

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АПЭПИП  
Заведующий кафедрой АПЭПИП



А.А. Чеботарева

20 мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

20 мая 2021 г.



Кафедра «Международный бизнес»

Автор Воронцова Софья Викторовна, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной  
собственности**

Направление подготовки:	<u>40.06.01 – Юриспруденция</u>
Направленность:	<u>Публично правовые (государственно-правовые) науки</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 19 мая 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 1 01 июня 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.Т. Романова</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2191  
Подписал: Заведующий кафедрой Романова Алина Терентьевна  
Дата: 01.06.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» является одной из дисциплин, знание которой обязательно для всех специалистов, занятых в сфере управления инновационно-ориентированным предприятием.

Управление интеллектуальной собственностью на предприятии направлено на максимизацию прибыли, повышение имиджа и инвестиционной привлекательности предприятия и, как следствие, укрепление конкурентных преимуществ предприятия в условиях инновационной экономики.

Создание эффективно функционирующей системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии обеспечивает его финансовую устойчивость и стабильность хозяйственной деятельности. Поэтому освоение основных принципов управления интеллектуальной собственностью является обязательным условием для специалистов высшей категории.

Изучение дисциплины «Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности» имеет следующие задачи:

- получение знания об основных принципах правовой охраны и управления интеллектуальной собственностью на предприятиях, особенностях интеллектуальной собственности как объекта хозяйственных отношений на предприятии;
- обучение методам оценки различных объектов интеллектуальной собственности;
- формирование навыков управления интеллектуальной собственностью как объектом хозяйственных отношений на предприятии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правовая охрана и коммерческая реализация интеллектуальной собственности" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История и философия науки:**

Знания: принципы, основы, теории, законы, правила, используемые при изучении объектов; основные актуальные проблемы современного российского общества

Умения: высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации (состояния, события), о путях (тенденциях) ее развития и последствиях; грамотно и аргументировано изложить свое понимание проблемы;

Навыки: навыками организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

#### **2.1.2. Педагогика и психология:**

Знания: сущность социализации личности;

Умения: использовать профессиональные знания для развития самосознания в отношении деятельности на благо общества;

Навыки: навыками контроля и оценки эффективности деятельности; психологическими методами анализа социальной ситуации

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;	<p>Знать и понимать: ОПК-2.1. Знает и понимает основные положения законодательства об авторском праве.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет твердыми навыками корректного заимствования при подготовке научных работ, соблюдения норм авторского права</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>
2	ПК-5 способностью решать исследовательские задачи, оформлять результаты интеллектуальной деятельности и осуществлять их коммерциализацию;	<p>Знать и понимать: ПК-5.1. Знает и понимает теоретические основы интеллектуальной деятельности и их коммерциализации</p> <p>ПК-5.2. Умеет решать исследовательские задачи и оформлять полученные результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>ПК-5.3. Владеет навыками оформления и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>
3	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	<p>Знать и понимать: УК-5.1. Понимает содержание и осознает значение соблюдения этических норм в научной и педагогической деятельности.</p> <p>УК-5.2. Умеет следовать требованиям этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.3. Владеет основными правилами применения этических норм в научной и педагогической деятельности</p> <p>Уметь: -</p> <p>Владеть: -</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	14	14,35
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	94	94
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел 1</p> <p>Понятие права интеллектуальной собственности</p> <p>Конституция Российской Федерации о свободе литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества и правовой охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальная деятельность и права на ее результаты.</p> <p>Опосредуемые гражданским правом отношения, связанные с творческой деятельностью. Роль гражданского права в организации творческой деятельности и использовании ее результатов.</p> <p>Понятие и теории интеллектуальной собственности.</p> <p>Интеллектуальные права.</p> <p>Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации.</p> <p>Распоряжение исключительным правом.</p> <p>Международная система охраны интеллектуальной</p>					31	31	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>собственности. Участие России в международных соглашениях. Деятельность международных организаций в данной сфере (ЮНЕСКО, Всемирная организация интеллектуальной собственности). Международное региональное сотрудничество в области интеллектуальной собственности (Европейский союз, Совет Европы, Содружество Независимых Государств)*. Понятие, предмет и метод права интеллектуальной собственности. Принципы. Источники права интеллектуальной собственности.</p>							
2	2	<p>Раздел 2 Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права Авторское право как правовой институт. Понятие и предмет авторского права. Принципы авторского права. Система. Источники авторского права. Участие Российской Федерации во Всемирной конвенции об авторском праве. Судебная практика и ее значение. Понятие и виды субъектов</p>					9	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>авторского права. Первоначальные и производные субъекты авторского права.</p> <p>Соавторство. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Государственная аккредитация организаций по управлению правами на коллективной основе.</p> <p>Понятие и признаки объектов авторского права. Основания возникновения авторского права. Классификация объектов авторского права.</p> <p>Самостоятельные и несамостоятельные произведения. Зависимые и составные произведения. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ).</p> <p>Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту.</p> <p>Произведения, не являющиеся объектами авторского права.</p> <p>Понятие и признаки объектов авторского права. Основания</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		возникновения авторского права. Классификация объектов авторского права. Самостоятельные и неса-мостоятельные произведения. Зависимые и составные произведения. Особенности правовой охраны программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ). Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.							
3	2	Раздел 3 Субъективные авторские права. Авторский договор. Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные, имущественные и иные права автора. Ограничения авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторских прав. Правопреемство в авторском праве. Порядок передачи имущественных прав авторов. Понятие, правовая природа и значение					9	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		авторского договора. Форма и содержание авторского договора*. Существенные условия авторского договора. Виды авторских договоров. Ответственность по авторскому договору. Прекращение авторского договора.							
4	2	Раздел 4 Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав Понятие смежных прав. Объекты смежных прав. Отчуждение исключительного права на объект смежных прав. Субъекты смежных с авторскими прав. Виды смежных прав. Действие исключительного права на территории Российской Федерации. Технические средства защиты смежных прав. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителя базы данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства.  Защита авторских и смежных с ними	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.							
5	2	Раздел 5 Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права Понятие и правовое регулирование промышленной собственности. Понятие патентного права в объективном смысле. Источники патентного права. Международно-правовая охрана патентных прав (конвенционный и институционный механизмы). Участие России в международных договорах и соглашениях по охране промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Субъекты патентного права: общая характеристика. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.	2				9	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Наследники.</p> <p>Патентное ведомство. Функции Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.</p> <p>Федеральный институт промышленной собственности.</p> <p>Патентные поверенные.</p> <p>Понятие и виды объектов патентного права. Понятие изобретения и условия его патентоспособности.</p> <p>Объекты изобретений.</p> <p>Объекты, не признаваемые изобретениями.</p> <p>Понятие и признаки полезной модели.</p> <p>Понятие промышленного образца и условия его патентоспособности.</p> <p>Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору.</p> <p>Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.</p>							
6	2	<p>Раздел 6</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Защита прав авторов и</p>					9	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>патентообладателей</p> <p>Понятие и виды патентных прав.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов: общая характеристика.</p> <p>Сроки действия исключительных прав. Право преждепользования.</p> <p>Право на подачу заявки. Право авторства. Право авторства и право на вознаграждение.</p> <p>Патент как форма охраны объектов промышленной собственности, содержание патентных прав.</p> <p>Оформление патентных прав.</p> <p>Составление и подача заявки.</p> <p>Рассмотрение заявки в патентном ведомстве. Выдача патента.</p> <p>Обязанности патентообладателя.</p> <p>Прекращение действия патента.</p> <p>Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Договор об отчуждении исключительного права.</p> <p>Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Открытая лицензия.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Защита патентных прав. Споры, связанные с защитой патентных прав. Гражданско-правовые способы защиты патентных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение патентных прав.							
7	2	Раздел 7 Общая характеристика нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана селекционных достижений. Право на топологии интегральных микросхем Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. История развития нетрадиционных институтов интеллектуальной собственности*. Система источников правового регулирования отношений, связанных с нетрадиционными объектами интеллектуальной собственности. Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных	2		2		9	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Условия охраноспособности селекционного достижения. Сорт и его охраняемые категории. Порода и ее охраняемые категории. Селекционное достижение, созданное, выведенное или выявленное в порядке выполнения служебного задания или при выполнении работ по договору. Исключительное право на селекционное достижение. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение. Форма и содержание лицензионного договора и договора об отчуждении патента. Получение патента на селекционное достижение. Заявка на выдачу патента. Приоритет селекционного достижения. Экспертиза селекционного достижения. Патент. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей. Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы.							
8	2	Раздел 8 Право на секрет производства (ноу-хау). Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии Понятие секрета производства (ноу-хау) как объекта правовой охраны. Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет	4				9	13	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>производства.</p> <p>Право на фирменное наименование.</p> <p>Право на товарный знак и знак обслуживания.</p> <p>Субъекты права на товарный знак.</p> <p>Исключительное право на товарный знак. Коллективный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака.</p> <p>Международное сотрудничество в области товарных знаков и других видов обозначений товаров*.</p> <p>Государственная регистрация товарного знака*.</p> <p>Заявка на регистрацию товарного знака.</p> <p>Приоритет товарного знака.</p> <p>Экспертиза заявки на товарный знак.</p> <p>Свидетельство на товарный знак.</p> <p>Выдача свидетельства на товарный знак.</p> <p>Регистрация товарного знака в зарубежных странах и использование товарного знака.</p> <p>Передача товарного знака. Прекращение правовой охраны товарного знака.</p> <p>Ответственность за незаконное использование товарного знака.</p> <p>Право на наименование места происхождения товара.</p> <p>Государственная регистрация</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		наименования места происхождения товара в Российской Федерации и в иностранных государствах. Защита наименования места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение и товарный знак. Единая технология как объект правовой охраны. Право на технологию. Обязанность практического применения единой технологии.							
9	2	Экзамен						36	Экзамен
10		Всего:	10		4		94	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 4 Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	Защита авторских и смежных с ними прав. Технические средства защиты авторских прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.	2
2	2	РАЗДЕЛ 7 Общая характеристика нетрадиционных объектов	Понятие и виды нетрадиционных (новых) объектов интеллектуальной собственности. Права на селекционные достижения. Автор селекционного достижения. Соавторство. Понятие и виды селекционных достижений как объектов гражданско-правовой охраны. Экспертиза селекционного достижения. Патент. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей. Понятие топологии интегральной микросхемы как объекта гражданско-правовой охраны. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Государственная регистрация топологии и договора об отчуждении исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Гражданско-правовые способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы.	2
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К ним относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем с использованием учебной литературы, отработка отдельных тем с помощью рекомендованных интернет-ресурсов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение открытых задач, анализ конкретных ситуаций) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, тесты.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Понятие права интеллектуальной собственности	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	31
2	2	РАЗДЕЛ 2 Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
3	2	РАЗДЕЛ 3 Субъективные авторские права. Авторский договор.	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
4	2	РАЗДЕЛ 4 Права, смежные с авторскими. Защита авторских и смежных прав	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
5	2	РАЗДЕЛ 5 Понятие патентного права. Субъекты и объекты патентного права	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
6	2	РАЗДЕЛ 6 Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
7	2	РАЗДЕЛ 7 Общая характеристика нетрадиционных объектов	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9

			INTERNET.	
8	2	РАЗДЕЛ 8 Право на секрет производства (ноу- хау). Права на средства	Изучение разделов учебной литературы ОЛ: [1,2,3,4], ДЛ: [1,2] и рекомендованных интернет-ресурсов, соответствующих изучаемой теме дисциплины. Для изучения интернет-ресурсов требуется персональный компьютер, подключенный к сети INTERNET.	9
ВСЕГО:				94

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности	А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Г. Ф. Щербина ; под ред. А. Н. Асаула	Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/818E5FF3-DDCC-4ED2-A223-9F830339D611.	Все разделы
2	Право интеллектуальной собственности	Е. А. Позднякова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Поздняковой.	Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/EC5562C7-3886-4E2B-9154-F9E7D824AF78.	Все разделы
3	Авторское право	Н. В. Щербак	Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/C8479CA4-FA51-460C-B020-6402E0C9671F.	Все разделы
4	Исключительные права	В. А. Белов	Издательство Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/CAFCA84F-BFAE-42FD-AB31-6020142C853A.	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Международный бизнес. Теория и практика.	Погорлецкий А.И., Сутырин С.Ф.	Юрайт, 2014 МИИТ НТБ.	Все разделы
6	Инновационный менеджмент.	Тебекин А.В.	Юрайт, 2015 МИИТ НТБ	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности «Роспатент»  
<http://www.rupto.ru/ru>
5. Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности WIPO  
<http://www.wipo.int/portal/ru/>
6. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):  
<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

7. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

8. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Windows 8.1
2. Microsoft Office 2013
3. Adobe Acrobat Reader DC XI
4. АСТ-Тест.
5. Google Chrome

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

По учебной дисциплине требования к аудиторному фонду обычные. Для чтения дисциплины необходимо использование мультимедийной аудитории для применения слайдов и компьютерных презентаций для учебного процесса.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов не требуется дополнительного оборудования. Самостоятельная работа осуществляется студентом в библиотеке, либо в сети Интернет.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.



Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке аспиранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ экономики, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и темы курсовых работ.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.