**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
23.05.05 Системы обеспечения движения поездов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Правовая культура

Специальность: 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1321718
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай Михайлович
Дата: 16.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

- освоение обучающимися основных правовых понятий, а также логики и принципов юридического мышления и восприятия правовых явлений, необходимых для повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-10** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные правовые понятия, логику и принципы юридического мышления и восприятия правовых явлений, необходимые для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;

- содержание понятий экстремизм, терроризм, коррупционное поведение и способы противодействовия им в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать нормы права для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;

- выявлять признаки экстремистской и террористической деятельности, коррупционного поведения, давать им оценку, содействовать противодействию им в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками поиска и применения норм права для решения проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в повседневной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;

- навыками проявления нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Основы государства и права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государство: понятие, признаки, сущность<br>- право: понятие, особенности и место в системе социальных норм<br>- система права<br>- источники права<br>- понятие и содержание правоотношения<br>- правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность |
| 2 | Основы конституционного права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общая характеристика конституционного права Российской Федерации<br>- конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации<br>- конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации<br>- конституционные обязанности граждан Российской Федерации<br>- правовое регулирование гражданства Российской Федерации |
| 3 | Основы административного права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общая характеристика административного права Российской Федерации<br>- административно-правовые режимы<br>- административные правонарушения<br>- административные наказания |
| 4 | Основы трудового права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- трудовое право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники<br>- трудовой договор<br>- рабочее время и время отдыха. Особенности режима труда и отдыха работников на различных видах транспорта<br>- трудовые споры и порядок их разрешения |
| 5 | Основы гражданского права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- гражданское право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники<br>- субъекты гражданского права<br>- вещное право<br>- обязательственное право<br>- основы потребительского права |
| 6 | Основы семейного права<br>Рассматриваемые вопросы<br>- семейное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, источники<br>- государственная семейная политика |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - условия, препятствия, порядок и правовые последствия заключения брака<br>- правоотношения между родителями и детьми |
| 7 | Основы уголовного права Российской Федерации<br>Рассматриваемые вопросы<br>- общая характеристика уголовного права<br>- преступления: понятие, классификация<br>- уголовные наказания |
| 8 | Основы противодействия проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции<br>Рассматриваемые вопросы<br>- экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Основы государства и права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государство: понятие, признаки, сущность<br>- право: понятие, особенности и место в системе социальных норм<br>- теории возникновения права<br>- правовые семьи мира<br>- правовая культура: понятие, соотношение, тенденции развития.<br>- система права и система законодательства<br>- правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность |
| 2 | Основы конституционного права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- общая характеристика конституционного права Российской Федерации<br>- конституционные основы организации государственной власти в Российской Федерации<br>- конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации<br>- гражданство: понятие и правовое значение<br>- паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери |
| 3 | Основы административного права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государственное управление и исполнительная власть как сфера отношений, регулируемых административным правом<br>- понятие, принципы, методы и источники административного права Российской Федерации<br>- административные правоотношения<br>- административно-правовые режимы<br>- правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний)<br>- образовательное отношение: права и обязанности обучающихся<br>- органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними<br>- административное правонарушение и административная ответственность<br>- административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.)<br>- административная ответственность за нарушение установленных правил |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 4 | Основы трудового права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений<br>- трудовой договор<br>- трудовые отношения с обучающимися<br>- гарантии и компенсации, связанные с обучением<br>- правовое регулирование удалённой работы<br>- рабочее время и время отдыха<br>- материальная ответственность работника и работодателя<br>- дисциплинарная ответственность работника<br>- злоупотребление работником своими трудовыми правами |
| 5 | Основы гражданского права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- гражданское право: понятие, предмет, источники<br>- вещное право<br>- обязательственное право<br>- сделки и договоры: понятие, виды, особенности<br>- общие положения договорных правоотношений с участием потребителей<br>- права пассажиров при перевозке различными видами транспорта<br>- особенности осуществления и защиты гражданских прав |
| 6 | Основы семейного права<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- государственная семейная политика Российской Федерации<br>- условия, препятствия, порядок и правовые последствия заключения и прекращения брака<br>- правовой режим имущества супругов<br>- правовые отношения между родителями и детьми<br>- алиментные обязательства членов семьи |
| 7 | Основы уголовного права Российской Федерации<br>Рассматриваемые вопросы<br>- общая характеристика уголовного права<br>- принципы уголовного права<br>- функции уголовного права<br>- преступления: понятие, классификация<br>- соучастие в преступлении<br>- обстоятельства, исключающие преступность деяния<br>- уголовная ответственность<br>- уголовные наказания<br>- основания уголовной ответственности за преступления на транспорте |
| 8 | Основы противодействия проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции<br>Рассматриваемые вопросы<br>- экстремизм, терроризм и коррупция как социально-правовые явления<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия экстремистской деятельности<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия терроризму<br>- понятие, принципы, субъекты и меры противодействия коррупции |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Землина, О. М. Правовая культура : учебник для вузов / О. М. Землина ; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15223-4 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589051 (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный |
| 2 | Правоведение для студентов транспортных вузов : учебник для вузов / под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16810-5 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586453 (дата обращения: 03.06.2026). — Текст : электронный |
| 3 | Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586920 (дата обращения: 03.06.2026).— Текст : электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Транспортное право» В.И. Липунов

Согласовано:

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ А.А. Антонов

Заведующий кафедрой ТП Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова