## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Правовая культура

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на

железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1227019

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл

Андреевич

Дата: 20.06.2024

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседненвной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;
- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- **УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;
- основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности;
- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- правовые основы деятельности по обеспечению требований к доступности объектов и услуг для инвалидов на транспорте;
- понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

#### Уметь:

- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- осуществлять социальную и профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.

#### Владеть:

- навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

- 10				
No	Тематика лекционных занятий / краткое содержание			
$\Pi/\Pi$	темитика лекционных запитин / краткое содержание			
1	Основы конституционного права и административного права. Рассматриваемые вопросы:			
	-общие сведения о праве;			
	-органы государственной власти;			
	-общие начала юридической ответственности.			
2	Основы трудового права и права социального обеспечения.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-правовые формы занятости;			
	-трудовой договор;			
	-индивидуальное предпринимательство и самозанятость;			
	-социальная защита;			
	-государственная система охраны здоровья граждан.			
3	Правовые основы противодействия коррупции.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-понятие и опасность коррупции как социального явления;			
	-законодательство о противодействии коррупции;			
	-направления и средства противодействия коррупции.			
4	Основы потребительского права.			
	Рассматриваемые вопросы: -общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; -права потребителей.			
5	Основы цифрового права.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности;			
	-персональные данные.			
6	Основы транспортного права.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-понятие и источники транспортного права;			
	-транспортные договоры.			
7	Основы семейного права и жилищного права.			
	Рассматриваемые вопросы:			
	-условия и препятствия для заключения брака;			
	-правовой режим имущества супругов;			

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-брачный договор в российском законодательстве;
	-правовые основы обеспечения жилыми помещениями.
8	Основы финансового права.
	Рассматриваемые вопросы:
	-особенности правового регулирования финансовых отношений;
	-финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ;
	-расчетные правоотношения.

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

No॒	TD		
$\Pi/\Pi$	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Основы конституционного права и административного права.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-гражданство: понятие и правовое значение;		
	-паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери;		
	-права и свободы человека и гражданина;		
	-правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний);		
	-образовательное отношение: права и обязанности обучающихся;		
	-административно-правовые средства противодействия коррупции;		
	органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы;		
	-административное правонарушение и административная ответственность;		
	-увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность;		
	-административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах		
	транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.);		
	-административная ответственность за нарушение установленных правил;		
	-правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.		
2	Основы трудового права и права социального обеспечения.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений;		
	-трудовой договор;		
	-трудовые отношения с обучающимися;		
	-гарантии и компенсации, связанные с обучением;		
	-правовое регулирование удалённой работы;		
	-рабочее время и время отдыха;		
	-учебный отпуск и порядок его оформления;		
	-материальная ответственность работника и работодателя;		
	-дисциплинарная ответственность работника;		
	-злоупотребление работником своими трудовыми правами;		
	-социальная защита;		
	-пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;		
	-льготы по системе социального обеспечения;		
	-государственная система охраны здоровья граждан.		
3	Правовые основы противодействия коррупции.		
	Рассматриваемые вопросы:		
	-понятие и опасность коррупции как социального явления;		
	-законодательство о противодействии коррупции;		
	-стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции;		
	-направления и средства противодействия коррупции;		

No		
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	-антикоррупционные зпапреты, требования и ограничения;	
	-конфликт интересов;	
	-ответственность за коррупционные правонарушения.	
4	Основы потребительского права.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-общие положения договорных правоотношений с участием потребителей;	
	-права потребителей при купли-продаже;	
	-права пассажиров при перевозке различными видами транспорта;	
	-особенности осуществления и защиты гражданских прав;	
	-злоупотребление правом;	
	-потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.	
5	Основы цифрового права.	
	Рассматриваемые вопросы: -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности;	
	-персональные данные;	
	-защита информационных прав граждан;	
	-правоотношения в области использования социальных сетей;	
	-киберпреступность.	
6	Основы транспортного права.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	-понятие и источники транспортного права;	
	-транспортные договоры;	
	-договор перевозки;	
	-правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза;	
	-ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза; -основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа);	
	-основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа);	
	ответственность за нарушение транспортного законодательства.	
7	Основы семейного права и жилищного права.	
	Рассматриваемые вопросы:	
	условия и препятствия для заключения брака;	
	-правовой режим имущества супругов;	
	-брачный договор в российском законодательстве;	
	-правовое регулирование установления отцовства;	
	-алиментные обязательства членов семьи;	
	-домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права;	
	-правовые основы обеспечения жилыми помещениями;	
	-ипотека;	
	-права и обязанности собственника жилых помещений;	
	-аренда помещений;	
	-общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих;	
	-выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия; -юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.	
8		
o	Основы финансового права. Рассматриваемые вопросы:	
	-особенности правового регулирования финансовых отношений; -правовое регулирование кредитных отношений;	
	-правовое регулирование кредитных отношении, -правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов;	
	-правовое регулирование оанковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов,	
	-правовое регулирование налогооложения, -финансово-правовые основы страхования;	
	-расчетные правоотношения.	
	1^	

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> π/π	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными
	правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

ocbo	ении дисциплины (модуля).	
<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура: учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520422 (дата обращения: 26.01.2024).
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов / А. И. Землин [и др.]; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531732 (дата обращения: 26.01.2024).
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519655 (дата обращения: 26.01.2024).
4	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст: электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531012 (дата обращения: 26.01.2024).
5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно- педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции:	Электронно-библиотечная система BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/940217

монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В.	(дата обращения:
Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN	26.01.2024).
978-5-4365-6596-5. — Текст : электронный	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации - https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows:

Microsoft Office:

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры

«Транспортное право» В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС С.П. Вакуленко

и.о. заведующего кафедрой ТП К.А. Писенко

Председатель учебно-методической

комиссии Н.А. Андриянова