**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Правовая культура

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 28.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность осуществлять права и исполнять обязанности в процессе исполнения должностных обязанностей по предстоящему должностному предназначению, трудовой функции с опорой на знание норм российского законодательства, профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения.

Задачами дисциплины являются:

-вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правокультурного поведения в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседненвной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - в интересах визуализации и противодействия правовыми средствами девиантному и деликвентному поведению окружающих;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2** - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ;

**УК-9** - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ;

**УК-11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-нормы морали и права, устанавливающие обязанности гражданина;

-правила правокультурного поведения при осуществлении представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

-порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**Уметь:**

-применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, в процессе обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, осуществления представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;

-применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, в том числе, - правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

**Владеть:**

-навыками правокультурного и антикоррупционного поведения;

-навыками неуклонного исполнения требований правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения им обязанностей в процессе представительства интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами,

контрагентами и иными лицами;

-навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, противодействия коррупционному поведению в процессе правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Основы конституционного права и административного права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общие сведения о праве;<br>-органы государственной власти;<br>-общие начала юридической ответственности. |
| 2 | Основы трудового права и права социального обеспечения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-правовые формы занятости;<br>-трудовой договор;<br>-индивидуальное предпринимательство и самозанятость;<br>-социальная защита;<br>-государственная система охраны здоровья граждан. |
| 3 | Правовые основы противодействия коррупции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и опасность коррупции как социального явления;<br>-законодательство о противодействии коррупции;<br>-направления и средства противодействия коррупции. |
| 4 | Основы потребительского права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общие положения договорных правоотношений с участием потребителей;<br>-права потребителей. |
| 5 | Основы цифрового права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности;<br>-персональные данные. |
| 6 | Основы транспортного права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и источники транспортного права;<br>-транспортные договоры. |
| 7 | Основы семейного права и жилищного права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-условия и препятствия для заключения брака;<br>-правовой режим имущества супругов;<br>-брачный договор в российском законодательстве;<br>-правовые основы обеспечения жилыми помещениями. |
| 8 | Основы финансового права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-особенности правового регулирования финансовых отношений;<br>-финансово-правовое обеспечение реализации Транспортной стратегии РФ;<br>-расчетные правоотношения. |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Основы конституционного права и административного права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-гражданство: понятие и правовое значение;<br>-паспорт и иные документы, удостоверяющие личность, правовые последствия утери;<br>-права и свободы человека и гражданина;<br>-правовые основы проведения публичных мероприятий (пикетирований, митингов, собраний);<br>-образовательное отношение: права и обязанности обучающихся;<br>-административно-правовые средства противодействия коррупции;<br>-органы исполнительной власти и основы взаимодействия с ними. Правоохранительные органы;<br>-административное правонарушение и административная ответственность;<br>-увлечения, хобби и занятия, за которые может наступить административная ответственность;<br>-административные правонарушения на транспорте («зацеперство», фотосъёмка на объектах транспорта, безбилетный проезд, нарушение правил провоза багажа и т.п.);<br>-административная ответственность за нарушение установленных правил;<br>-правила перемещения через таможенную границу товаров для личных нужд. |
| 2 | Основы трудового права и права социального обеспечения.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-роль ведомственных актов в регламентации трудовых отношений;<br>-трудовой договор;<br>-трудовые отношения с обучающимися;<br>-гарантии и компенсации, связанные с обучением;<br>-правовое регулирование удалённой работы;<br>-рабочее время и время отдыха;<br>-учебный отпуск и порядок его оформления;<br>-материальная ответственность работника и работодателя;<br>-дисциплинарная ответственность работника;<br>-злоупотребление работником своими трудовыми правами;<br>-социальная защита;<br>-пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения;<br>-льготы по системе социального обеспечения;<br>-государственная система охраны здоровья граждан. |
| 3 | Правовые основы противодействия коррупции.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и опасность коррупции как социального явления;<br>-законодательство о противодействии коррупции;<br>-стратегия противодействия коррупции и Национальный план противодействия коррупции;<br>-направления и средства противодействия коррупции;<br>-антикоррупционные зпапреты, требования и ограничения;<br>-конфликт интересов;<br>-ответственность за коррупционные правонарушения. |
| 4 | Основы потребительского права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общие положения договорных правоотношений с участием потребителей;<br>-права потребителей при купли-продаже;<br>-права пассажиров при перевозке различными видами транспорта;<br>-особенности осуществления и защиты гражданских прав;<br>-злоупотребление правом;<br>-потребительский экстремизм: злоупотребление потребителями своими правами. |
| 5 | Основы цифрового права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-общие положения об информации и результатах интеллектуальной деятельности; |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | -персональные данные;<br>-защита информационных прав граждан;<br>-правоотношения в области использования социальных сетей;<br>-киберпреступность. |
| 6 | Основы транспортного права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и источники транспортного права;<br>-транспортные договоры;<br>-договор перевозки;<br>-правовые отношения между субъектами договора железнодорожной перевозки груза;<br>-ответственность перевозчика за несохранность принятого к перевозке груза;<br>-основные обязанности пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа);<br>-основные права пассажира по договору перевозки пассажиров (багажа);<br>-ответственность за нарушение транспортного законодательства. |
| 7 | Основы семейного права и жилищного права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-условия и препятствия для заключения брака;<br>-правовой режим имущества супругов;<br>-брачный договор в российском законодательстве;<br>-правовое регулирование установления отцовства;<br>-алиментные обязательства членов семьи;<br>-домашнее насилие: проблемы применения юридической ответственности жилищного права;<br>-правовые основы обеспечения жилыми помещениями;<br>-ипотека;<br>-права и обязанности собственника жилых помещений;<br>-аренда помещений;<br>-общежития: правовой статус, порядок предоставления мест, права и обязанности проживающих;<br>-выселение граждан из жилых помещений: правовые основания и правовые последствия;<br>-юридическая ответственность за ненадлежащее использование жилого помещения. |
| 8 | Основы финансового права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>-особенности правового регулирования финансовых отношений;<br>-правовое регулирование кредитных отношений;<br>-правовое регулирование банковских вкладов и индивидуальных инвестиционных счетов;<br>-правовое регулирование налогообложения;<br>-финансово-правовые основы страхования;<br>-расчетные правоотношения. |

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Правовая культура: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 522с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-15223-4. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/520422 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |
| 2 | Правоведение для студентов транспортных вузов: учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 421с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13560-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/516269 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |
| 3 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности (для студентов транспортных вузов): учебник для вузов/ А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 397с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-13655-5. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/519655 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |
| 4 | Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов/ А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина.— Москва: Издательство Юрайт, 2023.— 197с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09254-7. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/517107 (дата обращения: 31.01.2024). Текст: электронный |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru/

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/
Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер;
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

| | |
|---|---|
| заведующий кафедрой, профессор,<br>д.н. кафедры «Транспортное право» | А.И. Землин |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Заведующий кафедрой ТПиГП | В.А. Мальцев |
| Заведующий кафедрой ТП | А.И. Землин |
| Председатель учебно-методической комиссии | М.Ю. Филиппова |