МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра АСУ	Директор ИУИТ
Заведующий кафедрой АСУ	
Э.К. Лецкий	С.П. Вакуленко
08 сентября 2017 г.	08 сентября 2017 г.

Кафедра «Транспортное право и административное право»

Автор Титова Наталья Константиновна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки:	09.03.01 – Информатика и вычислительная техника
Профиль:	Автоматизированные системы обработки информации и управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой А.И. Землин

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Правоведение являются: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.
Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере налогообложения; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство в сфере документоведения и практику его применения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

2.1.2. Философия:

Знания: Понятий, определений и терминов учебной дисциплины «философия»; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины «Правоведение».

Навыки: Выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: Знать: процесс формирования права; содержание основных правовых школ; сущность современных правовых систем; содержание правового понятийного аппарата; закономерности формирования правопорядка и правосознания; механизмы повышения уровня правовой культуры; основные пути преодоления правового нигилизма; основные функции и роль права в современном обществе. Уметь: Уметь: сопоставлять содержание современных правовых систем; анализировать взаимосвязь развития законодательства и особенностей соответствующего социально-политического этапа развития страны; выделять основные черты правового государства; характеризовать явления правовой действительности. Владеть: Владеть: давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; положениями российского законодательства и Конституции РФ для повышения уровня правосознания, правовой культуры и сохранения правопорядка в обществе

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	39	39,15
Аудиторные занятия (всего):	39	39
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3
Самостоятельная работа (всего)	33	33
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Основы теории права Право в системе социальных норм. Основные школы проис-хождения права. Источники пра-ва: понятие и виды. Структура права. Отрасли права и правовые институты. Правоотношения: понятие, структура, содержание. Юридические факты. Правомер-ные и неправомерные действия. Правопорядок, правосознание, правовая культура. Юридическая ответственность.	2		2		4	8	
2	6	Раздел 2 Основы конституционного права Понятие и предмет конституци-онного права. Понятие, призна-ки и функции государства. Кон-ституционный строй. Основы конституционного строя Россий-ской Федерации. Форма правле-ния. Форма государственного устройства. Политический ре-жим. Правовое государство: по-нятие и основные черты. Права и свободы человека и	2/1		2/1	1	3	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		гражданина. Принцип разделения властей. Система и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации.							
3	6	Раздел 3 Основы гражданского права Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Иму-щественные отношения. Отно-шения вещные и обязательствен-ные. Личные неимущественные отношения. Гражданско-правовые сделки. Виды волеизъявления на совер-шение сделки. Форма сделок. Недействительность сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Право собственности. Основа-ния приобретения и прекраще-ния права собственности. Юридические лица. Организа-ционно-правовые формы юри-дических лиц. Предпринима-тельская деятельность граждан и юридических лиц. Правовой ста-тус некоммерческих организа-ций. Банкротство.	2/1		2/1		4	8/2	
4	6	Раздел 4	2		2		4	8	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Основы семейного права Отношения, регулируемые се-мейным правом. Условия заклю-чения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Законный и договорный режим имущества супругов. Родительское правоотношение. Права несовершеннолетних де-тей. Права и обязанности роди-телей. Алиментные обязатель-ства членов семьи.							
5	6	Раздел 5 Основы трудового права Понятие и предмет трудового права. Трудовое отношение: по-нятие, стороны, содержание. Трудовая право-субъектность граждан. Трудовой договор: по-нятие, содержание. Виды трудо-вых договоров. Порядок заклю-чения трудового договора.. Из-менение и расторжение трудово-го договора. Рабочее время: понятие и виды.. Время отдыха. Дисциплина тру-да. Материальная ответствен-ность сторон трудового догово-ра. Дисциплинарная ответствен-ность.	2		2/1		4	8/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	Раздел 6 Основы административного права Понятие административного права. Административное пра-воотношение: понятие и особен-ности. Правовой статус субъек-тов административного права. Понятие и признаки админи-стративного правонарушения. Состав административного пра-вонарушения. Понятие админи-стративной ответственности. Меры административного при-нуждения. Понятие и виды ад-министративных наказаний. Общие правила назначения ад-министративного наказания. Производство по делам об адми-нистративных правонарушениях. Государственная и иная охраня-емая законом тайна. Полномочия Министерства фи-нансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. Административные правонару-шения в сфере налогов и налого-обложения.	4		4/1	2	6	16/1	
7	6	Раздел 7 Основы уголовного права.	2/2		2		4	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие и предмет уголовного права. Понятие и признаки пре-ступления. Категории преступ-лений. Состав преступления. Вина: понятие, формы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и основания уголовной ответ-ственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Си-стема и виды уголовного наказа-ния. Основания освобождения от уголовной ответственности.							
8	6	Раздел 8 Основы экологического права Понятие и предмет экологиче-ского права. Принципы охраны окружающей среды. Экологиче-ская безопасность. Допустимое воздействие на окружающую среду. Экологическое нормиро-вание.	2		2		4	8	ЗЧ, ПК2
9		Всего:	18/4		18/4	3	33	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы теории права	Основы теории права Основные школы происхождения права Судебный прецедент, правовая доктрина, правовой обычай. Правосознание, правовая культура, законность и правопорядок	2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Основы конституционного права	Основы конституци-онного права Система «сдержек и противовесов» в организации полномочий высших органов государственной власти в РФ	2 / 1
3	6	РАЗДЕЛ 3 Основы гражданского права	Основы гражданского права Информация как объект гражданского права Первоначальные способы приобретения собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2 / 1
4	6	РАЗДЕЛ 4 Основы семейного права	Основы семейного права Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Права и обязанности родителей.	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Основы трудового права	Основы трудового права Трудовая правосубъектность граждан Расторжение трудового договора по инициативе работника Порядок предоставления отпусков	2 / 1
6	6	РАЗДЕЛ 6 Основы административного права	Основы администра-тивного права Виды административных наказаний Порядок назначения административ-ного наказания	2
7	6	РАЗДЕЛ 6 Основы административного права	Основы администра-тивного права Производство по делам об админи-стративных правонарушениях. Функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации.	2 / 1
8	6	РАЗДЕЛ 7 Основы уголовного права.	Основы уголовного права Категории преступлений. Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений. Система и полномочия правоохранительных органов РФ.	2
9	6	РАЗДЕЛ 8 Основы экологического права	Основы экологическо-го права Допустимое воздействие на окружающую среду. Качество окружающей среды.	2
			ВСЕГО:	18 / 4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:
• лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
• лекции — электронные презентации;
• дискуссия;
• работа в малых группах;
• презентация;
• демонстрация;
• составление юридического документа;
• комментирование научной статьи;
• подготовка обзора научной литературы по теме;
• комментирование ответов студентов;
• решение задач;
• анализ конкретных ситуаций;
• тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Основы теории права	Работа с учебным материалом, выступ-ление на семинаре, участие в дискус-сии 1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2: стр. 11-30] , [3: стр. 63-115]	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Основы конституционного права	Анализ учебной литературы и положе-ний законодательства, составление сравнительной таблицы «Взаимодей-ствие высших органов государствен-ной власти в РФ» 2. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2: стр. 37-64], [3: стр. 149-162]	3
3	6	РАЗДЕЛ 3 Основы гражданского права	Работа с учебным материалом, выступ-ление на семинаре, применение полу-ченных знаний в процессе решения за-дач 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2: стр. 89-148], [3: стр. 163-208]	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Основы семейного права	Работа с учебным материалом, выступ-ление на семинаре, применение полу-ченных знаний в процессе решения за-дач 4. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2: стр. 258-270], [3: стр. 209-222]	4
5	6	РАЗДЕЛ 5 Основы трудового права	Работа с учебным материалом, выступ-ление на семинаре, применение полу-ченных знаний в процессе решения за-дач 5. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2: стр. 315-361], [3: стр. 223-247]	4
6	6	РАЗДЕЛ 6 Основы административного права	Работа с учебным материалом, выступ-ление на семинаре, применение полу-ченных знаний в процессе решения за-дач 6. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2: стр. 434-447], [3: стр. 248-278]	6
7	6	РАЗДЕЛ 7 Основы уголовного права.	Работа с учебным материалом, выступ-ление на семинаре, применение полу-ченных знаний в процессе решения за-дач 7. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2: стр. 366-395], [3: стр. 319-356]	4
8	6	РАЗДЕЛ 8 Основы экологического права	Работа с учебным материалом, выступ-ление на семинаре 8. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2: стр. 449-463], [3: стр. 279-295]	4
			ВСЕГО:	33

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Правоведение: учебник для студентов транспортных вузов	Под ред. А.И. Землина	Юридический институт МИИТа, 2015	С. 8-310
2	Правоведение: учебник	Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова	НОРМА-ИНФРА-М, 2013	С. 6-430

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Правоведение: учебник	Под ред. А.В. Малько	КНОРУС, 2012	С. 4-398
4	Конституционное право России: учеб. для бакалавров	Стрекозов В.Г.	Юрайт, 2012	С. 11-319
5	Гражданское право Российской Федерации	Садиков О.Н	Инфра-М, 2010	Все разделы
6	Административноеправо Российской Федерации: учебник	Под ред. Л.Л. Попов	Юрайт, 2015	С. 5-645

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
www.consultant.ru;
www.garant.ru;
www.gow.ru;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования правовой системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению будущего специалиста в области документоведения как профессионала.
Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.
Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.
Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.
Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса « Правоведение»
Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.
Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекционных занятий:
1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;

4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.