

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ППХ  
Заведующий кафедрой ППХ



Е.С. Ашпиз

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Транспортное право и административное право»

Автор Гоц Евгения Валентиновна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

|                          |                                                                         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Специальность:           | 23.05.06 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей |
| Специализация:           | Управление техническим состоянием железнодорожного пути                 |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения                                                 |
| Форма обучения:          | очно-заочная                                                            |
| Год начала подготовки    | 2016                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>06 сентября 2017 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2<br/>04 сентября 2017 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Землин</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Правоведение являются: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере налогообложения; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство в сфере документооборота и практику его применения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события. Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

#### **2.1.2. Философия:**

Знания: Понятий, определений и терминов учебной дисциплины «философия»; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины «Правоведение».

Навыки: Выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Транспортная безопасность**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ОК-1 способностью использовать базовые ценности мировой культуры для формирования мировоззренческой позиции и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии, владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; | <p>Знать и понимать: свои должностные обязанности в соответствии с нормативными актами организации; нормы, регулирующие и запрещающие для безопасности личности и правопорядка в государстве в целом</p> <p>Уметь: применять нормативные акты и закрепленные в них положения для осуществления трудовой функции и своего гражданского долга для сохранения правопорядка и повышения правосознания общества</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями, терминологией и навыками общения с представителями власти для обеспечения личной неприкосновенности, реализации своих законных прав.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2        | ОК-5 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести за них ответственность, владением навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, приемами психической саморегуляции;                                                   | <p>Знать и понимать: процесс формирования права; содержание основных правовых школ; сущность современных правовых систем; содержание правового понятийного аппарата; закономерности формирования правопорядка и правосознания; механизмы повышения уровня правовой культуры; основные пути преодоления правового нигилизма; основные функции и роль права в современном обществе.</p> <p>Уметь: сопоставлять содержание современных правовых систем; анализировать взаимосвязь развития законодательства и особенностей соответствующего социально-политического этапа развития страны; выделять основные черты правового государства; характеризовать явления правовой действительности.</p> <p>Владеть: давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; положениями российского законодательства и Конституции РФ для повышения уровня правосознания, правовой культуры и сохранения правопорядка в обществе</p> |
| 3        | ОК-6 готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знать и понимать: систему нормативно-правовых актов России в необходимой их иерархии в интересах построения системы информационной безопасности</p> <p>Уметь: правильно использовать нормы права в своей трудовой деятельности по обеспечению информационной безопасности с учетом ее правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности</p> <p>Владеть: информацией о правовых базах, об</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты                                                      |
|----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|          |                            | основных обновлениях нормативных документов в своей трудовой деятельности |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 8 |
| Контактная работа                                                  | 18                      | 18,15     |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 18                      | 18        |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 18                      | 18        |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 54                      | 54        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 72                      | 72        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 2.0                     | 2.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК                 | ПК2, ТК   |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Зачет                   | Зачет     |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-----------------------------------------------------------------|
|       |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                 |
| 1     | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                              |
| 1     | 8       | Тема 1<br>Тема 1. Основы теории права<br>Право в системе социальных норм. Основные школы происхождения права. Источники права: понятие и виды. Структура права. Отрасли права и правовые институты. Правоотношения: понятие, структура, содержание. Юридические факты. Правомерные и неправомерные действия. Правопорядок, правосознание, правовая культура. Юридическая ответственность.                                                                                                    | 2/2                                                                   |    |       |     | 6  | 8/2   |                                                                 |
| 2     | 8       | Тема 2<br>Тема 2. Основы конституционного права. Понятие и предмет конституционного права. Понятие, признаки и функции государства. Конституционный строй. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Правовое государство: понятие и основные черты. Права и свободы человека и гражданина. Принцип разделения властей. Система и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации. | 2/2                                                                   |    |       |     | 6  | 8/2   |                                                                 |
| 3     | 8       | Тема 3<br>Тема 3. Основы гражданского права<br>Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Имущественные отношения. Отношения вещные и обязательственные. Личные                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/2                                                                   |    |       |     | 6  | 8/2   |                                                                 |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | неимущественные отношения. Гражданско-правовые сделки. Виды волеизъявления на совершение сделки. Форма сделок. Недействительность сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Право собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц. Правовой статус некоммерческих организаций. Банкротство. |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 4        | 8       | Тема 4<br>Тема 4. Основы семейного права<br>Отношения, регулируемые семейным правом. Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Законный и договорный режим имущества супругов. Родительское правоотношение. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства членов семьи.                                                                                                                    | 2/2                                                                   |    |       |     | 6  | 8/2   | ТК,<br>Тестирование,<br>решение<br>ситуационных<br>задач, устный<br>опрос           |
| 5        | 8       | Тема 5<br>Тема 5. Основы трудового права<br>Понятие и предмет трудового права. Трудовое отношение: понятие, стороны, содержание. Трудовая право-субъектность граждан. Трудовой договор: понятие, содержание. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Изменение и расторжение трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Дисциплина труда.                                                                                | 2/2                                                                   |    |       |     | 6  | 8/2   |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | Материальная ответственность сторон трудового договора. Дисциплинарная ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 6        | 8       | Тема 6<br>Тема 6. Основы административного права<br>Понятие административного права. Административное правоотношение: понятие и особенности. Правовой статус субъектов административного права. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Меры административного принуждения. Понятие и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственная и иная охраняемая законом тайна. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. Административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения. | 4/4                                                                   |    |       |     | 8  | 12/4  |                                                                                     |
| 7        | 8       | Тема 7<br>Тема 7. Основы уголовного права.<br>Понятие и предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Вина: понятие, формы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/2                                                                   |    |       |     | 8  | 10/2  |                                                                                     |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                            | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | Система и виды уголовного наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности.                                                                                                                                                  |                                                                       |    |       |     |    |       |                                                                                     |
| 8        | 8       | Тема 8<br>Тема 8. Основы экологического права<br>Понятие и предмет экологического права.<br>Принципы охраны окружающей среды.<br>Экологическая безопасность.<br>Допустимое воздействие на окружающую среду.<br>Экологическое нормирование. | 2/2                                                                   |    |       |     | 8  | 10/2  | ПК2,<br>Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос                      |
| 9        | 8       | Зачет                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |    |       |     |    | 0     | Зачет                                                                               |
| 10       |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                                     | 18/18                                                                 |    |       |     | 54 | 72/18 |                                                                                     |

#### **4.4. Лабораторные работы / практические занятия**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины       | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы                                                                                                 | Всего часов |
|--------|------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                      | 4                                                                                                                                                                                                         | 5           |
| 1      | 8          | Тема 1. Основы теории права            | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, участие в дискуссии [1, стр. 9-29]                                                                                                            | 6           |
| 2      | 8          | Тема 2. Основы конституционного права. | Работа с учебной литературой<br><br>Анализ учебной литературы и положений законодательства, составление сравнительной таблицы «Взаимодействие высших органов государственной власти в РФ» [1, стр. 30-48] | 6           |
| 3      | 8          | Тема 3. Основы гражданского права      | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач [1, стр. 49-89]                                                                         | 6           |
| 4      | 8          | Тема 4. Основы семейного права         | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач [1, стр. 110-161]                                                                       | 6           |
| 5      | 8          | Тема 5. Основы трудового права         | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач [1, стр. 162-242]                                                                       | 6           |
| 6      | 8          | Тема 6. Основы административного права | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач [1, стр. 243-272]                                                                       | 8           |
| 7      | 8          | Тема 7. Основы уголовного права.       | Работа с учебным материалом<br><br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач [1, стр. 273-316]                                                                       | 8           |
| 8      | 8          | Тема 8. Основы экологического права    | работа с учебным материалом<br><br>выступление на семинаре. [2, стр. 277-296]                                                                                                                             | 8           |
| ВСЕГО: |            |                                        |                                                                                                                                                                                                           | 54          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы)                                    | Год и место издания<br>Место доступа                                       | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1     | Правоведение | Под ред. А.И. Землина                        | Юридический институт МИИТа, 2015                                           | Все разделы учебной дисциплины С. 5-496            |
| 2     | Правоведение | Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалкова | НОРМА-ИНФРА-М, 2013<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы учебной дисциплины С. 6-430            |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                    | Автор (ы)                                     | Год и место издания<br>Место доступа                                  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3     | Административное право Российской Федерации     | Отв.ред. Л.Л. Попов                           | РГ-Пресс, 2015                                                        | Основы административного права С. 6-35, 52-285     |
| 4     | Уголовное право России. Части общая и особенная | Отв. ред. А.И. Рарог                          | Проспект, 2016<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Основы уголовного права С. 14-259                  |
| 5     | Гражданское право                               | Отв. ред. В.П. Мозолин                        | Проспект, 2016<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Основы гражданского права С. 5-350                 |
| 6     | Теория государства и права                      | В.Д. Перевалов                                | Юрайт, 2015<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)    | Все разделы учебной дисциплины С. 21-400           |
| 7     | Семейное право                                  | А.М. Нечаева                                  | Юрайт, 2013<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)    | Основы семейного права С. 11-292                   |
| 8     | Конституционное право                           | Отв. ред. В.И. Фадеев                         | Проспект, 2016<br><br>ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Основы конституционного права, все страницы        |
| 9     | Трудовое право                                  | Под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. | ООО "Оригинал-Макет", 2017                                            | Основы трудового права, все                        |

|  |  |         |                                                       |          |
|--|--|---------|-------------------------------------------------------|----------|
|  |  | Гладков | ИТЬ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1<br>ЮИ) | страницы |
|--|--|---------|-------------------------------------------------------|----------|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

[www.garant.ru](http://www.garant.ru);

[www.gow.ru](http://www.gow.ru);

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования правовой системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению будущего специалиста в области документоведения как профессионала.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий,

на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса «Правоведение»

Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией

на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.