

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ВППиГС  
Заведующий кафедрой ВППиГС



М.А. Сахненко

17 января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

22 января 2021 г.

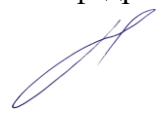
Кафедра «Транспортное право»

Автор Орлов Владимир Александрович, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение (законодательство в строительстве)**

|                          |                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Специальность:           | 08.05.01 – Строительство уникальных зданий и сооружений              |
| Специализация:           | Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности |
| Квалификация выпускника: | Инженер-строитель                                                    |
| Форма обучения:          | очная                                                                |
| Год начала подготовки    | 2016                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии<br/>Протокол № 5<br/>21 января 2021 г.<br/>Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p>А.Б. Володин</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12<br/>15 июля 2020 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p>А.И. Землин</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 15.07.2020

Москва 2021 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины "Правоведение (законодательство в строительстве)" - формирование у обучающихся компетенций в области Российского и международного законодательства, в том числе в области строительства.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правоведение (законодательство в строительстве)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

Умения: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

Навыки: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организация, планирование и управление в строительстве**

Знания: нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы

Умения: определять источники права России по юридической силе

Навыки: навыками изучения нормативных документов, относящихся к профессиональной деятельности

#### **2.2.2. Управление проектами**

Знания: источники российского права, отрасли права

Умения: определять место федеральных органов исполнительной власти в системе государственного устройства государства

Навыки: анализом нормативных правовых актов, относящихся к профессиональной деятельности

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                           | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности . | <p>Знать и понимать: нормы права и нормативно-правовые акты, основные правовые системы, источники российского права, отрасли права, правовое государство, особенности федеративного устройства России</p> <p>Уметь: определять источники права России по юридической силе, определять место федеральных органов исполнительной власти в системе государственного устройства государства</p> <p>Владеть: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, относящихся к профессиональной деятельности</p> |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа                                                  | 36                      | 36,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 36                      | 36        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 9                       | 9         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 27                      | 27        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 36                      | 36        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК                 | ПК2, ТК   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Зачет                   | Зачет     |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                 |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                              |
| 1     | 4       | Тема 1<br>Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правоведение. Цели и задачи изучения дисциплины Правоведение. Понятие Правоведения, роль и место дисциплины в системе от-раслей права. Содержание дисциплины. Предмет правового регулирования. Мето-ды правового регулирования. | 1                                                                     |    | 3     |     | 4  | 8     | ТК,<br>Тестирование.                                            |
| 2     | 4       | Тема 2<br>Государство. Понятие государство. Признаки государ-ства. Теории происхождения государ-ства. Формы государства (форма прав-ления, форма государственного устрой-ства, политический режим). Механизм государственного устройства, принцип разделения властей. Суверенитет.          | 1                                                                     |    | 3     |     | 4  | 8     | ТК,<br>Тестирование.                                            |
| 3     | 4       | Тема 3<br>Норма права. Понятие правовой системы и их виды. Понятие нормы права. Императивные и диспозитивные нормы. Источники                                                                                                                                                               | 1                                                                     |    |       |     | 4  | 5     | ТК,<br>Тестирование.                                            |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | пра-ва. Судебный<br>прецедент.<br>Система ис-<br>точников<br>российского права<br>и их место в<br>системе норм по<br>юридической силе.<br>Международные<br>договоры<br>Российской<br>Федерации .                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 4        | 4       | Тема 4<br>Система<br>государственных<br>органов<br>Российской<br>Федерации и их<br>роль во внешней и<br>внутренней<br>политике страны.<br>Государственная<br>власть России.<br>Прези-дент<br>Российской<br>Федерации.<br>Парламент и его<br>основные функции.<br>Система феде-<br>ральных органов<br>исполнительной<br>власти и их<br>полномочия.<br>Система судебных<br>органов России, их<br>основные<br>полномочия и<br>подчиненность.<br>Конституционный<br>Суд РФ. | 1                                                                     |    |       |     | 4  | 5     | ТК,<br>Реферат.                                                                     |
| 5        | 4       | Тема 5<br>Правоотношение,<br>правонарушение и<br>юридическая<br>ответственность.<br>Понятие и виды<br>правоотношений.<br>Пре-ступление и<br>проступки. Виды<br>юридиче-ской<br>ответственности:<br>имущественная,<br>дисциплинарная,<br>уголовная. Виды<br>наказаний.                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                     |    | 9     |     | 4  | 14    | ТК,<br>Тестирование.                                                                |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
| 6        | 4       | Тема 6<br>Гражданское<br>право.<br>Наследственное<br>право.<br>Понятие, предмет и<br>источники<br>граждан-ского<br>права. Субъекты<br>гражданского<br>права. Гражданская<br>правосубъектность:<br>правоспособность<br>и дееспособность.<br>Физические и<br>юридические лица<br>и их виды. Объект<br>гражданского<br>права. Виды<br>имущества.<br>Организационно-<br>правовые формы<br>юридических лиц.<br>Сделки и до-<br>говоры. Общие<br>положения об<br>основных<br>договорах.<br>Способы защиты<br>гражданских прав.<br>Арест.<br>Наследование по<br>закону и<br>завещанию. Круги<br>наследников.<br>Выморочное<br>имущество.<br>Порядок<br>вступления в<br>наследство и<br>правовые по-<br>следствия от этого. | 1                                                                     |    |       |     | 4  | 5     | ПК2,<br>Тестирование.<br>Реферат.                                                   |
| 7        | 4       | Тема 7<br>Семейное право.<br>Трудовое право.<br>Понятие, предмет,<br>источники<br>семейного права.<br>Вопросы<br>заключения и<br>расторже-ния<br>брака.<br>Императивные<br>нормы. Али-<br>ментные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                     |    |       |     | 4  | 5     | ПК2,<br>Тестирование.<br>Реферат.                                                   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | обязательства.<br>Опекa и попечи-<br>тельство. Брачный<br>договор. Понятие,<br>предмет и<br>источники<br>трудового права.<br>Субъекты права.<br>Трудовой договор.<br>Ос-<br>новные права и<br>обязанности<br>работника и<br>работодателя.<br>Ответственность<br>субъек-<br>тов за<br>нарушение норм<br>трудового зако-<br>нодательства.<br>Государственные<br>органы в области<br>регулирования<br>трудовой дея-<br>тельности в<br>Российской<br>Федерации.                                                                            |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 8        | 4       | Тема 8<br>Административное<br>право. Уголовное<br>право.<br>Понятие, предмет и<br>источники админи-<br>стративного права.<br>Субъекты права.<br>Ви-<br>ды<br>административной<br>ответственности.<br>Арест. Понятие,<br>предмет и<br>источники<br>уголовного права.<br>Субъекты права.<br>Де-<br>ликтоспособность<br>субъектов. Возраст<br>уголовной<br>ответственности.<br>Понятие состава<br>преступления и его<br>виды. Виды<br>наказаний.<br>Смертная казнь.<br>Государственный<br>контроль за<br>исполнением<br>наказаний. Органы | 1                                                                     |    | 9     |     | 4  | 14    | ПК2,<br>Тестирование.                                                               |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | принуждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 9        | 4       | Тема 9<br>Международное<br>право.<br>Понятие, предмет и<br>источники<br>междуна-родного<br>права. Субъекты<br>права. Между-<br>народные<br>принципы и<br>нормы. ООН и<br>Совет<br>Безопасности.<br>Внешняя политика<br>Российской<br>Федерации и роль<br>государ-ства на<br>международной<br>арене. Система<br>международных<br>судебных органов<br>и их влияние на<br>внутреннюю<br>политику РФ.<br>Международный<br>Суд по правам<br>челове-ка. | 1                                                                     |    | 3     |     | 4  | 8     | ПК2,<br>Тестирование.<br>Реферат.                                                   |
| 10       | 4       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |    |       |     |    | 0     | Зачет                                                                               |
| 11       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9                                                                     |    | 27    |     | 36 | 72    |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 27 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                   | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                                  |
| 1        | 4             | Тема: Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правоведение. | Практическое занятие №1.<br><br>1. Цели и задачи изучения дисциплины Правоведение.<br>2. Понятие Правоведения, роль и место дисциплины в системе отраслей права.<br>3. Содержание дисциплины.<br>4. Предмет правового регулирования.<br>5. Методы правового регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                  |
| 2        | 4             | Тема: Государство.                                                    | Практическое занятие №2.<br><br>1. Понятие государство. Признаки государства.<br>2. Теории происхождения государства. Формы государства (форма правления, форма государственного устройства, политический режим).<br>3. Механизм государственного устройства, принцип разделения властей. Суверенитет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                  |
| 3        | 4             | Тема: Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.   | Практическое занятие №3.<br><br>1. Понятие правовой системы и их виды.<br>2. Понятие нормы права. Императивные и диспозитивные нормы.<br>3. Источники права. Судебный прецедент. Система источников российского права и их место в системе норм по юридической силе.<br>Международные договоры Российской Федерации (ч.4 ст. 15 Конституции РФ).<br>4. Государственная власть России. Президент Российской Федерации. Парламент и его основные функции. Система федеральных органов исполнительной власти и их полномочия.<br>Система судебных органов России, их основные полномочия и подчиненность. Конституционный Суд РФ.<br>5. Понятие и виды правоотношений.<br>6. Преступление и проступки.<br>7. Виды юридической ответственности: имущественная, дисциплинарная, уголовная.<br>8. Виды наказаний. | 9                                                                  |

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                     | Наименование занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5                                                                  |
| 4        | 4             | Тема:<br>Административное<br>право. Уголовное<br>право. | <p>Практическое занятие №4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и источники гражданского права. Субъекты гражданского права.</li> <li>2. Гражданская правосубъектность: правоспособность и дееспособность.</li> <li>3. Физические и юридические лица и их виды. Объект гражданского права. Виды имущества.</li> <li>4. Организационно-правовые формы юридических лиц.</li> <li>5. Сделки и договоры. Общие положения об основных договорах.</li> <li>6. Наследование по закону и завещанию. Круги наследников. Выморочное имущество.</li> <li>7. Понятие, предмет, источники семейного права. Вопросы заключения и расторжения брака.</li> <li>8. Императивные нормы. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство.</li> <li>9. Брачный договор.</li> <li>10. Понятие, предмет и источники трудового права.</li> <li>11. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника и работодателя. Ответственность субъектов за нарушение норм трудового законодательства.</li> <li>12. Понятие, предмет и источники административного права.</li> <li>13. Виды административной ответственности. Арест.</li> <li>14. Понятие, предмет и источники уголовного права. Деликтоспособность субъектов. Возраст уголовной ответственности.</li> <li>15. Понятие состава преступления и его виды. Виды наказаний. Смертная казнь.</li> </ol> | 9                                                                  |
| 5        | 4             | Тема: Международное<br>право.                           | <p>Практическое занятие №5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, предмет и источники международного права. Субъекты права.</li> <li>2. Международные принципы и нормы.</li> <li>3. ООН и Совет Безопасности.</li> <li>4. Внешняя политика Российской Федерации и роль государства на международной арене.</li> <li>5. Система международных судебных органов и их влияние на внутреннюю политику РФ.</li> </ol> <p>Международный Суд по правам человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                  |
| ВСЕГО:   |               |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 27/0                                                               |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Правоведение (законодательство в строительстве)» осуществляется в виде лекционных и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной организационной форме по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративными), так и с использованием интерактивных мультимедийных технологий.

Практические занятия организованы в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), а также с использованием диалоговых технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа обучающихся организована с использованием традиционных видов работы и диалоговых технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала, отработка отдельных тем по учебным пособиям, курсовое проектирование. К диалоговым технологиям относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций), для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем тестирования, подготовки рефератов (докладов), зачета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины                                                                             | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического<br>обеспечения для самостоятельной работы | Всего<br>часов |
|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                               | 4                                                                                                               | 5              |
| 1        | 4             | Тема 1: Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины<br>Правоведение.                                      | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| 2        | 4             | Тема 2: Государство.                                                                                            | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| 3        | 4             | Тема 3: Норма права.                                                                                            | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| 4        | 4             | Тема 4: Система государственных органов Российской Федерации и их роль во внешней и внутренней политике страны. | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| 5        | 4             | Тема 5: Правоотношение, правонарушение и юридическая ответственность.                                           | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| 6        | 4             | Тема 6: Гражданское право.<br>Наследственное право.                                                             | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| 7        | 4             | Тема 7: Семейное право. Трудовое право.                                                                         | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| 8        | 4             | Тема 8: Административное право. Уголовное право.                                                                | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| 9        | 4             | Тема 9: Международное право.                                                                                    | Работа с конспектом лекций. Изучение литературы. Подготовка к практическим занятиям.<br>[1]; [2]; [3]; [4]      | 4              |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                                 |                                                                                                                 | 36             |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование        | Автор (ы)               | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                    | Используется при изучении разделов, номера страниц                     |
|-------|---------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Правоведение        | Под ред. Некрасова С.И. | М.:Юрайт, 2012<br>библиотека бумажный 38 шт.                                                                                            | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9 |
| 2     | Основы правоведения | Мушинский, В. О.        | М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018<br><a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1008586">https://znanium.com/catalog/document?pid=1008586</a> | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9 |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                      | Автор (ы)    | Год и место издания<br>Место доступа                                                                                                | Используется при изучении разделов, номера страниц                     |
|-------|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3     | Теория государства и права.                       | А.В. Попова  | М.: ИНФРА-М, 2019<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/966282/">http://znanium.com/catalog/product/966282/</a>            | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9 |
| 4     | Теория государства и права.<br>Элементарный курс. | М.Н.Марченко | М. : Норма : ИНФРА-М, 2019<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/1027423/">http://znanium.com/catalog/product/1027423/</a> | Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Министерство транспорта РФ [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
2. Электронная библиотека ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова" [library.gumrf.ru](http://library.gumrf.ru)
3. ЭБС: Юрайт [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС: ZNANIUM.COM (Раздел технической литературы) <http://znanium.com>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Операционная система Microsoft Windows 7. Операционная система. Полная лицензионная версия.

2. MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint). Офисный пакет приложений. Полная лицензионная версия.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мультимедийный класс для занятий семинарского типа.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

проектор BenqPD 6037450007, ноутбук ACER,

рабочие места – 1 шт.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания

отстающих обучающихся.

При подготовке студента важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».