

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТЖТ  
И.о. заведующего кафедрой



Ф.А. Поливода

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан



И.В. Федякин

21 мая 2019 г.



Кафедра «Транспортное право»

Автор Харламова Юлия Александровна, д.пол.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 13.03.01 – Теплоэнергетика и теплотехника |
| Профиль:                 | Промышленная теплоэнергетика              |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                  |
| Форма обучения:          | очно-заочная                              |
| Год начала подготовки    | 2017                                      |

|  |  |
|--|--|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 9<br>20 мая 2019 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.В. Володин | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 9<br>15 мая 2019 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Е.Н. Рудакова |
|--|--|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Правоведение являются: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере налогообложения; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство в сфере документооборота и практику его применения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

#### **2.1.2. Философия:**

Знания: Понятий, определений и терминов учебной дисциплины «философия»; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины «Правоведение».

Навыки: Выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты  |
|----------|---|---|
| 1        | ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  | <p>Знать и понимать: основные нормативные правовые документы, источники различных отраслей российского права.</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих налоговые отношения в условиях будущей профессиональной деятельности.</p>   |
| 2        | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;  | <p>Знать и понимать: свои должностные обязанности в соответствии с нормативными актами организации; нормы, регулирующие и запрещающие для безопасности личности и правопорядка в государстве в целом</p> <p>Уметь: применять нормативные акты и закрепленные в них положения для осуществления трудовой функции и своего гражданского долга для сохранения правопорядка и повышения правосознания общества</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями, терминологией и навыками общения с представителями власти для обеспечения личной неприкосновенности, реализации своих законных прав.</p>  |
| 3        | ПК-4 способностью к проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов с привлечением соответствующего математического аппарата. | <p>Знать и понимать: правовые основы и сущность основных правовых методов разработки и использования нормативных документов по проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов</p> <p>Уметь: применять свои знания, полученные в результате изучения норм права в профессиональной деятельности в интересах разработки и использования нормативных документов по проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов</p> <p>Владеть: навыками анализа, применения, разработки и использования нормативных документов по проведению экспериментов по заданной методике, обработке и анализу полученных результатов</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |            |
|--|-------------------------|------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 10 |
| Контактная работа  | 26                      | 26,15      |
| Аудиторные занятия (всего):  | 26                      | 26         |
| В том числе:   |                         |            |
| лекции (Л)   | 18                      | 18         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 46                      | 46         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0        |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК                      | ТК         |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Зачет                   | Зачет      |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 10      | Тема 1<br>Тема 1. Основы теории права<br>Право в системе социальных норм. Основные школы происхождения права. Источники права: понятие и виды. Структура права. Отрасли права и правовые институты. Правоотношения: понятие, структура, содержание. Юридические факты. Правомерные и неправомерные действия. Правопорядок, правосознание, правовая культура. Юридическая ответственность.  | 2   |    | 1/1   |     | 5  | 8/1   |   |
| 2     | 10      | Тема 2<br>Тема 2. Основы конституционного права. Понятие и предмет конституционного права. Понятие, признаки и функции государства. Конституционный строй. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Правовое государство: понятие и основные черты. Права и свободы человека и гражданина. Принцип разделения властей. Система и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации. | 2   |    | 1/1   |     | 6  | 9/1   |   |
| 3     | 10      | Тема 3<br>Тема 3. Основы гражданского права<br>Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Отношения вещные и обязательственные. Личные   | 2   |    | 1/1   |     | 6  | 9/1   |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|--------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10  |
|       |         | <p>неимущественные отношения.</p> <p>Гражданско-правовые сделки. Виды волеизъявления на совершение сделки. Форма сделок. Недействительность сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Право собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Правовой статус некоммерческих организаций. Банкротство.</p> |   |    |       |     |    |        |   |
| 4     | 10      | <p>Тема 4</p> <p>Тема 4. Основы семейного права</p> <p>Отношения, регулируемые семейным правом. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Законный и договорный режим имущества супругов. Родительское правоотношение. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи.</p>   | 2   |    | ,5/,5 |     | 5  | 7,5/,5 | ТК, Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос      |
| 5     | 10      | <p>Тема 5</p> <p>Тема 5. Основы трудового права</p> <p>Понятие и предмет трудового права. Трудовое отношение: понятие, стороны, содержание. Трудовая правосубъектность граждан. Трудовой договор: понятие, содержание. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Дисциплина труда.</p>  | 4   |    | 1/1   |     | 5  | 10/1   |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Материальная ответственность сторон трудового договора.<br>Дисциплинарная ответственность.   |   |    |       |     |    |       |   |
| 6     | 10      | Тема 6<br>Тема 6. Основы административного права<br>Понятие административного права. Административное правоотношение: понятие и особенности. Правовой статус субъектов административного права. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Меры административного принуждения. Понятие и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственная и иная охраняемая законом тайна. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. Административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения. | 2   |    | 2/2   |     | 8  | 12/2  |   |
| 7     | 10      | Тема 7<br>Тема 7. Основы уголовного права.<br>Понятие и предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Вина: понятие, формы. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.   | 2   |    | 1/1   |     | 5  | 8/1   |   |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |        | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|--------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего  |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9      | 10  |
|       |         | Система и виды уголовного наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности.  |   |    |       |     |    |        |   |
| 8     | 10      | Тема 8<br>Тема 8. Основы экологического права<br>Понятие и предмет экологического права.<br>Принципы охраны окружающей среды.<br>Экологическая безопасность.<br>Допустимое воздействие на окружающую среду.<br>Экологическое нормирование. | 2   |    | ,5/,5 |     | 6  | 8,5/,5 | Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос          |
| 9     | 10      | Зачет  |   |    |       |     |    | 0      | Зачет   |
| 10    |         | Всего:   | 18  |    | 8/8   |     | 46 | 72/8   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины       | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3                                      | 4   | 5   |
| 1     | 10         | Тема 1. Основы теории права            | Основные школы происхождения права<br><br>Судебный прецедент, правовая доктрина, правовой обычай.<br>Правосознание, правовая культура, законность и правопорядок  | 1 / 1   |
| 2     | 10         | Тема 2. Основы конституционного права. | Информация как объект гражданского права<br><br>Система «сдержек и противовесов» в организации полномочий высших органов государственной власти в РФ<br>Первоначальные способы приобретения собственности.<br>Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. | 1 / 1   |
| 3     | 10         | Тема 3. Основы гражданского права      | Информация как объект гражданского права<br><br>Первоначальные способы приобретения собственности.<br>Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.   | 1 / 1   |
| 4     | 10         | Тема 4. Основы семейного права         | Права и обязанности родителей.<br><br>Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.   | 0,5 / 0,5                                       |
| 5     | 10         | Тема 5. Основы трудового права         | Порядок предоставления отпусков<br><br>Трудовая правосубъектность граждан<br>Расторжение трудового договора по инициативе работника   | 1 / 1   |
| 6     | 10         | Тема 6. Основы административного права | Виды административных наказаний<br><br>Порядок назначения административного наказания.  | 1 / 1   |
| 7     | 10         | Тема 6. Основы административного права | Производство по делам об административных правонарушениях. Функции Федеральной налоговой службы Российской Федерации.   | 1 / 1   |
| 8     | 10         | Тема 7. Основы уголовного права.       | Категории преступлений.<br><br>Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений.<br>Система и полномочия правоохранительных органов РФ.   | 1 / 1   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины    | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|-------------------------------------|---|---|
| 1      | 2          | 3                                   | 4   | 5   |
| 9      | 10         | Тема 8. Основы экологического права | Качество окружающей среды.<br>Допустимое воздействие на окружающую среду. | 0,5 / 0,5                                       |
| ВСЕГО: |            |                                     |   | 8/8   |

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеofilьмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины       | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|--------|------------|--|--|-------------|
| 1      | 2          | 3                                      | 4  | 5           |
| 1      | 10         | Тема 1. Основы теории права            | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, участие в дискуссии [1, стр. 9-29]   | 5           |
| 2      | 10         | Тема 2. Основы конституционного права. | Работа с учебной литературой<br><br>Анализ учебной литературы и положений законодательства, составление сравнительной таблицы «Взаимодействие высших органов государственной власти в РФ»<br>[1, стр. 30-48] | 6           |
| 3      | 10         | Тема 3. Основы гражданского права      | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 49-89]   | 6           |
| 4      | 10         | Тема 4. Основы семейного права         | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 110-161]   | 5           |
| 5      | 10         | Тема 5. Основы трудового права         | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 162-242]   | 5           |
| 6      | 10         | Тема 6. Основы административного права | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 243-272]   | 8           |
| 7      | 10         | Тема 7. Основы уголовного права.       | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 273-316]   | 5           |
| 8      | 10         | Тема 8. Основы экологического права    | работа с учебным материалом<br><br>выступление на семинаре.<br>[2, стр. 277-296]   | 6           |
| ВСЕГО: |            |  |  | 46          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы)                                    | Год и место издания<br>Место доступа                                       | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|--|--|--|
| 1     | Правоведение | Под ред. А.И. Землина                        | Юридический институт МИИТа, 2015   | Все разделы учебной дисциплины С. 5-496            |
| 2     | Правоведение | Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалкова | НОРМА-ИНФРА-М, 2013<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы учебной дисциплины С. 6-430            |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                    | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа                                  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|---|--|
| 3     | Административное право Российской Федерации     | Отв.ред. Л.Л. Попов                                   | РГ-Пресс, 2015  | Основы административного права С. 6-35, 52-285     |
| 4     | Уголовное право России. Части общая и особенная | Отв. ред. А.И. Рарог                                  | Проспект, 2016<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Основы уголовного права С. 14-259                  |
| 5     | Гражданское право                               | Отв. ред. В.П. Мозолин                                | Проспект, 2016<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Основы гражданского права С. 5-350                 |
| 6     | Теория государства и права                      | В.Д. Перевалов  | Юрайт, 2015<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)    | Все разделы учебной дисциплины С. 21-400           |
| 7     | Семейное право                                  | А.М. Нечаева  | Юрайт, 2013<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)    | Основы семейного права С. 11-292                   |
| 8     | Конституционное право России                    | Е.И. Козлова, О.Е. Курафин                            | Проспект, 2016<br><br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)                              | Основы конституционного права, все страницы        |
| 9     | Трудовое право                                  | Под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладков | ООО "Оригинал-Макет", 2017<br><br>ИТЬ УЛУПС                           | Основы трудового права, все страницы               |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1<br>ЮИ) |  |
|--|--|--|--|--|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

[www.garant.ru](http://www.garant.ru);

[www.gow.ru](http://www.gow.ru);

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования правовой системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению будущего специалиста в области документоведения как профессионала.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать

культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями. Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса «Правоведение»

Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые



необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.