МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая культура

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Стандартизация и метрология в транспортном комплексе

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 07.03.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

-формирование у обучающихся универсальных компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности гражданина с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования;

-формирование у обучающихся навыков поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;

-правила правокультурного поведения;

-порядок реализации норм права в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования.

Уметь:

-применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, а также в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, поиска;

-использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения;

-применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Владеть:

-навыками правокультурного поведения;

-навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей гражданина и обучающегося;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права;

-навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы конституционного права и административного права. Рассматриваемые вопросы: -общие сведения о праве; -органы государственной власти; -общие начала юридической ответственности.
2	Основы трудового права и права социального обеспечения. Рассматриваемые вопросы: -правовые формы занятости; -трудовой договор; -индивидуальное предпринимательство и самозанятость; -социальная защита; -государственная система охраны здоровья граждан.
3	Правовые основы противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -понятие и опасность коррупции как социального явления; -законодательство о противодействии коррупции; -направления и средства противодействия коррупции.
4	Основы потребительского права. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей.
5	Основы цифрового права. Рассматриваемые вопросы: -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; -персональные данные.
6	Основы транспортного права. Рассматриваемые вопросы: -понятие и источники транспортного права; -транспортные договоры.
7	Основы семейного права и жилищного права. Рассматриваемые вопросы: -условия и препятствия для заключения брака; -правовой режим имущества супругов; -брачный договор в российском законодательстве; -правовые основы обеспечения жилыми помещениями.
8	Основы финансового права. Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования финансовых отношений; -финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ; -расчетные правоотношения.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы конституционного права и административного права. Рассматриваемые вопросы: -гражданство: понятие и правовое значение; -паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери; -права и свободы человека и гражданина; -правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний); -образовательное отношение: права и обязанности обучающихся; -административно-правовые средства противодействия коррупции; -органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы; -административное правонарушение и административная ответственность; -увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность; -административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.); -административная ответственность за нарушение установленных правил; -правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.
2	Основы трудового права и права социального обеспечения. Рассматриваемые вопросы: -роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений; -трудовой договор; -трудовые отношения с обучающимися; -гарантии и компенсации, связанные с обучением; -правовое регулирование удалённой работы;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-рабочее время и время отдыха; -учебный отпуск и порядок его оформления; -материальная ответственность работника и работодателя; -дисциплинарная ответственность работника; -злоупотребление работником своими трудовыми правами; -социальная защита; -пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; -льготы по системе социального обеспечения; -государственная система охраны здоровья граждан.
3	Правовые основы противодействия коррупции. Рассматриваемые вопросы: -понятие и опасность коррупции как социального явления; -законодательство о противодействии коррупции; -стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; -направления и средства противодействия коррупции; -антикоррупционные зпапреты, требования и ограничения; -конфликт интересов; -ответственность за коррупционные правонарушения.
4	Основы потребительского права. Рассматриваемые вопросы: -общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей при купли-продаже; -права пассажиров при перевозке различными видами транспорта; -особенности осуществления и защиты гражданских прав; -злоупотребление правом; -потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.
5	Основы цифрового права. Рассматриваемые вопросы: -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; -персональные данные; -защита информационных прав граждан; -правоотношения в области использования социальных сетей; -киберпреступность.
6	Основы транспортного права. Рассматриваемые вопросы: -понятие и источники транспортного права; -транспортные договоры; -договор перевозки; -правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза; -ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза; -основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); -основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); -ответственность за нарушение транспортного законодательства.
7	Основы семейного права и жилищного права. Рассматриваемые вопросы: -условия и препятствия для заключения брака; -правовой режим имущества супругов; -брачный договор в российском законодательстве; -правовое регулирование установления отцовства; -алиментные обязательства членов семьи; -домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-правовые основы обеспечения жилыми помещениями. -ипотека; -права и обязанности собственника жилых помещений; -аренда помещений; -общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих; -выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия; -юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.
8	Основы финансового права. Рассматриваемые вопросы: -особенности правового регулирования финансовых отношений; -правовое регулирование кредитных отношений; -правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов; -правовое регулирование налогообложения; -финансово-правовые основы страхования; -расчетные правоотношения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 522с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/520422 (дата обращения: 29.03.2024). - Текст: электронный
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 421с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13560-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/516269 (дата обращения: 29.03.2024). - Текст: электронный
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 397с.— (Высшее образование).—	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/519655 (дата обращения: 29.03.2024). - Текст: электронный

	ISBN 978-5-534-13655-5.	
4	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 197с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09254-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/517107 (дата обращения: 29.03.2024). - Текст: электронный
5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://www.book.ru/book/940217 (дата обращения: 29.03.2024. - Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право» В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МПСиС В.А. Карпычев

и.о. заведующего кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии С.В. Володин