

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Финансы и кредит»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое обеспечение информационных технологий»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационных технологий» являются изучение комплекса механизмов правового регулирования в сфере хозяйственно-экономической деятельности в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения анализировать динамику экономических процессов, происходящих в России, которая требует постоянной корректировки принятых ранее и издания новых нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственно-экономические отношения.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое обеспечение информационных технологий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-18	способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекция Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся. **Лабораторные работы** Лабораторное занятие – это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой – сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств. Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций,

повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие. Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания, эксперимент в парах, решение психол. задач, деловая игра. План занятия включает в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями. Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания). Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Критерии эффективности: уровень самостоятельности и активности студентов; степень сформированности умений; уровень и характер поисково-исследовательской и творческой деятельности студентов; удовлетворенность студентов и преподавателей состоявшимся занятием. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Понятие правового регулирования эконо-мических отношений. Государствен-ное регулирование и управление в сфе-ре эконо-мики: сущность и методы. Ис-точники правового регулирования эконо-мических отношений. Акты государ-ственного управления. Государствен-ная регистрация в сфере предпринима-тельства. Лицензирование предприни-мательской деятельности. Налогооб-ложение в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Государственное регулирование цено-образования. Правовые основы конку-ренции и антимонопольное регулиро-вание на товарных и финансовых рын-ках. Правовое регулирование осу-ществления государственного контроля (надзора). Основные понятия и катего-рии права. Соотношение государства, права и экономики. Рыночная эконо-мика как объект воздействия права. Конституционные основы экономики. Понятие международного права и его роль в международных эконо-мических отношениях

РАЗДЕЛ 2

Государственная регистрация и лицензирование пред-принимательской деятельности.

Легализация хозяйствующих субъектов предпринимательской деятель-ности. Последствия необоснованного отказа в государственной регистрации. Госу-дарственная регистрация юридическо-го лица в связи с его ликвидацией, гос-ударственная регистрация юридиче-ских лиц, создаваемых путем реоргани-зации. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению реги-стрирующего органа. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Особенности лицензи-рования банковской, страховой и других видов деятельности.

РАЗДЕЛ 3

Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Понятие гражданского права. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и общая классификация. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Правовые основы государственной регистрации. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Ответственность за незаконную предпринимательскую деятельность. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Понятие и виды хозяйственных объединений. Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица; коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы юридических лиц, гражданская правоспособность; органы юридического лица; подразделения юридического лица, ответственность юридического лица. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности правового положения предприятий с иностранными инвестициями. Правовые основы налогообложения предпринимателей. Налоговый контроль. Налоговая ответственность.

РАЗДЕЛ 4

Понятие и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Меры ответственности за нарушение законодательства в области финансов

РАЗДЕЛ 5

Итоговая научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы правового обеспечения экономики Российской Федерации»

Экзамен