**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

| СОГЛАСОВАНО: | УТВЕРЖДАЮ: |
|---|---|
| Выпускающая кафедра УБТ<br>Заведующий кафедрой УБТ<br>В.М. Пономарев | Директор ИТТСУ<br>П.Ф. Бестемьянов |
| 15 мая 2019 г. | 21 мая 2019 г. |

Кафедра «Транспортное право»

Автор Титова Наталья Константиновна

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоведение

| | |
|---|---|
| Направление подготовки: | 20.03.01 – Техносферная безопасность |
| Профиль: | Безопасность жизнедеятельности в техносфере |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очная |
| Год начала подготовки | 2017 |

| Одобрено на заседании | Одобрено на заседании кафедры |
|---|---|
| Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 9<br>20 мая 2019 г.<br>Председатель учебно-методической комиссии<br>С.В. Володин | Протокол № 9<br>15 мая 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br>А.И. Землин |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Правоведение являются: овладе-ние студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и дру-гие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере налогообложения; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство в сфере документоведения и практику его применения.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### 2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### 2.1.1. История:

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исто-рических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

#### 2.1.2. Философия:

Знания: Понятия, определения и термины учебной дисциплины «философия»; основные положения и принципы философской науки, наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изуче-нии учебной дисциплины «Правоведение».

Навыки: Выбором основных форм и методов научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

### 2.2. Наименование последующих дисциплин

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|---|---|---|
| 1 | ОК-3 владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности); | Знать и понимать: : свои должностные обязанности в соответствии с нормативными актами организации; нормы, регулирующие и запрещающие для безопасности личности и правопорядка в государстве в целом<br><br>Уметь: : применять нормативные акты м закреплённые в них положения для осуществления трудовой функции и своего гражданского долга для сохране-ния правопорядка и повышения правосознания об-щества<br><br>Владеть: необходимыми знаниями, терминологией и навыками общения с представителями власти для обеспечения личной неприкосновенности, реализа-ции своих законных прав. |
| 2 | ПК-12 способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты. | Знать и понимать: закономерности формирования правопорядка и правосознания; механизмы повышения уровня правовой культуры; основные пути преодоления правового нигилизма; основные функции и роль права в современном обществе.<br><br>Уметь: составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права;<br><br>Владеть: : методом сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений. |

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

**4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

**4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| | Количество часов | |
|---|---|---|
| Вид учебной работы | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа | 28 | 28,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 28 | 28 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 14 | 14 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа (всего) | 44 | 44 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 72 | 72 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 2.0 | 2.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК | ПК2, ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 6 | Тема 1<br>Основы теории права | 2 | | 1/1 | | 4 | 7/1 | |
| 2 | 6 | Тема 2<br>Основы конституционного права | 2 | | 1/1 | | 4 | 7/1 | |
| 3 | 6 | Тема 3<br>Основы гражданского права<br>Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Иму-щественные отношения. Отно-шения вещные и обязательствен-ные. Личные неимущественные отношения. Гражданско-правовые сделки. Виды волеизъявления на совер-шение сделки. Форма сделок. Недействительность сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Пра-во собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Юридические лица. Организаци-онно-правовые формы юридиче-ских лиц. Предпринимательская деятельность граждан и юриди-ческих лиц. Правовой статус не-коммерческих организаций. Банкротство. | 2 | | 2/1 | | 6 | 10/1 | |
| 4 | 6 | Тема 4<br>Основы семейного права | 2 | | 2/1 | | 6 | 10/1 | ТК |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Отношения, регулируемые се-мейным правом. Условия заклю-чения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Законный и договорный режим имущества супругов. Родительское правоотношение. Права несовершеннолетних де-тей. Права и обязанности роди-телей. Алиментные обязатель-ства членов семьи. | | | | | | | |
| 5 | 6 | Тема 5<br>Основы трудового права<br>Понятие и предмет трудового права. Трудовое отношение: по-нятие, стороны, содержание. Трудовая право-субъектность граждан. Трудовой договор: по-нятие, содержание. Виды трудо-вых договоров. Порядок заклю-чения трудового договора. Изме-нение и расторжение трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Дисциплина тру-да. Материальная ответствен-ность сторон трудового договора. Дисциплинарная ответствен-ность. | 2 | | 2/1 | | 6 | 10/1 | |
| 6 | 6 | Тема 6<br>Основы административного права<br>Понятие | 2 | | 2/2 | | 6 | 10/2 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | административного права. Административное право-отношение: понятие и особенно-сти. Правовой статус субъектов административного права. Поня-тие и признаки администрати-вного правонарушения. Состав административного правонару-шения. Понятие администрати-вной ответственности. Меры ад-министративного принуждения. Понятие и виды администрати-вных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Производство по де-лам об административных пра-вонарушениях. Государственная и иная охраня-емая законом тайна. Полномочия Министерства фи-нансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. Административные правонару-шения в сфере налогов и налого-обложения. | | | | | | | |
| 7 | 6 | Тема 7 Основы уголовного права Понятие и предмет уголовного права. Понятие и признаки пре-ступления. Категории преступ- | 1 | | 2/1 | | 6 | 9/1 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | лений. Состав преступления. Ви-на: понятие, формы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и основания уголовной ответ-ственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Си-стема и виды уголовного наказа-ния. Основания освобождения от уголовной ответственности. | | | | | | | |
| 8 | 6 | Тема 8 Основы экологического права Понятие и предмет экологиче-ского права. Принципы охраны окружающей среды. Экологиче-ская безопасность. Допустимое воздействие на окружающую среду. Экологическое нормиро-вание. | 1 | | 2/1 | | 6 | 9/1 | Зачет, ПК2 |
| 9 | | Всего: | 14 | | 14/9 | | 44 | 72/9 | |

### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | Тема: Основы теории права | Основные школы происхождения пра-ва. Судебный прецедент, правовая док-трина, правовой обычай. Правосознание, правовая культура, за-конность и правопорядок | 1 / 1 |
| 2 | 6 | Тема: Основы конституционного права | Система «сдержек и противовесов» в организации полномочий высших ор-ганов государственной власти в РФ | 1 / 1 |
| 3 | 6 | Тема: Основы гражданского права | Информация как объект гражданского права. Первоначальные способы приобрете-ния собственности. Право хозяйственного ведения и опе-ративного управления. | 2 / 1 |
| 4 | 6 | Тема: Основы семейного права | Условия заключения брака и обстоя-тельства, препятствующие заключе-нию брака. | 2 / 1 |
| 5 | 6 | Тема: Основы трудового права | Трудовая правосубъектность граждан | 2 / 1 |
| 6 | 6 | Тема: Основы административного права | Виды административных наказаний | 2 / 2 |
| 7 | 6 | Тема: Основы уголовного права | Категории преступлений. | 2 / 1 |
| 8 | 6 | Тема: Основы экологического права | Допустимое воздействие на окружаю-щую среду. Качество окружающей среды. | 2 / 1 |
| | | | ВСЕГО: | 14/9 |

### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

• лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
• лекции — электронные презентации;
• дискуссия;
• работа в малых группах;
• презентация;
• демонстрация;
• комментирование научной статьи;
• подготовка обзора научной литературы по теме;
• комментирование ответов студентов;
• решение задач;
• тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 6 | | Основы теории права | 4 |
| 2 | 6 | | Основы конституционного права | 4 |
| 3 | 6 | | Основы гражданского права<br><br>Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Иму-щественные отношения. Отно-шения вещные и обязательствен-ные. Личные неимущественные отношения. Гражданско-правовые сделки. Виды волеизъявления на совер-шение сделки. Форма сделок. Недействительность сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Пра-во собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.<br>Юридические лица. Организаци-онно-правовые формы юридиче-ских лиц. Предпринимательская деятельность граждан и юриди-ческих лиц. Правовой статус не-коммерческих организаций. Банкротство. | 6 |
| 4 | 6 | | Основы семейного права<br><br>Отношения, регулируемые се-мейным правом. Условия заклю-чения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Законный и договорный режим имущества супругов.<br>Родительское правоотношение. Права несовершеннолетних де-тей. Права и обязанности роди-телей. Алиментные обязатель-ства членов семьи. | 6 |
| 5 | 6 | | Основы трудового права<br><br>Понятие и предмет трудового права. Трудовое отношение: по-нятие, стороны, содержание. Трудовая право-субъектность граждан. Трудовой договор: по-нятие, содержание. Виды трудо-вых договоров. Порядок заклю-чения трудового договора. Изме-нение и расторжение трудового договора.<br>Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Дисциплина тру-да. Материальная ответствен-ность сторон трудового договора. Дисциплинарная ответствен-ность. | 6 |
| 6 | 6 | | Основы административного права<br><br>Понятие административного права. | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | Административное право-отношение: понятие и особенно-сти. Правовой статус субъектов административного права. Поня-тие и признаки административ-ного правонарушения. Состав административного правонару-шения. Понятие административ-ной ответственности. Меры ад-министративного принуждения. Понятие и виды административ-ных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Производство по де-лам об административных пра-вонарушениях. Государственная и иная охраня-емая законом тайна. Полномочия Министерства фи-нансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. Административные правонару-шения в сфере налогов и налого-обложения. | |
| 7 | 6 | | Основы уголовного права<br><br>Понятие и предмет уголовного права. Понятие и признаки пре-ступления. Категории преступ-лений. Состав преступления. Ви-на: понятие, формы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и основания уголовной ответ-ственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Си-стема и виды уголовного наказа-ния. Основания освобождения от уголовной ответственности. | 6 |
| 8 | 6 | | Основы экологического права<br><br>Понятие и предмет экологиче-ского права. Принципы охраны окружающей среды. Экологиче-ская безопасность. Допустимое воздействие на окружающую среду. Экологическое нормиро-вание. | 6 |
| | | | ВСЕГО: | 44 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Правоведение: учебник для сту-дентов транспорт-ных вузов | Под ред. А.И. Землина | Юридический институт МИИТа, 2013<br>Библ. МИИТа | Все разделы |
| 2 | Правоведение | Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова | НОРМА-ИНФРА-М, , 2013<br>Библ. МИИТА | Все разделы |
| 3 | Правоведение | Под ред. А.В. Малько | КНОРУС, 2013<br>Библ. МИИТА | Все разделы учебной дисци-плины С. 4-398 |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Конституционное право России: учеб. для бакалавров | Стрекозов В.Г. | Юрайт, 2013<br>Библ. МИИТа | Основы граждан-ского праваС. 11-319 |
| 5 | Граждан-ское право Российской Федерации | Садиков О.Н. | Издательство Юрайт, 2013<br>Библ. МИИТа | Основы админи-стративного праваС. 5-645 |
| 6 | Административное право в вопросах и ответах | Н.М. Конин | Проспект, 2013<br>Библ. МИИТа | Основы админи-стративного права С. 3-256 |
| 7 | Трудовое право Рос-сии | Отв. ред. Ю.П. Орлов-ский, А.Ф. Нуртдинова | Юридическая фирма "КОН-ТРАКТ": "ИНФРА-М", , 2013<br>Библ. МИИТа | Основы трудового праваС. 14-639 |
| 8 | Семейное право | Нечаева А.М. | Юрайт, 2013<br>Библ. МИИТа | Основы семейного праваС. 11-292 |
| 9 | Теория государства и права | Перевалов В.Д. | Юрайт, 2009<br>Библ. МИИТа | Все разделы учеб-ной дисциплиныС. 3-379 |
| 10 | Российское уголов-ное право | Под ред. Л.В. Иногамова-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарог | Проспект, 2013<br>Билб. МИИТа | Основы уголовного праваС. 5-528 |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической биб-лиотеки МИИТ.
http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
www.consultant.ru;

www.garant.ru;
www.gow.ru;
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими ме-стами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:
1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютер-ном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования правовой системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению будущего специалиста в области документоведения как профессионала.
Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных за-нятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.
Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.
Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.
Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса « Правоведение»
Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны да-вать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и пер-спективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучаю-щихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познава-тельную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекционных занятий:
1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.
Практические задания служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного матери-ала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.
Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополне-нию лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следу-ет рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстаю-щих обучающихся.
При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.
Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, кото-рые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии от-бора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематич-ность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.
Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на зав-тра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если бы-ли, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который явля-ется необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема не-дельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисци-плины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обес-печения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечива-ет повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в раз-деле основная литература и дополнительная.