <li>-общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих;</li> <li>-выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия;</li> <li>-юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.</li> </ul>
8	<p><b>Основы финансового права.</b> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности правового регулирования финансовых отношений;</li> <li>-правовое регулирование кредитных отношений;</li> <li>-правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов;</li> <li>-правовое регулирование налогообложения;</li> <li>-финансово-правовые основы страхования;</li> <li>-расчетные правоотношения.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520422">https://urait.ru/bcode/520422</a> (дата обращения: 26.01.2024).
2	Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531732">https://urait.ru/bcode/531732</a> (дата обращения: 26.01.2024).
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519655">https://urait.ru/bcode/519655</a> (дата обращения: 26.01.2024).
4	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531012">https://urait.ru/bcode/531012</a> (дата обращения: 26.01.2024).
5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе	Электронно-библиотечная система BOOK.RU — URL:



<p>подготовки специалистов в области юриспруденции :          монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5. — Текст : электронный</p>	<p><a href="https://book.ru/book/940217">https://book.ru/book/940217</a>          (дата обращения:          26.01.2024).</p>
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ  
и.о. заведующего кафедрой ТП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

О.Е. Пудовиков

К.А. Писенко

С.В. Володин