

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГГН
Заведующий кафедрой ГГН



И.Н. Розенберг

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПСС



Т.В. Шепитько

25 мая 2018 г.

Кафедра «Транспортное право и административное право»

Автор Целовальникова Ирина Юрьевна, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение землеустройства и кадастров

Направление подготовки:	<u>21.03.02 – Землеустройство и кадастры</u>
Профиль:	<u>Кадастр недвижимости</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ф. Гуськова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Землин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» является формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области землеустройства: эффективного использования разнокачественных земель сельскохозяйственного назначения, методических основ и общей теории землеустройства, применения различных природоохранных мероприятий.

Задачами освоения дисциплины является овладение навыками работы с топографическими планами и картами; изучение теоретических основ ландшафтно-производственной организации территорий; освоение методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания, проектирование, строительство, эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом; изучение основ ландшафтного землеустройства.

- формирование навыков практического применения норм земельного права и современных теоретических представлений о системе земельного права, основных тенденциях его развития;
- реализация полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности;
- формирование у бакалавров умений и навыков выполнения комплекса кадастровых процедур;
- приобретение бакалаврами практических навыков определения кадастровой стоимости земель;
- формирование у бакалавров навыков выполнения кадастровой съемки;
- приобретения бакалаврами умений и навыков составления межевого плана;
- формирование у бакалавров умений осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;
- приобретения бакалаврами умений и навыков формирования кадастрового дела.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое обеспечение землеустройства и кадастров" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Правоведение:

Знания: сущность, характер и взаимодействие правовых явлений

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, применять нормы права в повседневной деятельности

Навыки: навыками самостоятельной трактовки правовых установлений, принимать решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Технология выполнения кадастровых работ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: правовые основы юридической квалификации событий и фактов</p> <p>Уметь: выбирать правовые нормы, подлежащие применению</p> <p>Владеть: способностью анализа и прогноза развития ситуации при применении правовых норм</p>
2	ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	<p>Знать и понимать: основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий, методы проектирования землеустроительных работ с учетом территориальных особенностей; составные части земельного кадастра для агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения и рационального землепользования</p> <p>Уметь: составлять проект внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель</p> <p>Владеть: самостоятельной работы с литературой для поиска информации, выполнения проектных работ, подготовки землеустроительных данных составления проекта.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Назначение и организация государственного кадастра Основные понятия и виды государственного кадастра Исторический обзор развития кадастра в России и за рубежом Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости Субъекты и объекты земельных отношений	2		4/4		4	10/4	
2	5	Тема 2 Государственный кадастровый учет объектов недвижимости Государственная система учета недвижимого имущества Инвентаризация и технический учет объектов недвижимости	2		2/2		4	8/2	
3	5	Тема 3 Методика определения кадастровой стоимости земель Оценка земель: понятие и содержание оценки земель Основные положения методики комплексного ценового зонирования территории городов и поселков	2		4/4		6	12/4	
4	5	Тема 4 Информационное обеспечение ведения кадастровой	2		2/2		4	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности Информационное обеспечение ведения кадастровой документации							
5	5	Тема 5 Общие сведения о землеустройстве 1.Понятие о землеустройстве, его роль в рациональном использовании земельных ресурсов. Связь землеустройства с охраной земель и мелиорацией. 2.Землеустройство и планирование использования земель. Цели и задачи землеустройства. 3.Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. 4.Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация. 5.Виды и формы землеустройства и принципы его проведения. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства.	2		2/2		4	8/2	
6	5	Тема 6 Правовой и экономический аспекты землеустройства. Закон о земле 1.Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Формы оплаты за использование земель. 2.Закон о земле. 3.Землевладение, землепользование и аренда земель. 4.Государственный контроль за качеством			2/2		4	6/2	ТК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		земель и их охраной							
7	5	<p>Тема 7 Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр.</p> <p>1. Состав государственных мероприятий по землеустройству. Учет, регистрация и контроль за использованием земель.</p> <p>2. Государственное регулирование землеотвода и землепользования. Управление земельными ресурсами.</p> <p>3. Общие понятия о земельном кадастре, его составных частях и условиях его проведения. Содержание земельного кадастра.</p> <p>4. Критерии оценки земель. Экологическая и экономическая оценка сельхозугодий. Бонитировка почв и условия его проведения.</p> <p>5. Методика использования результатов оценки земель на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>6. Коэффициент земельного использования. Зонирование земель. Зоны ограничений хозяйственной деятельности и их размеры.</p>			2/2		6	8/2	
8	5	<p>Тема 8 Межотраслевое и межхозяйственное землеустройство</p> <p>1. Задачи</p>			2/2		4	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>межотраслевого и межхозяйственного землеустройства. Категории земель, подлежащих межотраслевому и межхозяйственному землеустройству.</p> <p>2. Государственное регулирование распределения и учета земель. Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>3. Проведение комплекса работ по межеванию земель. Генеральный землеустроительный проект отрасли.</p> <p>4. Межхозяйственные землеустроительные проекты сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения.</p>							
9	5	<p>Тема 9 Внутриотраслевое землеустройство и трансформация земельных угодий</p> <p>1. Задачи внутриотраслевого и внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>2. Структура, задачи и организация землеустроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности.</p> <p>3. Ведомственное регулирование состава мероприятий по землеустройству. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землей.</p>	2		4/4		6	12/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		4.Ландшафтно-производственная организация земель.							
10	5	Тема 10 Плановое и высотное обоснование земельных участков 1.Понятие о плановом и высотном обосновании для землеустройства. Обозначение на местности границ землепользования. 2. Способы определения площадей земельных участков. Общие сведения о линейных измерениях на местности. Мерные ленты и рулетки. 3.Профиль местности. Высотная привязка. Горизонтали и их свойства. Уклон местности, дна канала, коллектора. Нивелир, его устройство и поверки. Геометрическое продольное нивелирование и нивелирование по квадратам.			4/4		4	8/4	
11	5	Тема 11 Инженерно-геодезические и топографические изыскания для целей землеустройства 1.Задачи и состав изысканий. Анализ исходных данных. Методика производства изысканий. 2.Содержание топографо-геодезических изысканий в зависимости от стадий проектирования. 3.Рекогносцировка и	2		2/2		4	8/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		выбор объектов, подлежащих съемке. 4.Оформление результатов изысканий.							
12	5	Тема 12 Землеустроительное проектирование 1.Общие сведения о землеустро-ительном проекте. 2.Стадии проектирования. Содержание землеустроительного проекта, его составные части. 3.Состав проектной документации: пояснительная записка, результаты инженерно-геодезических, гидролого-гидрографических и др. изысканий, картографические материалы и технические чертежи. 4.Проект внутрихозяйственного землеустройства водохозяйственного назначения.	2		4/4		8	14/4	ПК2
13	5	Тема 13 Дифференцированный зачет						0	Диф.зачёт
14		Всего:	16		34/34		58	108/34	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема: Назначение и организация государственного кадастра	1.Понятие о кадастре. Требования к кадастру. Классификации 2.Подготовка перечня нормативно-правового обеспечения государственного кадастра недвижимости. Изучение структуры федерального закона «О государственном кадастре недвижимости» 3.Объекты учета государственного кадастра недвижимости 4.Земельные участки и порядок их образования 5.Категории земель 6.Виды разрешенного использования, зонирование территорий 7.Образование земельных участков 8.Определение границ земельного участка с выходом на местность и последующей камеральной обработкой результатов	4 / 4
2	5	Тема: Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	1.Определение уникальных и дополнительных характеристик объекта недвижимости для учета в государственном кадастре недвижимости. 2.Заполнение кадастрового паспорта 3.Заполнение разделов межевого плана 4.Подготовка договора на выполнение кадастровых работ. 5.Ведение кадастра 6.Кадастровая деятельность 7.Проведение обмера помещения, оформление чертежа и подсчет площади. 8. Проведение обмера здания и камеральная обработка обмеров.	2 / 2
3	5	Тема: Методика определения кадастровой стоимости земель	1.Факторы влияния на кадастровую стоимость объектов недвижимости в городе по одному из видов разрешенного использования. 2.Кадастровая оценка.	4 / 4
4	5	Тема: Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности	1.Единая информационная система государственного кадастрового учета объектов недвижимости. 2.Вопросы государственного кадастрового учета; государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; землеустройства.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	Тема: Общие сведения о землеустройстве	<p>1.Землеустройство и планирование использования земель. Цели и задачи землеустройства.</p> <p>2.Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.</p> <p>3.Общие сведения о сельскохозяйственных угодьях, их классификация.</p> <p>4.Виды и формы землеустройства и принципы его проведения. Задачи, решаемые каждым видом землеустройства.</p>	2 / 2
6	5	Тема: Правовой и экономический аспекты землеустройства. Закон о земле	<p>1.Формы собственности на землю на современном этапе: государственная, частная, коллективная и др. Формы оплаты за использование земель.</p> <p>2.Закон о земле.</p> <p>3.Землевладение, землепользование и аренда земель.</p> <p>4.Государственный контроль за качеством земель и их охраной</p>	2 / 2
7	5	Тема: Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр.	<p>1.Состав государственных мероприятий по землеустройству. Учет, регистрация и контроль за использованием земель.</p> <p>2.Государственное регулирование землеотвода и землепользования. Управление земельными ресурсами.</p> <p>3.Общие понятия о земельном кадастре, его составных частях и условиях его проведения. Содержание земельного кадастра.</p> <p>4.Критерии оценки земель. Экологическая и экономическая оценка сельхозугодий. Бонитировка почв и условия его проведения.</p> <p>5.Методика использования результатов оценки земель на сельскохозяйственных предприятиях.</p> <p>6.Коэффициент земельного использования. Зонирование земель. Зоны ограничений хозяйственной деятельности и их размеры.</p>	2 / 2
8	5	Тема: Межотраслевое и межхозяйственное землеустройство	<p>1.Задачи межотраслевого и межхозяйственного землеустройства. Категории земель, подлежащих межотраслевому и межхозяйственному землеустройству.</p> <p>2.Государственное регулирование распределения и учета земель. Цели, задачи и способы межхозяйственного землеустройства.</p> <p>3.Проведение комплекса работ по межеванию земель. Генеральный землеустроительный проект отрасли.</p> <p>4.Межхозяйственные землеустроительные проекты сельскохозяйственного, водохозяйственного и мелиоративного назначения.</p>	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	Тема: Внутриотраслевое землеустройство и трансформация земельных угодий	1.Задачи внутриотраслевого и внутрихозяйственного землеустройства. 2.Структура, задачи и организация землеустроительных работ в хозяйстве. Виды и способы проведения землеустройства в хозяйствах различных форм собственности. 3.Ведомственное регулирование состава мероприятий по землеустройству. Землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землей. 4.Ландшафтно-производственная организация земель.	4 / 4
10	5	Тема: Плановое и высотное обоснование земельных участков	1.Понятие о плановом и высотном обосновании для землеустройства. Обозначение на местности границ землепользования. 2. Способы определения площадей земельных участков. Общие сведения о линейных измерениях на местности. Мерные ленты и рулетки. 3.Профиль местности. Высотная привязка. Горизонтالي и их свойства. Уклон местности, дна канала, коллектора. Нивелир, его устройство и поверки. Геометрическое продольное нивелирование и нивелирование по квадратам.	4 / 4
11	5	Тема: Инженерно-геодезические и топографические изыскания для целей землеустройства	1.Задачи и состав изысканий. Анализ исходных данных. Методика производства изысканий. 2.Содержание топографо-геодезических изысканий в зависимости от стадий проектирования. 3.Рекогносцировка и выбор объектов, подлежащих съемке. 4.Оформление результатов изысканий.	2 / 2
12	5	Тема: Землеустроительное проектирование	1.Общие сведения о землеустроительном проекте. 2.Стадии проектирования. Содержание землеустроительного проекта, его составные части. 3.Состав проектной документации: пояснительная записка, результаты инженерно-геодезических, гидролого-гидрографических и др. изысканий, картографические материалы и технические чертежи. 4.Проект внутрихозяйственного землеустройства водохозяйственного назначения.	4 / 4
ВСЕГО:				34/34

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины и получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- демонстрация;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1: Назначение и организация государственного кадастра	Изучение нормативных документов Подготовка рефератов, докладов. Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	4
2	5	Тема 2: Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	Изучение нормативных документов Подготовка рефератов, докладов. Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	4
3	5	Тема 3: Методика определения кадастровой стоимости земель	Изучение практики проведения кадастровой оценки Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	6
4	5	Тема 4: Информационное обеспечение ведения кадастровой деятельности	Изучение федеральной целевой программы "Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)" (подготовка к практическому занятию) Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	4
5	5	Тема 5: Общие сведения о землеустройстве	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	4
6	5	Тема 6: Правовой и экономический аспекты землеустройства. Закон о земле	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	4
7	5	Тема 7: Государственные мероприятия по землеустройству. Земельный кадастр.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	6
8	5	Тема 8: Межотраслевое и межхозяйственное землеустройство	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	4
9	5	Тема 9:		6

		Внутриотраслевое землеустройство и трансформация земельных угодий	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	
10	5	Тема 10: Плановое и высотное обоснование земельных участков	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	4
11	5	Тема 11: Инженерно-геодезические и топографические изыскания для целей землеустройства	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	4
12	5	Тема 12: Землеустроительное проектирование	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре Земельное право, С.А. Боголюбов, М.: Юрайт, 2014	8
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Земельное право	С.А. Боголюбов.	М.: Юрайт, 2014	НТБ МИИТ
2	Всё о земельных отношениях	С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Е.Л. Минина [и др.]	М.: Проспект, 2014	НТБ МИИТ
3	Земельно-имущественные отношения	С.В. Фокин, О.Н. Шпортько	М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2014	НТБ МИИТ

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Земельный кадастр: в 6 т.-Т.1	Варламов, А.А.	М.: КолосС, 2007	НТБ МИИТ
5	Земельный кадастр: в 6 т.- Т. 2	Варламов, А.А.	М.: КолосС, 2005	НТБ МИИТ
6	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров.	С.А. Липски, И.И. Гордиенко, К.В. Симонова	М.: КНОРУС, 2015	НТБ МИИТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

www.consultant.ru;

www.garant.ru;

www.gow.ru;

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования правовой системы Российской Федерации в сфере землеустройства; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению будущего специалиста в своей области как профессионала.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия.

Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями. Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса.

Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;

3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служат важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная литература и дополнительная.