

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра МОиГТ  
Заведующий кафедрой МОиГТ



В.Г. Егоров

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК



И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Егоров Владимир Георгиевич, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной  
собственности**

Направление подготовки:	<u>41.06.01 – Политические науки и регионоведение</u>
Направленность:	<u>Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Г.А. Моргунова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 24 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  А.Т. Романова
--	--

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью курса «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» является овладение основами знаний по защите исключительных прав на интеллектуальную собственность и ее коммерческую реализацию.

Задачи курса предполагают:

- получение знаний по защите исключительных прав на интеллектуальную собственность;
- изучить методы оценки результатов исследований;
- изучить организационные мероприятия по оформлению и защите прав на интеллектуальную собственность.
- изучить основные международные соглашения в сфере охраны прав интеллектуальной собственности

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Исследовательская практика)

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере, с учетом правил соблюдения авторских прав	Знать и понимать: 1 Уметь: 1 Владеть: 1
2	ПК-5 способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять ее коммерциализацию	Знать и понимать: 1 Уметь: 1 Владеть: 1
3	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать и понимать: 1 Уметь: 1 Владеть: 1

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	14	14,35
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Основные понятия интеллектуальной собственности	2		2		18	22	, Входной контроль, Опрос
2	2	Тема 2 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	2				18	20	
3	2	Тема 3 Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом, смежным с авторским	2				19	21	, Рубежный контроль, Тестирование
4	2	Тема 4 Средства индивидуализации объектов интеллектуальной собственности	2				19	21	, Контроль остаточных знаний, Коллоквиум
5	2	Тема 5 Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	2		2		20	24	, Рубежный контроль, Опрос
6	2	Тема 6 Экзамен						36	ЭК
7		Всего:	10		4		94	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема: Основные понятия интеллектуальной собственности	Основные понятия интеллектуальной собственности Основные понятия интеллектуальной собственности	2
2	2	Тема: Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	2
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными в объеме 18 часов.

Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объеме 18 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1: Основные понятия интеллектуальной собственности	<p>Основные понятия интеллектуальной собственности</p> <p>Изучение научной литературы, работа с контрольными вопросами, выполнение заданий, конспектирование первоисточников</p> <p>1. А.К. Жарова, Под общей ред. А.А. Стрельцова. Защита интеллектуальной собственности, 4-е изд. пер. и доп. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020, С. 9-74</p> <p>2. А.Н. Асаул, В.Н. Старицкий, М.А. Асаул, Г.Ф. Щербинина, под ред. А.Н. Асаула Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 11-22</p> <p>3. В.И. Штоляков, М.В. Яганова Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 13-26</p> <p>4. П.Н. Бирюков. Право интеллектуальной собственности, 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 23-83</p>	18
2	2	Тема 2: Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом	<p>Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом</p> <p>Изучение научной литературы, работа с контрольными вопросами, выполнение заданий, конспектирование первоисточников</p> <p>1. А.К. Жарова, Под общей ред. А.А. Стрельцова. Защита интеллектуальной собственности, 4-е изд. пер. и доп. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020, С. 74-105</p> <p>2. А.Н. Асаул, В.Н. Старицкий, М.А. Асаул, Г.Ф. Щербинина, под ред. А.Н. Асаула Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 40-43</p> <p>3. В.И. Штоляков, М.В. Яганова Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 55-75</p> <p>4. П.Н. Бирюков. Право интеллектуальной собственности, 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 83-100</p>	18
3	2	Тема 3: Интеллектуальная собственность,	<p>Интеллектуальная собственность, охраняемая авторским правом, смежным с авторским</p>	19

		охраняемая авторским правом, смежным с авторским	Изучение научной литературы, работа с контрольными вопросами, выполнение заданий, конспектирование первоисточников 1. А.К. Жарова, Под общей ред. А.А. Стрельцова. Защита интеллектуальной собственности, 4-е изд. пер. и доп. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020, С. 105-132 2. А.Н. Асаул, В.Н. Старицкий, М.А. Асаул, Г.Ф. Щербинина, под ред. А.Н. Асаула Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 40-43 3. В.И. Штоляков, М.В. Яганова Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 75-81 4. П.Н. Бирюков. Право интеллектуальной собственности, 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 100-115	
4	2	Тема 4: Средства индивидуализации объектов интеллектуальной собственности	Средства индивидуализации объектов интеллектуальной собственности  Изучение научной литературы, работа с контрольными вопросами, выполнение заданий, конспектирование первоисточников 1. А.К. Жарова, Под общей ред. А.А. Стрельцова. Защита интеллектуальной собственности, 4-е изд. пер. и доп. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020, С. 164-197 3. В.И. Штоляков, М.В. Яганова Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 175-200 3. П.Н. Бирюков. Право интеллектуальной собственности, 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 152-226	19
5	2	Тема 5: Передача прав на объекты интеллектуальной собственности	Передача прав на объекты интеллектуальной собственности  Изучение научной литературы, работа с контрольными вопросами, выполнение заданий, конспектирование первоисточников 1. А.К. Жарова, Под общей ред. А.А. Стрельцова. Защита интеллектуальной собственности, 4-е изд. пер. и доп. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020, С. 205-230 2. В.И. Штоляков, М.В. Яганова Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 228-242 3. П.Н. Бирюков. Право интеллектуальной собственности, 3-е изд. пер. и доп. Учебник	20

			и практикум для вузов, М.: Юрайт, 2020, С. 125-12		
				ВСЕГО:	94

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Защита интеллектуальной собственности, 4-е изд. пер. и доп. Учебник для вузов.	А.К. Жарова, Под общей ред. А.А. Стрельцова	М.: Юрайт, 2020	Все разделы
2	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности. Учебное пособие для вузов	А.Н. Асаул, В.Н. Старицкий, М.А. Асаул, Г.Ф. Щербинина, под ред. А.Н. Асаула	М.: Юрайт, 2020	Все разделы
3	Право интеллектуальной собственности, 3-е изд. пер. и доп. Учебник и практикум для вузов	П.Н. Бирюков	М.: Юрайт, 2020	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Интеллектуальная собственность: прайммедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности	В.И. Штоляков, М.В. Яганова	М.: Юрайт, 2020	Все разделы
5	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование. Учебное пособие для вузов	Г.И. Тыцкая, под ред. И.А. Близнаца, В.А. Зимина	М.: Юрайт, 2020	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Информационные ресурсы портала Российского университета транспорта – [www.miit.ru](http://www.miit.ru).
2. Консультант-Плюс. Справочно-информационная система – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail
5. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) – [library.miit.ru](http://library.miit.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>  
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).  
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;
6. учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки аспирантов и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения аспирантов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь аспиранту сформировать эти понятия в своем мышлении.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого аспиранты должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений аспирантов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение аспирантов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых аспирантами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе тестирование, устный опрос, коллоквиум.

Самостоятельная работа аспирантов – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у аспирантов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Аспиранты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.