

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая культура**

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль): Управление государственной и  
муниципальной собственностью

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 19.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Правовая культура" является формирование у обучающихся представления о правовом сознании и правовой культуре личности, правовой идеологии и воспитание индивида в духе уважения к закону, а также формирование компетенций в соответствии с самостоятельно устанавливаемыми образовательными стандартами РУТ (МИИТ).

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с теорией и практикой науки о праве;
- формирование представления о генезисе правовой культуры России, факторах, определяющих её развитие, современных тенденциях становления правовой культуры российского общества
- теоретическое обобщение знаний в области правовой культуры, выявление современных проблем правовой культуры, связанных со становлением гражданского общества;
- раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества;
- формирование представления об основных правовых системах современности, значении законности и правопорядка в современном обществе;
- изучение основных положений действующей конституции РФ;
- ознакомление с особенностями федеративного устройства России и системы органов государственной власти РФ.
- формирование базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, в том числе: гражданскому праву, трудовому праву, административному праву, семейному праву, наследственному праву и т.д.
- 

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Знать и понимать: методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

**3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:**

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8                | 8          |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 4                | 4          |

**3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).**

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Раздел 1. Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества</p> <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества</p> <p>Тема 1. Государство и право- продукт общественного развития</p> <p>Тема 2. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство</p> <p>Тема 3. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права</p> <p>Тема 4. Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 5. Роль государства и права в социально-экономическом развитии</p> |
| 2        | <p>Раздел 2. Раздел 2. Гражданское право</p> <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Раздел 2. Гражданское право</p> <p>Тема 9. Гражданское право и гражданское правоотношение</p> <p>Тема 10. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений</p> <p>Тема 11. Право собственности</p> <p>Тема 12. Общее учение об обязательствах</p> <p>Тема 13. Наследственное право</p> <p>Тема 14. Семейное право</p>                                                                                                                                                                 |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Раздел 1. Государство и право. Их роль в жизни общества</p> <p>Тема 1. Государство и право- продукт общественного развитияТема 2. Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство</p>    |
| 2        | <p>Раздел 2. Раздел 2. Гражданское право</p> <p>Тема 9. Гражданское право и гражданское правоотношениеТема 10. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношенийТема 11. Право собственности</p> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| 1        | подготовка к практическим занятиям                                     |
| 2        | работа с литературой и интернет-источниками                            |
| 3        | прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                 |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                     | Место доступа                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Правовая культура : учебник для вузов<br>О. М. Землина ; под общей редакцией<br>А. И. Землина. Учебник Москва :<br>Издательство Юрайт , 2025                                                   | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568253">https://urait.ru/bcode/568253</a>                              |
| 2        | Гражданское право [Текст]: Отв. ред. В. П.<br>Мозолин Учебное пособие М.: Проспект ,<br>2015                                                                                                   | ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>                                              |
| 3        | Гражданское право в схемах [Текст:<br>Электронный ресурс] Беспалов , Ю. Ф.<br>Учебное пособие М.: Проспект, , 2015                                                                             | ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>                                              |
| 4        | Правовая культура : учебник А. П. Альбов,<br>В. Г. Беспалько, Н. Н. Димитров, И. Г.<br>Цопанова ; под общ. ред. А. П. Альбова<br>Учебник Москва : РИО Российской<br>таможенной академии , 2021 | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2202683">https://znanium.ru/catalog/product/2202683</a> |
| 5        | Гражданский кодекс Российской<br>Федерации Справочная правовая система<br>«КонсультантПлюс»                                                                                                    | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                             |
| 6        | Юридический словарь – 3-е изд., перераб и<br>доп. Масликов И.С. Справочное пособие<br>М.: Дашков и К, , 2015                                                                                   | ЭБС BOOK – <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>                                              |

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru).

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

А.А. Спектор

доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Н.С. Недова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Панько

С.Н. Климов