

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и
транспортных тоннелей,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовая культура

Специальность: 23.05.06 Строительство железных дорог,
мостов и транспортных тоннелей

Специализация: Тоннели и метрополитены

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кожуханов Николай
Михайлович
Дата: 05.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

- формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- способы поиска, критического анализа и синтеза норм российского законодательства применительно к конкретным жизненным ситуациям;
- основы системного подхода при решении задач повседневной жизнедеятельности;
- правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;
- правовые основы деятельности по обеспечению требований к доступности объектов и услуг для инвалидов на транспорте;
- понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению.

Уметь:

- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- осуществлять социальную и профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать его пресечению.

Владеть:

- навыками поиска и критического анализа правовой информации, применения системного подхода для решения задач повседневной деятельности;

- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- навыками противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при

ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основы права. Рассматриваемые вопросы: - Право: понятие, особенности и место в системе социальных норм. - Правовая культура: понятие, соотношение, тенденции развития. - Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность.
2	Основы конституционного права Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика конституционного права Российской Федерации. - конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации; - конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. - правовое регулирование гражданства Российской Федерации
3	Основы административного права. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика административного права Российской Федерации. - административно-правовые режимы. - административные правонарушения - административные наказания.
4	Основы финансового права. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика Финансового права России. - бюджетная система и бюджетное право России. - налоговая система и налоговое право Российской Федерации. - система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.
5	Основы трудового права. Рассматриваемые вопросы: - трудовое право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники. - трудовой договор; - рабочее время и время отдыха. Особенности режима труда и отдыха работников на различных видах транспорта. - трудовые споры и порядок их разрешения.
6	Основы гражданского права. Рассматриваемые вопросы: - общая характеристика гражданского права - вещное право - обязательственное право.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - сделки и договоры: понятие, виды, особенности. - основы потребительского права.
7	Основы семейного права. Рассматриваемые вопросы <ul style="list-style-type: none"> - государственная семейная политика - условия, препятствия, порядок и правовые последствия заключения брака; - правоотношения между родителями и детьми; - формы заботы о детях, оставшихся без родительского попечения
8	Основы уголовного права Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы <ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика уголовного права - преступления: понятие, классификация - уголовные наказания

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы конституционного права. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - понятие права - место права в системе социальных норм - правовая культура: понятие, соотношение, тенденции развития. - система права и система законодательства. - правовые отношения: понятие, структура, содержание. - правовое воспитание: понятие, содержание, формы - правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность - общая характеристика конституционного права Российской Федерации. - конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации; - конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. - гражданство: понятие и правовое значение; - паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери.
2	Основы административного и финансового права. Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - государственное управление и исполнительная власть как сфера отношений, регулируемых административным правом - понятие, принципы, методы и источники административного права Российской Федерации. - административные правоотношения. - административно-правовые режимы. - правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний); - административно-правовое регулирование сферы образования. - образовательное отношение: права и обязанности обучающихся; - органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы; - административное правонарушение и административная ответственность; - увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность; - административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.); - административная ответственность за нарушение установленных правил; - правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - общая характеристика Финансового права России. - бюджетная система и бюджетное право России. - налоговая система и налоговое право Российской Федерации. - система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства. - особенности правового регулирования финансовых отношений; - правовое регулирование кредитных отношений; - правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов; - финансово-правовые основы страхования; - расчетные правоотношения
3	<p>Основы трудового права и права социального обеспечения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений; - трудовой договор; - трудовые отношения с обучающимися; - гарантии и компенсации, связанные с обучением; - правовое регулирование удалённой работы; - рабочее время и время отдыха; - учебный отпуск и порядок его оформления; - материальная ответственность работника и работодателя; - дисциплинарная ответственность работника; - злоупотребление работником своими трудовыми правами; - социальная защита; - пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения; - льготы по системе социального обеспечения; - государственная система охраны здоровья граждан.
4	<p>Правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы государственной службы в Российской Федерации - понятие и опасность коррупции как социального явления; - законодательство о противодействии коррупции; - стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции; - направления и средства противодействия коррупции; - антикоррупционные запреты, требования и ограничения; - конфликт интересов; - ответственность за коррупционные правонарушения.
5	<p>Основы потребительского права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское право: понятие, предмет, источники - вещное право - обязательственное право. - сделки и договоры: понятие, виды, особенности. - наследственное право. - международное частное право - общие положения договорных правоотношений с участием потребителей; - права потребителей при купле-продаже; - права пассажиров при перевозке различными видами транспорта; - особенности осуществления и защиты гражданских прав; - злоупотребление правом; - потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами.
6	<p>Основы цифрового права.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; -персональные данные; -защита информационных прав граждан; -правоотношения в области использования социальных сетей; -киберпреступность.
7	<p>Основы транспортного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники транспортного права; - государственное управление транспортной сферой Российской Федерации - транспортные договоры; - договор перевозки; - правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза; - ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза; - основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); - основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа); - ответственность за нарушение транспортного законодательства.
8	<p>Основы семейного права и жилищного права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная семейная политика Российской Федерации - условия и препятствия для заключения брака; - правовой режим имущества супругов; - брачный договор в российском законодательстве; - правовые отношения между родителями и детьми; - правовое регулирование установления отцовства; - алиментные обязательства членов семьи; - домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права; - правовые основы обеспечения жилыми помещениями; - ипотека; - права и обязанности собственника жилых помещений; - аренда помещений; - общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих; - выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия; - юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Правовая культура : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520422 (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.
2	Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531732 (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.
3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов) : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13655-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519655 (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.
4	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531012 (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.
5	Грувер, Н. В., Правовые проблемы и организационно-педагогические условия реализации интеграционного потенциала волонтерской деятельности в процессе подготовки специалистов в области юриспруденции : монография / Н. В. Грувер, А. И. Землин, И. В. Холиков. — Москва : Русайнс, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-4365-6596-5.	Электронно-библиотечная система BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/940217 (дата обращения: 26.04.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации – <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации – <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой МиТ
и.о. заведующего кафедрой ТП
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Пискунов

Н.М. Кожуханов

М.Ф. Гуськова