

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая культура**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль): Электроснабжение

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- освоение обучающимися основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений, необходимых для повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные правовые понятия, логику и принципы юридического мышления и восприятия правовых явлений, необходимые для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;

- содержание понятий экстремизм, терроризм, коррупционное поведение и способы противодействия им в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать нормы права для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения, давать им оценку, содействовать противодействию им в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками поиска и применения норм права для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- навыками проявления нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основы государства и права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государство: понятие, признаки, сущность</li> <li>- право: понятие, особенности и место в системе социальных норм</li> <li>- система права</li> <li>- источники права</li> <li>- понятие и содержание правоотношения</li> <li>- правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность</li> </ul>
2	<p>Основы конституционного права</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика конституционного права Российской Федерации</li> <li>- конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации</li> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>- конституционные обязанности граждан Российской Федерации</li> <li>- правовое регулирование гражданства Российской Федерации</li> </ul>
3	<p>Основы трудового права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовое право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники</li> <li>- трудовой договор</li> <li>- рабочее время и время отдыха. Особенности режима труда и отдыха работников на различных видах транспорта</li> <li>- трудовые споры и порядок их разрешения</li> </ul>
4	<p>Основы противодействия проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции</p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции</li> </ul>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Основы государства и права.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государство: понятие, признаки, сущность</li> <li>- право: понятие, особенности и место в системе социальных норм</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теории возникновения права</li> <li>- правовые семьи мира</li> <li>- правовая культура: понятие, соотношение, тенденции развития.</li> <li>- система права и система законодательства</li> <li>- правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность</li> </ul>
2	<p><b>Основы конституционного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика конституционного права Российской Федерации</li> <li>- конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации</li> <li>- конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>- гражданство: понятие и правовое значение</li> <li>- паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери</li> </ul>
3	<p><b>Основы трудового права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений</li> <li>- трудовой договор</li> <li>- трудовые отношения с обучающимися</li> <li>- гарантии и компенсации, связанные с обучением</li> <li>- правовое регулирование удалённой работы</li> <li>- рабочее время и время отдыха</li> <li>- материальная ответственность работника и работодателя</li> <li>- дисциплинарная ответственность работника</li> <li>- злоупотребление работником своими трудовыми правами</li> </ul>
4	<p><b>Основы противодействия проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции</li> </ul>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. —	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4.	— URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589051">https://urait.ru/bcode/589051</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный.
2	Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586453">https://urait.ru/bcode/586453</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный.
3	Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586920">https://urait.ru/bcode/586920</a> (дата обращения: 03.06.2026).— Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин