МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДАЮ:
Выпускающая кафедра МТМиУЦП Профессор	Директор ИМТК
Е.И. Павлова	И.В. Карапетянц
21 мая 2019 г.	21 мая 2019 г.

Кафедра «Международные отношения и геополитика транспорта»

Автор Кислицына Наталия Феликсовна, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Международная транспортная логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Г.А. Моргунова	Протокол № 15 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой В.Г. Егоров

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: Заведующий кафедрой Егоров Владимир Георгиевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» завершает изучение курса и проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций (тестирований).
До начала зачета все студенты группы размещаются в назначенной аудитории, по одному человеку за столом.
Проведение зачета состоит из ответов на вопросы (Приложение 3).
Уровень знаний определяется оценками «зачтено» и «незачтено».

Оценка «зачтено» - студент ответил правильно на 60% предложенных ему вопросов. Преподаватель вправе повысить получившееся значение, основываясь на результатах текущей успеваемости студента и его работы на практических занятиях. Результаты прохождения зачета объявляются студенту сразу по завершении приема.
В случае неудовлетворительного результата проведения зачета деканатом назначаются день и время повторной сдачи зачета по дисциплине.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История:

Знания: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Умения: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Навыки: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Международное право

Знания: нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Умения: находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Навыки: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать и понимать: нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск, анализ и пользоваться нормативными и правовыми документами в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Государство и право	2/2		2		6	10/2	
2	4	Тема 1.1 Тема 1. Основы теории государства и права. Их роль, в жизни общества. Норма права. Структура правовой нормы. Виды правовых норм. Источники права. Система российского права, отрасли права, Правонарушения и юридическая ответственность, Значение законности и правопорядка в современном обществе, правовое государств	2/2					2/2	
3	4	Раздел 2 Понятие и предмет конституционного права.	2		2		6	10	
4	4	Тема 2.1 Тема 2. Основы конституционного права РФ. Основы конституционного строя.. Особенности федеративного устройства России. Права и свободы человека и гражданина. Система органов государственной власти в Российской Федерации.	2					2	
5	4	Раздел 3	2/2		2		6	10/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Понятие гражданского права и гражданского правоотношения.							
6	4	Тема 3.1 Тема 3. Основы гражданского права Физические и юридические лица. Право собственности. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, содержание. Недействительность сделок Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение	2/2					2/2	ПК1
7	4	Раздел 4 Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.	2		2		6	10	
8	4	Тема 4.1 Тема4. Основы семейного права Ответственность по семейному праву.	2					2	
9	4	Зачет						0	ЗЧ
10	4	Раздел 5 Понятие и предмет трудового права. Трудовое правоотношение. Трудовой договор.	2		2		4	8	
11	4	Тема 5.1 Тема 5. Основы трудового права Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.	2					2	
12	4	Раздел 6 Понятие и предмет	2		2		4	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		административного права. Особенности административного правоотношения.							
13	4	Тема 6.1 Тема 6. Основы административного права	2					2	ПК2
14	4	Раздел 7 Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	1		1		6	8	
15	4	Тема 7.1 Тема 7. Основы уголовного права.	1					1	
16	4	Раздел 8 Понятие транспортного права Основные положения транспортного права.	1		1		6	8	
17	4	Тема 8.1 Тема 8. Основы транспортного права	1					1	
18		Всего:	14/4		14		44	72/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Государство и право	Основы теории государства и права.	2
2	4	РАЗДЕЛ 2 Понятие и предмет конституционного права.	Основы конституционного права РФ.	2
3	4	РАЗДЕЛ 3 Понятие гражданского права и гражданского правоотношения.	Основы гражданского права	2
4	4	РАЗДЕЛ 4 Брачно-семейные отношения.	Основы семейного права	2
5	4	РАЗДЕЛ 5 Понятие и предмет трудового права.	Основы трудового права	2
6	4	РАЗДЕЛ 6 Понятие и предмет административного права.	Основы административного права	2
7	4	РАЗДЕЛ 7 Понятие преступления.	Основы уголовного права.	1
8	4	РАЗДЕЛ 8 Понятие транспортного права	Основы экологического права	1
			ВСЕГО:	14/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Правоведение» предусматривают проведение проблемных лекций, семинаров, дискуссий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) . Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относиться отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 тем, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Государство и право	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2015. Стр 5-36 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2011 Стр. 3-24 Хропанюк В.Н. Теория государства и права: учебное пособие. М., 2015. Стр. 15-24	6
2	4	РАЗДЕЛ 2 Понятие и предмет конституционного права.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Безруков А.В. Конституционное право России: учебное пособие. М.: Юстиицнформ, 2015. Стр 15-46 Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: учебное пособие. М.: Юстиицнформ, 2015. Стр 26-47 Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2015. Стр 40-57	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Понятие гражданского права и гражданского правоотношения.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2015. Стр 50-66 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2011. Стр 25-46 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. Стр 12-43	6
4	4	РАЗДЕЛ 4 Брачно-семейные отношения.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2015. Стр 66-70 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2011. Стр 50-64 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. Стр 45-61	6
5	4	РАЗДЕЛ 5 Понятие и предмет трудового права.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2015. Стр 70-75 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г.	4

			Пугинский М. : Юрайт, 2011. Стр 62-70 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. Стр 61-70	
6	4	РАЗДЕЛ 6 Понятие и предмет административного права.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2015. Стр 75-80 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2011. Стр 45-61 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. Стр 34-51	4
7	4	РАЗДЕЛ 7 Понятие преступления.	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2015. Стр 80-94 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2011. Стр 72-78 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. Стр 63-78	6
8	4	РАЗДЕЛ 8 Понятие транспортного права	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям: Малько А.В. Правоведение: учебник. М. : КНОРУС, 2015. Стр 63-78 Правоведение: учебник / отв.ред. Б.Г. Пугинский М. : Юрайт, 2011. Стр 95-102 Правоведение: учебник / Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2013. Стр 78-83	6
			ВСЕГО:	44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Конституционное право России	А.В. Безруков	М. : Юстицинформ, 2017 http://library.miit.ru	Все разделы
2	Правоведение	Под ред. А.В. Малько	М. : КНОРУС, 2017 Библиотека МИИТ №240163	Все разделы
3	Правоведение	Отв. ред. Б.Г. Пугинский	М. : Юрайт, 2016 Библиотека МИИТ №232325	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Правоведение	Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова	М. : НОРМА-ИНФРА-М, 2017 Библиотека МИИТ №239206	Все разделы
5	Теория государства и права (Учебное пособие)	В.Н. Хропанюк	М, 2017 Библиотека МИИТ №228387	Все разделы
6	Понятие "стандарты" в сфере безопасности мореплавания и защиты морской среды от загрязнения: международно-правовые аспекты	М.А. Ермолина	-СПб. : Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2016 http://library.miit.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. http://www.consultant.ru/
5. http://www.gov.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru
Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).
Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).
При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.
В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные проекционным оборудованием;
2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;
4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Правоведение» является рабочая программа дисциплины.
Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.
Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.
Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.
По дисциплине «Правоведение» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной

теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1 и 2, в ходе которых закладываются основные теоретико-правовые и конституционные понятия и категории дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Тема 3 содержит важнейшие аспекты гражданского права, темы 6 и 7 составляют важнейшие основы административного и уголовного права, тема 9 освещает ключевые вопросы транспортного права, способствуя постепенному переходу к транспортной специализации.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

-ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;

-составить глоссарий научных понятий по теме;- сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;

- составить план изложения материала;
- подготовить выступление на практическом занятии.