

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая культура**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 09.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- освоение обучающимися основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений, необходимых для повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные правовые понятия, логику и принципы юридического мышления и восприятия правовых явлений, необходимые для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;

- содержание понятий экстремизм, терроризм, коррупционное поведение и способы противодействия им в профессиональной деятельности.

### **Уметь:**

- использовать нормы права для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения, давать им оценку, содействовать противодействию им в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками поиска и применения норм права для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;
- навыками проявления нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
| 1        | <p><b>Основы государства и права</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> - государство: понятие, признаки, сущность<br/> - право: понятие, особенности и место в системе социальных норм<br/> - система права<br/> - источники права<br/> - понятие и содержание правоотношения<br/> - правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность</p>  |
| 2        | <p><b>Основы конституционного права</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> - общая характеристика конституционного права Российской Федерации<br/> - конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации<br/> - конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации<br/> - конституционные обязанности граждан Российской Федерации<br/> - правовое регулирование гражданства Российской Федерации</p> |
| 3        | <p><b>Основы административного права</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> - общая характеристика административного права Российской Федерации<br/> - административно-правовые режимы<br/> - административные правонарушения<br/> - административные наказания</p>  |
| 4        | <p><b>Основы трудового права</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> - трудовое право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники<br/> - трудовой договор<br/> - рабочее время и время отдыха. Особенности режима труда и отдыха работников на различных видах транспорта<br/> - трудовые споры и порядок их разрешения</p>  |
| 5        | <p><b>Основы гражданского права</b><br/> Рассматриваемые вопросы:<br/> - гражданское право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники<br/> - субъекты гражданского права<br/> - вещное право<br/> - обязательственное право<br/> - основы потребительского права</p>   |
| 6        | <p><b>Основы семейного права</b><br/> Рассматриваемые вопросы<br/> - семейное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники<br/> - государственная семейная политика</p>  |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | - условия, препятствия, порядок и правовые последствия заключения брака<br>- правоотношения между родителями и детьми  |
| 7     | <b>Основы уголовного права Российской Федерации</b><br>Рассматриваемые вопросы<br>- общая характеристика уголовного права<br>- преступления: понятие, классификация<br>- уголовные наказания   |
| 8     | <b>Основы противодействия проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции</b><br>Рассматриваемые вопросы<br>- экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <b>Основы государства и права</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государство: понятие, признаки, сущность<br>- право: понятие, особенности и место в системе социальных норм<br>- теории возникновения права<br>- правовые семьи мира<br>- правовая культура: понятие, соотношение, тенденции развития.<br>- система права и система законодательства<br>- правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность   |
| 2     | <b>Основы конституционного права</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общая характеристика конституционного права Российской Федерации<br>- конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации<br>- конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации<br>- гражданство: понятие и правовое значение<br>- паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери  |
| 3     | <b>Основы административного права</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государственное управление и исполнительная власть как сфера отношений, регулируемых административным правом<br>- понятие, принципы, методы и источники административного права Российской Федерации<br>- административные правоотношения<br>- административно-правовые режимы<br>- правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний)<br>- образовательное отношение: права и обязанности обучающихся<br>- органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними<br>- административное правонарушение и административная ответственность<br>- административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.)<br>- административная ответственность за нарушение установленных правил |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 4        | <p><b>Основы трудового права</b><br/> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений</li> <li>- трудовой договор</li> <li>- трудовые отношения с обучающимися</li> <li>- гарантии и компенсации, связанные с обучением</li> <li>- правовое регулирование удалённой работы</li> <li>- рабочее время и время отдыха</li> <li>- материальная ответственность работника и работодателя</li> <li>- дисциплинарная ответственность работника</li> <li>- злоупотребление работником своими трудовыми правами</li> </ul> |
| 5        | <p><b>Основы гражданского права</b><br/> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское право: понятие, предмет, источники</li> <li>- вещное право</li> <li>- обязательственное право</li> <li>- сделки и договоры: понятие, виды, особенности</li> <li>- общие положения договорных правоотношений с участием потребителей</li> <li>- права пассажиров при перевозке различными видами транспорта</li> <li>- особенности осуществления и защиты гражданских прав</li> </ul>   |
| 6        | <p><b>Основы семейного права</b><br/> Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственная семейная политика Российской Федерации</li> <li>- условия, препятствия, порядок и правовые последствия заключения и прекращения брака</li> <li>- правовой режим имущества супругов</li> <li>- правовые отношения между родителями и детьми</li> <li>- алиментные обязательства членов семьи</li> </ul>  |
| 7        | <p><b>Основы уголовного права Российской Федерации</b><br/> Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая характеристика уголовного права</li> <li>- принципы уголовного права</li> <li>- функции уголовного права</li> <li>- преступления: понятие, классификация</li> <li>- соучастие в преступлении</li> <li>- обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> <li>- уголовная ответственность</li> <li>- уголовные наказания</li> <li>- основания уголовной ответственности за преступления на транспорте</li> </ul>  |
| 8        | <p><b>Основы противодействия проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции</b><br/> Рассматриваемые вопросы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму</li> <li>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции</li> </ul>  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами. |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям.   |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины.  |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 5     | Подготовка к текущему контролю.   |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589051">https://urait.ru/bcode/589051</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный |
| 2     | Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5  | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586453">https://urait.ru/bcode/586453</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный |
| 3     | Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586920">https://urait.ru/bcode/586920</a> (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –  
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК

И.М. Лавров

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян