

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД  
Заведующий кафедрой ТПиОТД

 Д.Г. Коровяковский

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Транспортное право и административное право"

Автор Едигарева Юлия Геннадьевна, к.соц.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правоведение**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | <u>38.05.02 – Таможенное дело</u>              |
| Специализация:           | <u>Международное таможенное сотрудничество</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Специалист таможенного дела</u>             |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>                                   |
| Год начала подготовки    | <u>2016</u>                                    |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 1<br>06 сентября 2017 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 2<br>04 сентября 2017 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>А.И. Землин |
|---|---|

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Правоведение являются: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере налогообложения; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство в сфере документооборота и практику его применения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правоведение" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История:**

Знания: О фактах, событиях, явлениях, датах, законах исторического развития

Умения: Представлять, описывать, характеризовать сведения, факты, события.  
Высказывать, формулировать гипотезы о причинах возникновения исторических процессов

Навыки: Сопоставлять особенности того или иного этапа социально-экономического развития страны с особенностями правового регулирования общественных отношений. Характеризовать исторические предпосылки формирования отечественного законодательства. Составлять сравнительные таблицы и блок-схемы соответствующего содержания.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Безопасность жизнедеятельности**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты   |
|-------|--|--|
| 1     | ОК-8 способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности | <p>Знать и понимать: систему нормативно-правовых актов России в необходимой их иерархии в интересах построения системы информационной безопасности</p> <p>Уметь: правильно использовать нормы права в своей трудовой деятельности по обеспечению информационной безопасности с учетом ее правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности</p> <p>Владеть: информацией о правовых базах, об основных обновлениях нормативных документов в своей трудовой деятельности</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 2   |
| Контактная работа  | 72                      | 72,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 72                      | 72          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 36                      | 36          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 36                      | 36          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 72                      | 72          |
| Экзамен (при наличии)  | 72                      | 72          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 216                     | 216         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 6.0                     | 6.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 2       | Тема 1<br>Тема 1. Основы теории права<br>Право в системе социальных норм.<br>Основные школы происхождения права. Источники права: понятие и виды. Структура права. Отрасли права и правовые институты.<br>Правоотношения: понятие, структура, содержание.<br>Юридические факты.<br>Правомерные и неправомерные действия.<br>Правопорядок, правосознание, правовая культура.<br>Юридическая ответственность.              | 2   |    | 2   |     | 4  | 8     |   |
| 2     | 2       | Тема 2<br>Тема 2. Основы конституционного права.<br>Понятие и предмет конституционного права. Понятие, признаки и функции государства.<br>Конституционный строй. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма правления. Форма государственного устройства.<br>Политический режим.<br>Правовое государство: понятие и основные черты.<br>Права и свободы человека и гражданина. Принцип разделения властей. | 2   |    | 2/1 |     | 4  | 8/1   |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Система и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации.  |   |    |     |     |    |       |   |
| 3     | 2       | Тема 3<br>Тема 3. Основы гражданского права<br>Понятие и предмет гражданского права.<br>Метод гражданско-правового регулирования.<br>Имущественные отношения.<br>Отношения вещные и обязательственные.<br>Личные неимущественные отношения.<br>Гражданско-правовые сделки. Виды волеизъявления на совершение сделки.<br>Форма сделок.<br>Недействительность сделок. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Договоры на транспорте. Право собственности.<br>Основания приобретения и прекращения права собственности.<br>Юридические лица.<br>Организационно-правовые формы юридических лиц.<br>Предпринимательская деятельность граждан и юридических лиц.<br>Правовой статус некоммерческих организаций.<br>Банкротство.<br>Правовое положение государственных учреждений<br>подведомственных Министерству транспорта РФ. | 2   |    | 2/1 |     | 4  | 8/1   |   |
| 4     | 2       | Тема 4  | 2   |    | 2/1 |     | 4  | 8/1   | ПК1,  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |  |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|----|-------|---|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |  |
|       |         | Тема 4. Основы семейного права<br>Отношения, регулируемые семейным правом.<br>Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.<br>Законный и договорный режим имущества супругов.<br>Родительское правоотношение.<br>Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.<br>Алиментные обязательства членов семьи.   |   |    |     |     |    |       |   | Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос |
| 5     | 2       | Тема 5<br>Тема 5. Основы трудового права<br>Понятие и предмет трудового права.<br>Трудовое отношение: понятие, стороны, содержание. Трудовая право-субъектность граждан. Трудовой договор: понятие, содержание. Виды трудовых договоров.<br>Порядок заключения трудового договора.<br>Изменение и расторжение трудового договора.<br>Особенности правового регулирования труда работников транспорта.<br>Рабочее время: понятие и виды.<br>Время отдыха.<br>Дисциплина труда.<br>Материальная ответственность сторон трудового договора.<br>Дисциплинарная | 2   |    | 2/1 |     | 4  | 8/1   |   |  |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | ответственность. Обязательное страхование работников транспорта. Пенсионное обеспечение работников транспортных организаций.   |   |    |     |     |    |       |   |
| 6     | 2       | Тема 6<br>Тема 6. Основы административного права.<br>Организационно-правовые основы противодействия коррупции.<br>Понятие административного права.<br>Административное правоотношение: понятие и особенности.<br>Правовой статус субъектов административного права. Понятие и признаки административного правонарушения.<br>Состав административного правонарушения.<br>Понятие административной ответственности.<br>Меры административного принуждения.<br>Понятие и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания.<br>Производство по делам об административных правонарушениях.<br>Государственная и иная охраняемая законом тайна.<br>Полномочия | 4   |    | 4/2 |     | 6  | 14/2  |   |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Министерства транспорта Российской Федерации. Надзор в сфере транспорта. Административные правонарушения на транспорте. Понятие коррупции, предупреждение и пресечение коррупции. Уголовно-правовые и административно-правовые средства противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов  |   |    |     |     |    |       |   |
| 7     | 2       | Тема 7<br>Тема 7. Основы уголовного права. Понятие и предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Вина: понятие, формы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность за преступления на транспорте. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовного наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности. | 2   |    | 2/1 |     | 6  | 10/1  |   |
| 8     | 2       | Тема 8<br>Тема 8. Основы экологического права. Транспортная безопасность.  | 2   |    | 2/1 |     | 4  | 8/1   | ПК2, Тестирование, решение ситуационных задач, устный           |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |    |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---|---|----|------|-----|----|-------|---|
|          |         |   | Л   | ЛР | ПЗ   | КСР | СР | Всего |   |
| 1        | 2       | 3   | 4   | 5  | 6    | 7   | 8  | 9     | 10  |
|          |         | <p>Понятие и предмет экологического права.<br/>           Принципы охраны окружающей среды.<br/>           Экологическая безопасность.<br/>           Допустимое воздействие на окружающую среду.<br/>           Экологическое нормирование.<br/>           Понятие транспортной безопасности.<br/>           Правовые основы обеспечения транспортной безопасности.<br/>           Безопасность транспортной инфраструктуры.<br/>           Безопасность на транспорте.<br/>           Система обеспечения безопасного движения поездов.</p> |   |    |      |     |    |       | опрос   |
| 9        | 2       | Экзамен   |   |    |      |     |    | 36    | ЭК  |
| 10       |         | Всего:  | 18  |    | 18/8 |     | 36 | 108/8 |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|---|---|
| 1     | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 1     | 2          | Тема 1. Основы теории права  | Основные школы происхождения права<br>Судебный прецедент, правовая доктрина, правовой обычай.<br>Правосознание, правовая культура, законность и правопорядок  | 2   |
| 2     | 2          | Тема 2. Основы конституционного права.   | Система «сдержек и противовесов» в организации полномочий высших органов государственной власти в РФ.   | 2 / 1   |
| 3     | 2          | Тема 3. Основы гражданского права  | Информация как объект гражданского права.<br>Первоначальные способы приобретения собственности. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.<br>Договоры на транспорте. Правовое положение государственных учреждений подведомственных Министерству транспорта РФ. | 2 / 1   |
| 4     | 2          | Тема 4. Основы семейного права   | Права и обязанности родителей.<br>Условия заключения брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака.   | 2 / 1   |
| 5     | 2          | Тема 5. Основы трудового права   | Порядок предоставления отпусков<br>Трудовая правосубъектность граждан<br>Расторжение трудового договора по инициативе работника.<br>Особенности правового регулирования труда работников транспорта.<br>Обязательное страхование работников транспорта. Пенсионное обеспечение работников транспортных организаций.                           | 2 / 1   |
| 6     | 2          | Тема 6. Основы административного права.<br>Организационно-правовые основы противодействия коррупции. | Виды административных наказаний.<br>Порядок назначения административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.  | 2 / 1   |
| 7     | 2          | Тема 6. Основы административного права.<br>Организационно-правовые основы противодействия коррупции. | Понятие коррупции, предупреждение и пресечение коррупции. Уголовно-правовые и административно-правовые средства противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов   | 2 / 1   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                   | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|--|---|---|
| 1      | 2          | 3  | 4   | 5   |
| 8      | 2          | Тема 7. Основы уголовного права.                                   | Категории преступлений.<br>Уголовная ответственность за совершение налоговых преступлений.<br>Система и полномочия правоохранительных органов РФ.<br>Уголовная ответственность за преступления на транспорте.                                   | 2 / 1   |
| 9      | 2          | Тема 8. Основы экологического права.<br>Транспортная безопасность. | Допустимое воздействие на окружающую среду.<br>Качество окружающей среды. Понятие транспортной безопасности. Правовые основы обеспечения транспортной безопасности.<br>Безопасность транспортной инфраструктуры.<br>Безопасность на транспорте. | 2 / 1   |
| ВСЕГО: |            |  |   | 18 / 8  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Правоведение», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|--------|------------|--|--|-------------|
| 1      | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1      | 2          | Тема 1. Основы теории права  | Работа с учебным материалом<br>Выступление на семинаре, участие в дискуссии [1, стр. 9-29]   | 4           |
| 2      | 2          | Тема 2. Основы конституционного права.   | Работа с учебной литературой<br>Анализ учебной литературы и положений законодательства, составление сравнительной таблицы «Взаимодействие высших органов государственной власти в РФ»<br>[1, стр. 30-48] | 4           |
| 3      | 2          | Тема 3. Основы гражданского права  | Работа с учебным материалом<br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 49-89]   | 4           |
| 4      | 2          | Тема 4. Основы семейного права   | Работа с учебным материалом<br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 110-161]   | 4           |
| 5      | 2          | Тема 5. Основы трудового права   | Работа с учебным материалом<br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 162-242]   | 4           |
| 6      | 2          | Тема 6. Основы административного права.<br>Организационно-правовые основы противодействия коррупции. | Работа с учебным материалом<br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 243-272]   | 6           |
| 7      | 2          | Тема 7. Основы уголовного права.   | Работа с учебным материалом<br>Выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач<br>[1, стр. 273-316]   | 6           |
| 8      | 2          | Тема 8. Основы экологического права. Транспортная безопасность.                                      | работа с учебным материалом<br>выступление на семинаре.<br>[2, стр. 277-296]   | 4           |
| ВСЕГО: |            |  |  | 36          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы)                                    | Год и место издания<br>Место доступа                                       | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--------------|--|--|--|
| 1     | Правоведение | Под ред. А.И. Землина                        | Юридический институт МИИТа, 2015   | Все разделы учебной дисциплины С. 5-496            |
| 2     | Правоведение | Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалкова | НОРМА-ИНФРА-М, 2013<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Все разделы учебной дисциплины С. 6-430            |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                    | Автор (ы)                                     | Год и место издания<br>Место доступа                                  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|---|--|
| 3     | Административное право Российской Федерации     | Отв. ред. Л.Л. Попов                          | РГ-Пресс, 2015  | Основы административного права С. 6-35, 52-285     |
| 4     | Уголовное право России. Части общая и особенная | Отв. ред. А.И. Рарог                          | Проспект, 2016<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Основы уголовного права С. 14-259                  |
| 5     | Гражданское право                               | Отв. ред. В.П. Мозолин                        | Проспект, 2016<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Основы гражданского права С. 5-350                 |
| 6     | Теория государства и права                      | В.Д. Перевалов                                | Юрайт, 2015<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)    | Все разделы учебной дисциплины С. 21-400           |
| 7     | Семейное право                                  | А.М. Нечаева                                  | Юрайт, 2013<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)    | Основы семейного права С. 11-292                   |
| 8     | Конституционное право                           | Отв. ред. В.И. Фадеев                         | Проспект, 2016<br><br>ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ) | Основы конституционного права, все страницы        |
| 9     | Трудовое право                                  | Под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. | ООО "Оригинал-Макет", 2017  | Основы трудового права, все                        |



|  |  |         |   |          |
|--|--|---------|---|----------|
|  |  | Гладков | ИТЬ УЛУПС<br>(Абонемент ЮИ);<br>ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1<br>ЮИ) | страницы |
|--|--|---------|---|----------|

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);

[www.garant.ru](http://www.garant.ru);

[www.gow.ru](http://www.gow.ru);

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования правовой системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению будущего специалиста в области документооборота как профессионала.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий,

на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса «Правоведение»

Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией

на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.