

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовая культура**

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 751862  
Подписал: заведующий кафедрой Панько Юлия  
Владимировна  
Дата: 04.07.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины "Правовая культура" является формирование у будущих специалистов транспортной отрасли высокого уровня правосознания и правовой культуры, основанного на знании российского законодательства, уважении к правам участников транспортного процесса, готовности к правомерному поведению в профессиональной деятельности и нетерпимости к коррупционным проявлениям.

Задачи дисциплины:

- знакомство обучающихся с теорией и практикой науки о праве;
- формирование представления о генезисе правовой культуры России, факторах, определяющих её развитие, современных тенденциях становления правовой культуры российского общества
- теоретическое обобщение знаний в области правовой культуры, выявление современных проблем правовой культуры, связанных со становлением гражданского общества;
- раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества;
- формирование представления об основных правовых системах современности, значении законности и правопорядка в современном обществе;
- изучение основных положений действующей конституции РФ;
- ознакомление с особенностями федеративного устройства России и системы органов государственной власти РФ.
- формирование базовых знаний по основным отраслям российского законодательства, в том числе: гражданскому праву, трудовому праву, административному праву, семейному праву, наследственному праву и т.д.
- формирование целостное представление о праве, государстве и роли правовой культуры в обеспечении безопасности и устойчивого развития транспортной системы.
- изучение основы конституционного, гражданского, трудового и административного права применительно к деятельности предприятий транспорта.
- освоение базовых положений транспортного законодательства, включая ответственность перевозчика, безопасность движения и защиту прав пассажиров.
- выработка практических навыков правовой оценки профессиональных ситуаций и составления юридически значимых документов.

- воспитание антикоррупционного стандарта поведения и понимание этических основ профессии транспортника.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Знать и понимать методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Сущность, структуру и виды правовой культуры, ее значение в профессиональной деятельности;

Основные положения Конституции РФ, нормы гражданского, трудового и административного права, регулирующие транспортную сферу;

Специфику транспортного законодательства: Устав автомобильного транспорта, Воздушный кодекс, Устав железных дорог (в зависимости от профиля), законодательство о транспортной безопасности;

Правовые механизмы противодействия коррупции на транспорте и меры юридической ответственности за правонарушения.

### **Уметь:**

Использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Ориентироваться в системе источников российского права и находить нормы, регламентирующие конкретные транспортные отношения;

Квалифицировать юридические факты и определять вид ответственности участников транспортных происшествий;

Анализировать договоры перевозки, аренды транспортных средств, трудовые договоры с позиции законности;

Составлять претензии, жалобы и иные правовые документы в сфере защиты прав потребителей транспортных услуг.

### **Владеть:**

Методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Навыком поиска актуальной правовой информации в справочно-правовых системах («КонсультантПлюс», «Гарант»);

Методикой правовой оценки действий должностных лиц транспортных организаций на предмет соответствия антикоррупционному законодательству;

Приемами аргументированного обоснования своей позиции при разрешении правовых конфликтов на транспорте;

Алгоритмом действий водителя или диспетчера при дорожно-транспортном происшествии и взаимодействии с контрольно-надзорными органами.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8                | 8          |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 4                | 4          |
| Занятия семинарского типа                                 | 4                | 4          |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <b>Раздел 1. Теоретико-правовые основы правовой культуры</b><br>1.1. Понятие, структура и функции правовой культуры. Правосознание и правовой нигилизм в транспортной среде.<br>1.2. Система российского права. Источники права, иерархия нормативно-правовых актов. Особенности технико-юридических норм на транспорте.<br>1.3. Правовое государство и гражданское общество. Роль профессиональных транспортных сообществ и профсоюзов.                                                                                                                                       |
| 2        | <b>Раздел 2. Основы публичного и частного права в транспортной деятельности</b><br>2.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина в сфере передвижения. Административная ответственность за нарушения ПДД и правил перевозок.<br>2.2. Основы гражданского права: правовой статус субъектов транспортной деятельности, право собственности на транспортные средства, аренда и лизинг.<br>2.3. Трудовые отношения на предприятиях транспорта. Дисциплинарная и материальная ответственность. Режим труда и отдыха водителей.                                         |
| 3        | <b>Раздел 3. Транспортное законодательство и безопасность</b><br>3.1. Договор перевозки пассажира и груза. Права, обязанности и ответственность перевозчика и клиента. Претензионный порядок разрешения споров.<br><br>3.2. Понятие и виды транспортной безопасности. Правовые основы досмотра, ограничения провоза предметов и защита объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства.<br><br>3.3. Правовое регулирование дорожного движения. Административная и уголовная ответственность за ДТП. Оформление Европротокола.                          |
| 4        | <b>Раздел 4. Антикоррупционная культура и профессиональная этика</b><br>4.1. Понятие и виды коррупции в транспортной отрасли (взятки при контроле, "обналичивание" талонов, коммерческий подкуп). Основы Федерального закона «О противодействии коррупции».<br><br>4.2. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе и в коммерческих транспортных организациях. Этические кодексы транспортных компаний.<br><br>4.3. Правовые механизмы защиты прав потребителей транспортных услуг. Государственный контроль и надзор на транспорте (Ространснадзор, ГИБДД). |

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Практическое занятие №1<br>Работа со справочно-правовой системой. Поиск, анализ и систематизация нормативных актов, регулирующих допуск водителей к перевозке пассажиров (решение кейсов-задач на пропуск). |
| 2        | Практическое занятие №2<br>Деловая игра «Оформление ДТП с пострадавшими». Разбор алгоритма действий водителя и должностного лица, заполнение первичных документов (извещение, объяснительная записка).      |
| 3        | Практическое занятие №3<br>Анализ реальной судебной практики по гражданским делам о возмещении вреда здоровью пассажира. Составление проекта искового заявления или отзыва на него.                         |
| 4        | Практическое занятие №4<br>Тренинг «Антикоррупционная устойчивость». Моделирование ситуаций провокации взятки на посту весового контроля и отработка навыков законного отказа.                              |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                             |
|----------|------------------------------------------------------------------------|
| 1        | подготовка к практическим занятиям                                     |
| 2        | работа с литературой и интернет-источниками                            |
| 3        | прохождение электронного курса в системе СДО РОАТ и выполнение заданий |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                 |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                     | Место доступа                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Правовая культура : учебник для вузов<br>О. М. Землина ; под общей редакцией<br>А. И. Землина. Учебник Москва :<br>Издательство Юрайт , 2025                                                   | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568253">https://urait.ru/bcode/568253</a>                              |
| 2        | Правовая культура : учебное пособие для<br>вузов. Бирюков С. В. Учебное пособие<br>Москва : Издательство Юрайт , 2024                                                                          | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587906">https://urait.ru/bcode/587906</a>                              |
| 3        | Теория государства и права : учебник К.Р.<br>Мурсалимов, А.Г. Хабибулин. Учебник<br>Москва : ИНФРА-М, 2025 , 2025                                                                              | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/1844531">https://znanium.ru/catalog/product/1844531</a> |
| 4        | Правовая культура : учебник А. П. Альбов,<br>В. Г. Беспалько, Н. Н. Димитров, И. Г.<br>Цопанова ; под общ. ред. А. П. Альбова<br>Учебник Москва : РИО Российской<br>таможенной академии , 2021 | URL:<br><a href="https://znanium.ru/catalog/product/2202683">https://znanium.ru/catalog/product/2202683</a> |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебник для вузов<br>Гуляев, И. И. Учебник Москва :<br>Издательство Юрайт , 2026 | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587675">https://urait.ru/bcode/587675</a> |
| 6 | Теория правовой системы общества :<br>учебник для вузов Карташов,<br>В. Н. Учебник Москва : Издательство<br>Юрайт, , 2026              | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/586182">https://urait.ru/bcode/586182</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ - <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - <http://www.book.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://www.znanium.com/>
9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

[http:// garant.ru](http://garant.ru) - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

Сайты:

официальные сайты Росстата ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)), Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)), Росбизнесконсалтинга ([www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.

<http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>

Институт комплексных стратегических исследований  
<http://www.icss.ac.ru/>

<http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

#### 9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

А.А. Спектор

доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Н.С. Недова

Согласовано:

Заведующий кафедрой СУТИ

А.В. Горелик

Заведующий кафедрой ЭТМ РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов