

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Правовая культура

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения  
поездов

Специализация: Электроснабжение железных дорог

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 06.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному назначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;
- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;
- основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности;
- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- правовые основы деятельности по обеспечению требований к доступности объектов и услуг для инвалидов на транспорте;
- понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

**Уметь:**

- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- осуществлять социальную и профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.

**Владеть:**

- навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).**

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Право: понятие, особенности и место в системе социальных норм.</li><li>-Правовая культура: понятие, соотношение, тенденции развития.</li><li>-Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</li></ul>
2	<p>Основы конституционного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.</li><li>-Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации.</li><li>-Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.</li><li>-Правовое регулирование гражданства Российской Федерации.</li></ul>
3	<p>Основы административного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Общая характеристика административного права Российской Федерации.</li><li>-Административно-правовые режимы.</li><li>-Административные правонарушения.</li><li>-Административные наказания.</li></ul>
4	<p>Основы финансового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Общая характеристика Финансового права России.</li><li>-Бюджетная система и бюджетное право России.</li><li>-Налоговая система и налоговое право Российской Федерации.</li><li>-Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.</li></ul>
5	<p>Основы трудового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Трудовое право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники.</li><li>-Трудовой договор.</li><li>-Рабочее время и время отдыха. Особенности режима труда и отдыха работников на различных видах транспорта.</li><li>-Трудовые споры и порядок их разрешения.</li></ul>
6	<p>Основы гражданского права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Общая характеристика гражданского права.</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Вещное право.</li> <li>-Обязательственное право. Сделки и договоры: понятие, виды, особенности.</li> <li>-Наследственное право.</li> </ul>
7	<p><b>Основы семейного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственная семейная политика.</li> <li>-Условия и порядок заключения и прекращения брака.</li> <li>-Правовое регулирование отношений между супругов.</li> <li>-Формы заботы о детях, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>
8	<p><b>Основы уголовного права Российской Федерации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая характеристика уголовного права.</li> <li>-Преступления: понятие, классификация.</li> <li>-Уголовные наказания.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Основы права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Право: понятие, особенности и место в системе социальных норм.</li> <li>-Теории происхождения права.</li> <li>-Правовые семьи мира.</li> <li>-Правовая культура: понятие, соотношение, тенденции развития.</li> <li>-Система права и система законодательства.</li> <li>-Правовые отношения: понятие, структура, содержание.</li> <li>-Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.</li> </ul>
2	<p><b>Основы конституционного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.</li> <li>-Конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации.</li> <li>-Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>-Гражданство: понятие и правовое значение.</li> <li>-Избирательное право Российской Федерации.</li> <li>-Государственное управление транспортной сферой Российской Федерации.</li> <li>-Правовое регулирование системы образования в Российской Федерации.</li> <li>-Правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний).</li> </ul>
3	<p><b>Основы административного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая характеристика административного права Российской Федерации.</li> <li>-Административно-правовые режимы.</li> <li>-Административные правонарушения.</li> <li>-Административные наказания.</li> <li>-Правовые основы государственной службы в Российской Федерации.</li> <li>-Понятие и опасность коррупции как социального явления.</li> <li>-Законодательство о противодействии коррупции.</li> <li>-Стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции.</li> <li>-Направления и средства противодействия коррупции.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Антикоррупционные запреты, требования и ограничения.</li> <li>-Конфликт интересов.</li> <li>-Ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul>
4	<p><b>Основы финансового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая характеристика Финансового права России.</li> <li>-Бюджетная система и бюджетное право России.</li> <li>-Налоговая система и налоговое право Российской Федерации.</li> <li>-Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.</li> <li>-Валюта, валютное законодательство, валютный контроль.</li> <li>-Правовое регулирование кредитных отношений.</li> </ul>
5	<p><b>Основы трудового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений.</li> <li>-Трудовой договор.</li> <li>-Трудовые отношения с обучающимися.</li> <li>-Гарантии и компенсации, связанные с обучением.</li> <li>-Правовое регулирование удалённой работы.</li> <li>-Рабочее время и время отдыха.</li> <li>-Учебный отпуск и порядок его оформления.</li> <li>-Материальная ответственность работника и работодателя.</li> <li>-Дисциплинарная ответственность работника.</li> <li>-Злоупотребление работником своими трудовыми правами.</li> <li>-Социальная защита.</li> <li>-Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</li> <li>-Льготы по системе социального обеспечения.</li> <li>-Государственная система охраны здоровья граждан.</li> </ul>
6	<p><b>Основы гражданского права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гражданское право: понятие, предмет, источники.</li> <li>-Вещное право.</li> <li>-Обязательственное право.</li> <li>-Сделки и договоры: понятие, виды, особенности.</li> <li>-Наследственное право.</li> <li>-Международное частное право.</li> <li>-Общие положения договорных правоотношений с участием потребителей.</li> <li>-Права потребителей при купли-продаже.</li> <li>-Права пассажиров при перевозке различными видами транспорта.</li> <li>-Особенности осуществления и защиты гражданских прав.</li> <li>-Злоупотребление правом.</li> <li>-Потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.</li> </ul>
7	<p><b>Основы семейного права и жилищного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Государственная семейная политика Российской Федерации.</li> <li>-Условия и препятствия для заключения брака.</li> <li>-Правовой режим имущества супружеского.</li> <li>-Брачный договор в российском законодательстве.</li> <li>-Правовые отношения между родителями и детьми.</li> <li>-Правовое регулирование установления отцовства.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Алиментные обязательства членов семьи.</li> <li>-Формы заботы о детях, оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>
8	<p>Основы уголовного права Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общая характеристика уголовного права.</li> <li>-Преступления: понятие, классификация.</li> <li>-Состав преступления.</li> <li>-Уголовная ответственность.</li> <li>-Уголовные наказания.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520422">https://urait.ru/bcode/520422</a> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.
2	Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531732">https://urait.ru/bcode/531732</a> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519655">https://urait.ru/bcode/519655</a> (дата обращения:

		26.04.2025). — Текст : электронный.
4	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531012">https://urait.ru/bcode/531012</a> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.
5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Руслайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU — URL: <a href="https://book.ru/book/940217">https://book.ru/book/940217</a> (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет- портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

<https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ  
и.о. заведующего кафедрой ТП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Шевлюгин  
Н.М. Кожуханов  
С.В. Володин