

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТП РОАТ
Заведующий кафедрой УТП РОАТ



Г.М. Биленко

17 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

17 марта 2020 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Осипов Дмитрий Александрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение и защита интеллектуальной собственности

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | <u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u> |
| Специализация: | <u>Грузовая и коммерческая работа</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u> |
| Форма обучения: | <u>заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2020</u> |

| | |
|---|--|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12а 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян |
|---|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: Заведующий кафедрой Степанян Тамара Мирзаевна
Дата: 10.03.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение и защита интеллектуальной собственности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог .

Задачи курса: освоение нормативных актов, их исследование и толкование, изучение судебной и арбитражной практики и ее применение в конкретных ситуациях, ознакомление с юридической литературой для выявления проблемных вопросов и их решения.

Программа предусматривает практические занятия, цель которых состоит в том, чтобы закрепить у студентов теоретические знания, способствовать выработке умений ориентироваться в законодательстве и принимать самостоятельное решение по конкретным правовым ситуациям.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правоведение и защита интеллектуальной собственности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Маркетинг

2.2.2. Организация и управление производством

2.2.3. Основы проектирования железных дорог

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|---|--|
| 1 | ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта | <p>ОПК-3.1 Способен применять нормативную правовую базу по правам человека, в области профессиональной деятельности, в области противодействия коррупции.</p> <p>ОПК-3.2 Обладает навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации, сертификации, в своей профессиональной деятельности, а также вопросам правовых особенностей интеллектуальной собственности.</p> <p>ОПК-3.3 Знает систему транспортного права.</p> <p>ОПК-3.4 Знает и умеет использовать в работе основные положения и порядок работы железных дорог и работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к ним, систему организации движения поездов и принципы сигнализации.</p> <p>ОПК-3.5 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и другие нормативные документы в области железнодорожного транспорта.</p> |
| 2 | ОПК-8 Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров | <p>ОПК-8.1 Знает систему профессиональных стандартов в области железнодорожного транспорта и умеет оценивать соответствие претендента на вакантную должность требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>ОПК-8.2 Выстраивает стратегию развития кадрового обеспечения основных бизнес-процессов предприятия.</p> <p>ОПК-8.3 Способен оценить недостатки в системе управления персоналом и разработать мероприятия, направленные на повышение эффективности и результативности работы.</p> <p>ОПК-8.4 Обладает навыками заключения трудовых договоров и дополнительных соглашений к ним.</p> <p>ОПК-8.5 Способен применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым договорам.</p> <p>ОПК-8.6 Способен разработать и обосновать программы подготовки, переподготовки, повышению квалификации работников организации.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 2 |
| Контактная работа | 16 | 16,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 124 | 124 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | ЗаО | ЗаО |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|-----|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 1 | 2 | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Основы теории права</p> <p>Тема 1. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Признаки права.</p> <p>Тема 2. Теории происхождения государства и права, соотношение государства и права. Соотношение права и иных институтов регулирования общественных отношений. Характеристика категорий: правосознание, правовая культура, правовое государство.</p> <p>Тема 3. Источники права: материальные и формальные. Структура формальных источников права Российской Федерации. Имплементация норм международного права в российское законодательство.</p> <p>Тема 4. Система права: понятие и структурные элементы. Норма права: понятие, структура, виды. Соотношение нормы права и статьи закона. Особенности правоприменения отдельных видов норм права. Соотношение норм публичного и</p> | 2 | | 2 | | | 31 | 39 | ЗаО |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | частного права. Кодификация права. Соотношение современных правовых систем и тенденции к их конвергенции. | | | | | | | |
| 2 | 2 | Раздел 2 Раздел 2. Публичное право Тема 5. Основы Конституционного права Российской Федерации. Понятие и сущность Конституции, понятие, предмет и метод конституционного права. Соотношение конституционного права и отраслей российского законодательства. Соотношение конституционного и международного права. Конституционные основы обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Институты личных, социально-экономических, политических прав человека, гражданства, прав в области культуры и экологии. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные основы хозяйственной деятельности в Российской Федерации: правовой статус собственности, | 2 | | 2 | | 30 | 34 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | экономической деятельности, защита законных интересов и прав участников рынка. Тема 6 . Основы административного права и административного процесса Российской Федерации Предмет и метод административного права. Источники административного законодательства. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации – структура и основные характеристики. Специфика административных правоотношений. Особенности административного регулирования хозяйственных отношений. Понятие, виды и субъекты административных правонарушений. Состав административного правонарушения. Понятие и виды административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Общие понятия. Административная ответственность при организации деятельности хозяйствующего субъекта. Административная | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>ответственность физических лиц при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 7. Основы уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации.</p> <p>Предмет, специфика правового регулирования и метод уголовного права. Уголовное законодательство в современной России. Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного законодательства.</p> <p>Структура и основные характеристики уголовного кодекса Российской Федерации.</p> <p>Соотношение понятий правонарушение и преступление, преступное деяние и преступление.</p> <p>Характеристика состава преступления.</p> <p>Особенности составов преступлений направленных против собственности, организации хозяйственной, экономической деятельности.</p> <p>Особенности и квалификация преступных деяний, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Понятие, предмет и</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | метод уголовно-процессуального права. Субъекты уголовно-процессуальной деятельности. Участники уголовного процесса. Уголовно-процессуальные действия и мероприятия. Стадии уголовного процесса. Судебные решения по уголовным делам. Обжалование и вступление приговора суда в силу. | | | | | | | |
| 3 | 2 | Раздел 3 Раздел 3. Частное право Тема 8. Основы гражданского и гражданско-процессуального права Российской Федерации. Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского законодательства. Гражданский кодекс Российской Федерации – общая характеристика и структура. Объекты гражданского права. Понятие и признаки гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений. Понятия правоспособности, дееспособности, деликтоспособности и деликтоспособности. Юридические факты | 2 | | 2 | | 30 | 34 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>и их виды (события и действия). Институт доверенности. Тема 9. Сделки в гражданском праве. Существенные условия сделки. Основания и последствия недействительности сделок (ничтожные и оспоримые сделки). Договор в гражданском праве. Гражданские обязательства и их виды. Особенности возникновения и исполнения деликтных обязательств. Право собственности в гражданском праве. Защита прав собственности и иных вещных прав. Особенности прав собственности на недвижимое имущество. Институт сервитута. Тема 10. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Особенности исполнения обязательств из хозяйственных отношений. Тема 11. Договорное право . Характеристика договора купли-продажи: формы, существенные условия, особенности заключения и исполнения, основания расторжения и порядок разрешения</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>споров из договора купли-продажи. Особенности купли-продажи недвижимого имущества. Характеристика договора аренды: формы, существенные условия, особенности заключения и исполнения, основания расторжения и порядок разрешения споров. Особенности заключения и исполнения договора аренды для хозяйственных нужд, договора финансовой аренды. Концессионные соглашения в экономической деятельности. Заключение и исполнение договоров для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Особенности заключения договоров на конкурсной основе. Применение в гражданско-правовых отношениях норм административного права. Характеристика договора подряда: формы, существенные условия, особенности заключения и исполнения, основания расторжения и</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>порядок разрешения споров.</p> <p>Характеристика договора перевозки: формы, существенные условия, особенности заключения и исполнения, основания расторжения и порядок разрешения споров.</p> <p>Особенности перевозки отдельными видами транспорта.</p> <p>Тема 12. Разрешение споров в частно-правовых отношениях. Особенности гражданского процесса. Претензионная форма разрешения споров. Процедура судебного разрешения споров по гражданским делам. Особенности разрешения споров хозяйствующих субъектов в арбитражном суде. Исполнение судебных решений.</p> <p>Тема 13. Основы трудового права Российской Федерации</p> <p>Предмет и метод трудового права. Специфика трудовых правоотношений. Источники трудового законодательства. Трудовой кодекс Российской Федерации – структура и основные</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>характеристики. Понятие занятости. Правовой статус безработного. Правовое регулирование обеспечения занятости и квотирования рабочих мест. Трудовой договор и коллективный договор: значение, содержание, соотношение. Соотношение трудового договора и договора подряда. Эффективный трудовой контракт. Основы компенсации работы во вредных условиях труда. Особенности правового регулирования отношений с исполнителями работ при аутсорсинге и аутстафинге. Основания расторжения трудового договора. Рабочее время – понятие и виды. Дисциплина труда. Трудовые споры. Способы разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Право работников на забастовку. Тема 14. Государственный надзор и контроль в сфере трудовых отношений. Структура и полномочия государственной инспекции труда. Основания, условия</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | и виды проверок ГИТ. Полномочия надзор | | | | | | | |
| 4 | 2 | <p>Раздел 4 Раздел 4. Интеллектуальное право.</p> <p>Тема 15. Понятие, предмет и метод интеллектуального права. Формирование и развитие интеллектуального права как отрасли права и учебной дисциплины. Соотношение и особенности правового регулирования авторского патентного права. Источники интеллектуального права. Соотношение понятий интеллектуальное право и интеллектуальная собственность. Международно-правовая защита интеллектуальной собственности. Тема 16. Виды интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в сфере производства товаров и предоставления услуг. Защита интеллектуальной собственности в промышленности. Патентное право: процедура и условия получение патента. Условия отклонения заявок на патент. Правовой статус</p> | 2 | | 2 | | 33 | 37 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>промышленных образцов.</p> <p>Сингулярное правоприменение в интеллектуальном праве.</p> <p>Тема 17.</p> <p>Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Субъекты ответственности.</p> <p>Виды санкций за нарушение норм интеллектуального права, процедура и условия привлечения к ответственности.</p> <p>Тема 18.</p> <p>Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности в сферах: производства, логистической деятельности, предоставления услуг связи и телекоммуникации, обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Тема 19. Разрешение споров хозяйствующих субъектов в сфере реализации прав интеллектуальной собственности.</p> <p>Претензионное разрешение хозяйственных споров. Судебная защита прав интеллектуальной собственности.</p> | | | | | | | |
| 5 | 2 | Раздел 5 Допуск к промежуточной | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | аттестации | | | | | | | |
| 6 | 2 | Раздел 6 Промежуточная аттестация | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| 7 | | Всего: | 8 | | 8 | | 124 | 144 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|-----------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Раздел 1. Основы теории права | Тема 1. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Тема 2. Теории происхождения государства и права, соотношение государства и права. Тема 3. Источники права: материальные и формальные. Структура формальных источников права Российской Федерации. Имплементация норм международного права в российское законодательство. Тема 4. Система права: понятие и структурные элементы. Норма права: понятие, структура, виды. Соотношение нормы права и статьи закона. | 2 |
| 2 | 2 | Раздел 2. Публичное право | Тема 5. Основы Конституционного права Российской Федерации. Тема 6 . Основы административного права и административного процесса Российской Федерации Тема 7. Основы уголовного и уголовно-процессуального права Российской Федерации. Понятие, предмет и метод уголовно-процессуального права. | 2 |
| 3 | 2 | Раздел 3. Частное право | Тема 8. Основы гражданского и гражданско-процессуального права Российской федерации. Тема 9. Сделки в гражданском праве. Договор в гражданском праве. Гражданские обязательства и их виды. Тема 10. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Тема 11. Договорное право . Тема 12. Разрешение споров в частно-правовых отношениях. Тема 13. Основы трудового права Российской Федерации. Предмет и метод трудового права. Тема 14. Государственный надзор и контроль в сфере трудовых отношений. | 2 |
| 4 | 2 | Раздел 4. Интеллектуальное право. | Тема 15. Понятие, предмет и метод интеллектуального права. Тема 16. Виды интеллектуальной собственности. Патентное право. Тема 17. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности. Тема 18. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности в различных сферах. Тема 19. Разрешение споров хозяйствующих субъектов в сфере реализации прав интеллектуальной собственности. | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 8/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых работ по дисциплине учебным планом не предусмотрено.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Правоведение и защита интеллектуальной собственности», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе:

- лекционно-семинарско-зачетная система;
 - методы активного и интерактивного обучения;
 - внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);
 - система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;
 - система для проведения видео-конференцсвязи;
 - электронная почта;
 - сервис для проведения вебинаров;
 - интернет-ресурсы.
 - информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);
 - система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет.
- Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|-----------------------------------|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | Раздел 1. Основы теории права | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; написание реферата; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 31 |
| 2 | 2 | Раздел 2. Публичное право | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; написание реферата; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 30 |
| 3 | 2 | Раздел 3. Частное право | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; написание реферата; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 30 |
| 4 | 2 | Раздел 4. Интеллектуальное право. | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; работа со справочной и специальной литературой; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; написание реферата; подготовка к текущему и промежуточному контролю | 33 |
| ВСЕГО: | | | | 124 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|--|--|--|
| 1 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | Под редакцией профессора А. Я. Капустина - | Москва: Юрайт , 2019 - ЭБС Юрайт, biblio-online.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц |
| 2 | Правовые основы профессиональной деятельности : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета | Афанасьев, И. В. | М. : Издательство Юрайт, 2019. - ЭБС Юрайт, biblio-online.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-------------------------------|--|--|
| 3 | Правоведение в схемах [Текст] : научно-практическое пособие | Макаров, Ю. Я. | М. : Проспект, 2015. - 175 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц |
| 4 | Правоведение (краткий курс) [Текст: Электронный ресурс] : учебное пособие | Некрасов, С. И. | М. : Юстиция, 2016. - 181 с.ЭБС BOOK – http://www.book.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц |
| 5 | Законодательство. Научный журнал. | Периодичность - 12 раз в год. | Издатель – Фонд "Правовая поддержка" http://www.garant.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц |
| 6 | Юридический словарь | Масликов И.С. | М.: Дашков и К, 2015. – 320 с.Административно-управленческий портал– http://www.aup.ru/ | Используется при изучении разделов, номера страниц |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.
13. официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).
14. Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
15. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
16. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
17. Институт комплексных стратегических исследований <http://www.icss.ac.ru/>
18. <http://garant.ru> - СПС "Гарант"
19. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Правоведение и защита интеллектуальной собственности»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые задания и вопросы для промежуточной аттестации по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета:

<http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение [укажите соответствующее программное обеспечение, например, Work Bench, MatCad, MathLab, Labview, Консультант плюс и т.д.], а также программные продукты общего применения
- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Освоение дисциплины «Правоведение и защита интеллектуальной собственности» осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Правоведение и защита интеллектуальной собственности» используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч. СДО «Космос»), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНИПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти. Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки к занятиям по дисциплине "Правоведение и защита интеллектуальной собственности" необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь принадлежности для выполнения расчетов (калькулятор). Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью вычислительной техники и исследованием моделей), также проводятся занятия с использованием компьютерной тестирующей системы.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал,

научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: в рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по электронным пособиям, осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний, в том числе в интерактивном режиме, получает интерактивные консультации в режиме реального времени. Также студент имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция».

Для допуска к промежуточной аттестации (Зачет с оценкой) студент должен выполнить тестовые задания, подготовить краткое сообщение по выбранной теме и принять участие в обсуждении докладов и сообщений, подготовленных другими студентами. В случае, если студент не присутствовал на лекционных и практических занятиях, для допуска к промежуточной аттестации студент в обязательном порядке должен выполнить реферат по темам, согласованным с преподавателем кафедры, осуществляющим промежуточную аттестацию.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.

Материалы для самостоятельного изучения дисциплины (конспект лекций, электронное пособие, записи видеолекций и вебинаров и т.п.), материалы для практического занятия студент может получить по ссылке: Каталог учебных материалов в системе дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Методические материалы и обучение»

С вопросами, возникающими при изучении курса, следует обращаться на кафедру «Экономическая теория и менеджмент», преподаватели которой регулярно проводят консультации в 1 корпусе РОАТ.

Если предмет изучается студентом с использованием элементов дистанционной образовательной технологии, то вопросы по изучению дисциплины могут быть заданы ведущему преподавателю off-line в СДО «Космос» в разделе «Конференция», используя путь: <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Конференция» - в столбце «Название конференции» выбрать строку «Кафедра ЭТ / тел. (499) 151-16-56 (1, 2, 3)» - по столбцу «Название темы» выбрать строку с указанием номера своей группы и необходимого предмета –выбрать «добавить сообщение» - написать свой вопрос.

1. Перед началом сессии, с которой начинается изучение данного предмета, студент должен ознакомиться с материалами дисциплины, представленными в системе КОСМОС. (Рабочая программа дисциплины, фонд оценочных средств, методические указания по выполнению контрольных работ и др.)
2. Студент должен иметь при себе:
 - распечатанное задание для выполнения доклада/реферата;
 - основную литературу, рекомендованную при изучении курса;
 - устройство, для выполнения подсчётов.
3. Материалы для подготовки докладов и задания на практические занятия выдает преподаватель кафедры, осуществляющий промежуточную аттестацию в соответствии с расписанием, или назначенный обучающемуся индивидуально зав.кафедрой для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.