

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Правовая культура

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних  
водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному назначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в процессе ведения дел в рамках уголовного судопроизводства;
- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности, обучения в образовательной организации высшего образования, а также ведения дел в рамках уголовного судопроизводства;;
- формирование у обучающихся навыков поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих при осуществлении ведения дел в рамках уголовного судопроизводства;
- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению в ходе ведения дел в рамках уголовного судопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;
- правила правокультурного поведения в процессе ведения дел в рамках уголовного судопроизводства;
- порядок реализации норм права в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования.

**Уметь:**

- применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, представления в уголовном судопроизводстве интересов участников процесса;
- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, представления в уголовном судопроизводстве интересов участников процесса, а также осуществления в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;
- применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Владеть:**

- навыками правокультурного поведения при осуществлении представления в уголовном судопроизводстве интересов участников процесса;
- навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей гражданина, представления в уголовном судопроизводстве интересов участников процесса, осуществления в уголовном судопроизводстве защиты прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;
- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе защиты в уголовном судопроизводстве прав и интересов подозреваемых и обвиняемых;
- навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному

поведению в ходе представления в уголовном судопроизводстве интересов участников процесса

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>Основы конституционного права и административного права</b> Рассматриваемые вопросы: - общие сведения о праве; - органы государственной власти; - общие начала юридической ответственности.
2	<b>Основы трудового права и права социального обеспечения</b> Рассматриваемые вопросы: - правовые формы занятости; - трудовой договор; - индивидуальное предпринимательство и самозанятость; - социальная защита; - государственная система охраны здоровья граждан.
3	<b>Правовые основы противодействия коррупции</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и опасность коррупции как социального явления; - законодательство о противодействии коррупции; - направления и средства противодействия коррупции.
4	<b>Основы потребительского права</b> Рассматриваемые вопросы: - общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; - права потребителей.
5	<b>Основы цифрового права</b> Рассматриваемые вопросы: - общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; - персональные данные.
6	<b>Основы транспортного права</b> Рассматриваемые вопросы: - понятие и источники транспортного права; - транспортные договоры.
7	<b>Основы семейного права и жилищного права</b> Рассматриваемые вопросы: - условия и препятствия для заключения брака; - правовой режим имущества супругов; - брачный договор в российском законодательстве; - правовые основы обеспечения жилыми помещениями.
8	<b>Основы финансового права</b> Рассматриваемые вопросы: - особенности правового регулирования финансовых отношений; - финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ; - расчетные правоотношения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Основы конституционного права и административного права</b> В результате работы на практическом занятии студент получает представление о порядке восстановления и защиты нарушенных конституционных прав несовершеннолетнего гражданина;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>реализации права на квалифицированную юридическую помощь, уяснят правовые последствия административных правонарушений на транспорте и алгоритм применения норм КоАП РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданство: понятие и правовое значение;</li> <li>- паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина;</li> <li>- правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний);</li> <li>- образовательное отношение: права и обязанности обучающихся;</li> <li>- административно-правовые средства противодействия коррупции;</li> <li>- органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы;</li> <li>- административное правонарушение и административная ответственность;</li> <li>- увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность;</li> <li>- административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.);</li> <li>- административная ответственность за нарушение установленных правил;</li> <li>- правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.</li> </ul>
2	<p><b>Основы трудового права и права социального обеспечения</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает первичный навык заключения и расторжения срочного трудового договора, научатся заключать договор на осуществление волонтерской деятельности (обслуживание маломобильных граждан на транспорте).</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений;</li> <li>- трудовой договор;</li> <li>- трудовые отношения с обучающимися;</li> <li>- гарантии и компенсации, связанные с обучением;</li> <li>- правовое регулирование удалённой работы;</li> <li>- рабочее время и время отдыха;</li> <li>- учебный отпуск и порядок его оформления;</li> <li>- материальная ответственность работника и работодателя;</li> <li>- дисциплинарная ответственность работника;</li> <li>- злоупотребление работником своими трудовыми правами;</li> <li>- социальная защита;</li> <li>- пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;</li> <li>- льготы по системе социального обеспечения;</li> <li>- государственная система охраны здоровья граждан.</li> </ul>
3	<p><b>Правовые основы противодействия коррупции</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент сформировывает представление об основаниях и порядке привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и опасность коррупции как социального явления;</li> <li>- законодательство о противодействии коррупции;</li> <li>- стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции;</li> <li>- направления и средства противодействия коррупции;</li> <li>- антикоррупционные запреты, требования и ограничения;</li> <li>- конфликт интересов;</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения.</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	<p><b>Основы потребительского права</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент рассматривает порядок заключения и исполнения договора розничной купли-продажи, разберут типичные нарушения, допускаемые при заключении и исполнении договора проката.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения договорных правоотношений с участием потребителей;</li> <li>- права потребителей при купли-продаже;</li> <li>- права пассажиров при перевозке различными видами транспорта;</li> <li>- особенности осуществления и защиты гражданских прав;</li> <li>- злоупотребление правом;</li> <li>- потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.</li> </ul>
5	<p><b>Основы цифрового права</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык типологизации объектов авторских прав, разберут порядок составления договора с авторами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности;</li> <li>- персональные данные;</li> <li>- защита информационных прав граждан;</li> <li>- правоотношения в области использования социальных сетей;</li> <li>- киберпреступность.</li> </ul>
6	<p><b>Основы транспортного права</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент рассматривает на практических примерах основания и порядок привлечения перевозчика к ответственности за нарушение установленных правил, разберут типичные ошибки, допускаемые при составлении транспортных договоров.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники транспортного права;</li> <li>- транспортные договоры;</li> <li>- договор перевозки;</li> <li>- правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза;</li> <li>- ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза;</li> <li>- основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа);</li> <li>- основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа);</li> <li>- ответственность за нарушение транспортного законодательства.</li> </ul>
7	<p><b>Основы семейного права и жилищного права</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент проанализирует содержание брачного договора и его правовые последствия, разберут типичные нарушения, допускаемые при его заключении, уяснят порядок раздела имущества, приобретенного в браке, на практическом примере рассмотрят порядок ограничения дееспособности и его правовые последствия.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и препятствия для заключения брака;</li> <li>- правовой режим имущества супругов;</li> <li>- брачный договор в российском законодательстве;</li> <li>- правовое регулирование установления отцовства;</li> <li>- алиментные обязательства членов семьи;</li> <li>- домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права;</li> <li>- правовые основы обеспечения жилыми помещениями.</li> <li>- ипотека;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности собственника жилых помещений;</li> <li>- аренда помещений;</li> <li>- общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих;</li> <li>- выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия;</li> <li>- юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.</li> </ul>
8	<p><b>Основы финансового права</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает навык оформление договора банковского кредита, а также оформление заявления на возврат налогового вычета, уяснит особенности получения налогового вычета от сумм, израсходованных на оплату обучения несовершеннолетних.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового регулирования финансовых отношений;</li> <li>- правовое регулирование кредитных отношений;</li> <li>- правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов;</li> <li>- правовое регулирование налогообложения;</li> <li>- финансово-правовые основы страхования;</li> <li>- расчетные правоотношения.</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — (Высшее образование). Научная школа: Российский университет транспорта (МИИТ). ISBN 978-5-534-15223-4	<a href="https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-487965">https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-487965</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
2	Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. Москва: Издательство Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-13560-2	<a href="https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-493983">https://urait.ru/book/pravovedenie-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-493983</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный

3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-13655-5	<a href="https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-496635">https://urait.ru/book/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-dlya-studentov-transportnyh-vuzov-496635</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
4	Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-09254-7	<a href="https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-494730">https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-494730</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
5	Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции: монография / Н.В. Грувер, А.И. Землин, И.В. Холиков. — Москва: Руслайнс, 2021. ISBN 978-5-4365-6596-5	<a href="https://www.book.ru/book/940217">https://www.book.ru/book/940217</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>;

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru>);

Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru>);

Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.eciu.ru>);

Электронно-библиотечная система [IPRbooks](http://www.iprbookshop.ru) (<http://www.iprbookshop.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>);

Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

2. Операционная система Microsoft Windows;

3. Microsoft Office;

4. СПС «Консультант Плюс»

5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,  
д.н. кафедры «Транспортное право»

А.И. Землин

Согласовано:

Заведующий кафедрой

Судовождение

С.С. Кубрин

и.о. заведующего кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической

комиссии

А.Б. Володин