

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ИСЦЭ
Заведующий кафедрой ИСЦЭ



Л.А. Каргина

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.

Кафедра «Финансы и кредит»

Авторы Григорук Кирилл Вадимович
Нигай Руслан Михайлович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение информационных технологий

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в бизнесе
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Ф.Р. Сибгатулина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1145
Подписал: Заведующий кафедрой Сибгатулина Фаиля
Равильевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение информационных технологий» являются изучение комплекса механизмов правового регулирования в сфере хозяйственно-экономической деятельности в современных условиях.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения анализировать динамику экономических процессов, происходящих в России, которая требует постоянной корректировки принятых ранее и издания новых нормативно-правовых актов, регулирующих хозяйственно-экономические отношения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое обеспечение информационных технологий" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: вредные и травмирующие факторы окружающей среды; права и обязанности граждан в области безопасности.

Умения: проводить оценку безопасности окружающей среды; действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Навыки: приемами первой медицинской помощи; методами защиты человека в чрезвычайных ситуациях.

2.1.2. Правоведение:

Знания: нормативно-правовую базу в области информационных технологий;

Умения: применять правовые знания при проектировании, разработке и внедрении ИС, консультировании заказчиков в области использования ИТ в предметной области;

Навыки: правовой культурой.

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: происхождение права, понятие и значение основных правовых категорий, основы конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного права, с учетом специфики правового регулирования отношений, входящих в предмет некоторых из указанных отраслей; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в сфере экономики. Уметь: анализировать положения нормативных правовых актов, и, в частности – нормативных правовых актов, регулирующих экономическую деятельность, применять полученные знания в процессе последующей профессиональной деятельности Владеть: методикой оценки явлений правовой действительности, систематизировать полученные знания о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений в сфере экономики.
2	ОПК-4 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: принципы, основы, теории, законы, правила, используемые в курсе для изучения объектов курса Уметь: оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе Владеть: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности
3	ПК-18 способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Знать и понимать: принципы построения качественных научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций. Уметь: использовать аппаратные и программные средства компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) для построения качественных научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций. Владеть: основными методиками построения

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		качественных научно-технических отчетов, презентаций, научных публикаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	24	24
Самостоятельная работа (всего)	77	77
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики: сущность и методы. Источники правового регулирования экономических отношений. Акты государственного управления. Государственная регистрация в сфере предпринимательства. Лицензирование предпринимательской деятельности. Налогообложение в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Государственное регулирование ценообразования. Правовые основы конкуренции и антимонопольное регулирование на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование осуществления государственного контроля (надзора). Основные понятия и категории права. Соотношение государства, права и экономики. Рыночная экономика как объект воздействия права.	6				19	25	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Конституционные основы экономики. Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях							
2	8	Раздел 2 Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности. Легализация хозяйствующих субъектов предпринимательской деятельности. Последствия необоснованного отказа в государственной регистрации. Государственная регистрация юридическо-го лица в связи с его ликвидацией, государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации. Исключение юридического лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению регистрирующего органа. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Особенности лицензирования банковской, страховой и других видов деятельности.	2	4			18	24	
3	8	Раздел 3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Понятие гражданского	4	6			19	29	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		права. Предмет и метод гражданско-правового регули-рования. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Понятие предпринимательской дея-тельности, ее признаки. Виды пред-принимательства. Субъекты предпри-нимательской деятельности: понятие и общая классификация. Создание субь-ектов предпринимательской деятель-ности. Правовые основы государствен-ной регистрации. Реорганизация и лик-видация субъектов предприниматель-ской деятельности. Ответственность за незаконную предприниматель-скую деятельность. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Понятие и виды хозяйственных объединений. Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица; коммерческие и некоммерческие организации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы юридических лиц, гражданская правоспособность; органы юридического лица; подразделения юридического лица, ответствен-ность							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		юридического лица. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности правового положения предприятий с иностран-ными инве-стициями. Правовые основы налогообложения предпринимателей. Налоговый контроль. Налоговая ответ-ственность.							
4	8	Раздел 4 Понятие и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Меры ответст-венности за нарушение за-конодательства в области финан-сов	4	14			21	39	
5	8	Экзамен						27	ЭК
6		Раздел 5 Итоговая научно-практическая конференция: «Актуальные про-блемы правовогообеспечения эконо-мики Российской Федерации»							
7		Всего:	16	24			77	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 24 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Государственная регистрация и лицензирование пред- принимательской деятельности.	Легализация хозяйствующих субъектов предпринимательской деятельности. Последствия необоснованного отказа в государственной регистрации. Государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией, государственная ре-гистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации. Исключение юриди-ческого лица из Единого государственного реестра юридических лиц по решению ре-гистрирующего органа. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Особенности лицензирова-ния банковской, страховой и других видов деятельности.	4
2	8	РАЗДЕЛ 3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие и общая классификация. Создание субъектов предпринимательской деятельности. Правовые основы государственной регистрации. Ответственность за незакон-ную предприниматель-скую деятельность. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Понятие и виды хозяй-ственных объединений. Правовой статус юридических лиц: понятие юридического лица; коммерческие и некоммерческие ор-ганизации: основная цель деятельности и распределение прибыли, организационно-правовые формы юридических лиц, граж-данская правоспособность; органы юриди-ческого лица; подразделения юридическо- го лица, ответствен-ность юридического лица. Хозяйственные товарищества и об-щества. Правовые основы налогообложе-ния предпринимателей. Налоговый кон-троль. Налоговая ответственность	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	8	РАЗДЕЛ 4 Понятие и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Меры ответст-венности за нарушение за- конодательства в области финан-сов	Понятие гражданского права Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Правовое положение индивиду-ального предпринимателя. Правовой ста-тус юридических лиц: понятие юридиче-ского лица; коммерческие и некоммерче-ские организации: основная цель деятель-ности и распределение прибыли, органи- зационно-правовые формы юридических лиц, гражданская правоспособность; орга-ны юридического лица; подразделения юридического лица, ответствен-ность юри-дического лица. Хозяйственные товарище-ства и общества. Производственный ко-оператив. Государственные и муници-пальные унитарные предприятия. Особен-ности правового положения предприятий	14
ВСЕГО:				24/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Лабораторные работы

Лабораторное занятие - это организационная форма обучения, регламентированная по времени (пара) и составу (учебная группа, подгруппа), цель которой - сформировать профессиональные умения и навыки в лабораторных условиях с помощью современных технических средств.

Цель проведения лабораторных занятий – конкретизация теоретических знаний, полученных в процессе лекций, повышение прочности усвоения и закрепления изучаемых знаний и умений. Функциями лабораторных занятий являются: закрепление теоретических знаний на практике; усвоение умений исследовательской работы; усвоение умений практической психологической работы; применение психологических теоретических знаний для решения практических задач; самопознание обучающихся и саморазвитие. Типичные задания: демонстрационный эксперимент, индивидуальные задания, групповые задания, эксперимент в парах, решение психол. задач, деловая игра.

План занятия включает в себя: внеаудиторная самостоятельная подготовка к занятию; проверка теоретической подготовленности студентов; инструктирование студентов; выполнение практических заданий, обсуждение итогов; оформление отчета; оценка выполненных заданий и степени овладения умениями. Лабораторные работы могут носить репродуктивный характер (студенты пользуются подробными инструкциями), частично-поисковый (самостоятельный подбор материала и методик) и поисковый характер (студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на теоретические знания). Формы организации: фронтальная, групповая и индивидуальная. Критерии эффективности: уровень самостоятельности и активности студентов; степень сформированности умений; уровень и характер поисково-исследовательской и творческой деятельности студентов; удовлетворенность студентов и преподавателей состоявшимся занятием.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Анализ учебной литературы и положений законодательства, составление сравнительной таблицы «Взаимодействие высших органов государственной власти в РФ»	15
2	8	РАЗДЕЛ 1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	Анализ учебной литературы и положений законодательства, составление сравнительной таблицы «Взаимодействие высших органов государственной власти в РФ»	15
3	8	РАЗДЕЛ 2 Государственная регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности.	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре.	18
4	8	РАЗДЕЛ 3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре.	19
5	8	РАЗДЕЛ 4 Понятие и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности. Меры ответственности за нарушение законодательства в области финансов	Работа с учебным материалом, выступление на семинаре.	21
6	8		Правовое регулирование предпринимательской деятельности Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики: сущность и методы. Источники правового регулирования экономических отношений. Акты государственного управления. Государственная регистрация в сфере предпринимательства. Лицензирование предпринимательской деятельности. Налогообложение в сфере предпринимательской деятельности. Правовое регулирование качества продукции, работ и услуг. Государственное регулирование ценообразования. Правовые основы конкуренции и антимонопольное регулирование на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование осуществления государственного контроля	4

			(надзора). Основные понятия и категории права. Соотношение государства, права и экономики. Рыночная экономика как объект воздействия права. Конституционные основы экономики. Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях	
ВСЕГО:				92

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Российское предпринимательское право	Отв.ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова	М.: Проспект, 2014 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Библ. МИИТа, http://zvezda.lgg.ru/284/20.pdf
2	Предпринимательское пра-во: учебник для бакалавров	Е.В. Иванова	М.: Издательство Юрайт, 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Библ МИИТа
3	Предпринимательское пра-во: учебник	Под науч. ред. С.А. Зинченко, Г.И. Колесник	М.: Издательско-торговая корпо-рация "Дашков и К", 2013 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Библ МИИТа
4	Финансовое право России	Крохина Ю.А.	М.: Норма, 2014	Библ. МИИТа

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	Коммерческое право: учеб-ник	Н.Ю. Круглова	М.: Юрайт, 2011	Библ. МИИТа
6	Финансовое право. Часть 1,2	Землин А.И.	М.: МИИТ, 2014	Библ. МИИТа
7	Банковское право.	Овечкин А.П.	М.: МИИТ, 2005	Библ. МИИТа
8	Гражданское право	Зенин И.А.	М.: Высш. об-разование, 2008	Библ. МИИТа
9	Российское предпринимательское право	Д.Г. Алексева, Л.В. Андреева, В.К. Андреев	М.: Проспект, 2010	Библ. МИИТа, http://www.alleng.ru/d/jur/jur699.htm

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

www.consultant.ru;

www.garant.ru;

www.gow.ru;

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. 1С: Предприятие 8. ERP Управление предприятием 2.0. Windows 7. MS Office профессиональный 2010. Google Chrome. Wolfram CDF Player программа для просмотра файлов формата вычисляемых документов

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор Intel core i5-3330, 3 ГГц, ОЗУ 4 Гб), проектор, звуковая система). Принтер HP LaserJet 1022. Сканер Mustek ScanExpress A3. Коммутатор COMPEX 24 порта

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение лабораторных работ служит важным связующим звеном между

теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение лабораторных работ не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.