

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
40.04.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое обеспечение использования инновационных транспортных  
средств**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Контроль и надзор на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1321718  
Подписал: заведующий кафедрой Кожуханов Николай  
Михайлович  
Дата: 16.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих готовность профессионально использовать в своей деятельности полученные знания, навыки и умения в области правового обеспечения использования инновационных транспортных средств на территории Российской Федерации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- вооружение обучающихся совокупностью правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования использования цифровых инновационных транспортных средств в современных условиях в процессе правового обеспечения деятельности организаций и физических лиц на территории Российской Федерации;

- формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе формирования законодательных новелл и способов управления в области использования инновационных транспортных средств;

- обучение обучающихся навыкам поиска, критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений способствующих инновационному развитию транспортной отрасли;

- формирование нетерпимости к противоправному поведению в профессиональной деятельности, навыков противодействия противоправному поведению при осуществлении представительства интересов органов государственной власти.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-9** - Способен подготавливать рекомендации по методологическому сопровождению деятельности по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- теоретические знания о нормативных документах, законах, стандартах, регулирующих использование инновационных транспортных средств.
- правила эксплуатации и внедрения использования инновационных транспортных средств в различных правовых порядках;
- нормы морали и права при осуществлении представительства интересов органов государственной власти в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами;
- порядок реализации норм права в процессе правового обеспечения деятельности использования инновационных транспортных средств государственными органами, организациями и физическими лицами.

### **Уметь:**

- применять нормы права в повседневной жизнедеятельности, при реализации профессиональных навыков в сфере государственного управления и правового обеспечения деятельности государственных органов, организаций при использовании инновационных транспортных средств;
- использовать нормы права для критического анализа и синтеза правовой информации, применения системно-правового подхода для решения задач обучения, принятия обоснованных экономических решений способствующих инновационному развитию транспортной отрасли;
- применять практические навыки применения правовых норм при использовании, эксплуатации или регулировании инновационных транспортных средств;
- создавать новые нормативные правовые акты и методические рекомендации в области регулирования использования инновационных транспортных средств.

### **Владеть:**

- навыками применения сформированных умений и знаний для решения практических задач по применению норм права в процессе обеспечения деятельности органов государственной власти, организаций в области использовании инновационных транспортных средств;
- методиками анализа и планирования профессиональной деятельности;
- навыками формирования законодательных новелл и способов управления в области использования инновационных транспортных средств;
- основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики, транспорта в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального

распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Общая характеристика инновационных транспортных средств</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие сведения об инновационных транспортных средствах;</li> <li>- виды инновационных транспортных средств.</li> </ul>
2	<p><b>Правовое регулирование использования инновационных транспортных средств в иностранных правовых порядках</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование инновационных транспортных средств в США;</li> <li>- использование инновационных транспортных средств в странах Европы;</li> <li>- использование инновационных транспортных средств в развитых азиатских странах.</li> </ul>
3	<p><b>Нормативные правовые основы разработки и функционирования инновационных транспортных средств.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты и руководства;</li> <li>- законодательство Российской Федерации в области внедрения и использования инновационных транспортных средств;</li> <li>- понятие ответственности при использовании инновационных транспортных средств;</li> <li>- рискориентированный подход при использовании инновационных транспортных средств;</li> <li>- вопросы страхования ответственности и проблемы применения.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Общая характеристика инновационных транспортных средств</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент получает представление об инновационных транспортных средствах, видах и способах эксплуатации на основе стандартов, нормативных правовых актах РФ.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инновационного транспортного средства;</li> <li>- виды инновационных транспортных средств;</li> <li>- понятие беспилотного летательного аппарата;</li> <li>- общая характеристика беспилотного летательного аппарата;</li> <li>- способы эксплуатации беспилотного летательного аппарата;</li> <li>- беспилотные авиационные комплексы;</li> <li>- понятие высокоавтоматизированного транспортного средства;</li> <li>- общая характеристика высокоавтоматизированного транспортного средства.</li> </ul>
2	<p><b>Правовое регулирование использования инновационных транспортных средств в иностранных правовых порядках</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент проанализирует мировой опыт законодательного регулирования использования инновационных транспортных средств в повседневной жизнедеятельности индивидов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарубежный опыт внедрения инновационных разработок в области использования беспилотных автоматизированных средств;</li> <li>- зарубежный опыт внедрения инновационных разработок в области использования беспилотных летательных аппаратов;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- зарубежное и международное законодательство в области инновационных разработок транспортных средств; - передовые модели и законодательные новеллы правового регулирования.
3	<b>Нормативные правовые основы разработки инновационных транспортных средств</b> В результате работы на практическом занятии студент сформировывает представление об основаниях и порядке разработки инновационных транспортных средств.  Рассматриваемые вопросы: - стандарты, используемые при разработке программного оборудования авионики; - руководства; - стандарты, используемые при разработке и внедрении беспилотного автоматизированного средства. - требования к водителю-испытателю; - зоны эксплуатации инновационных транспортных средств.
4	<b>Нормативные правовые основы функционирования инновационных транспортных средств</b> В результате работы на практическом занятии студент рассматривает порядок нормативного регулирования вопросов функционирования инновационных транспортных средств, формирует навык создания предложений по правовому регулированию на территории Российской Федерации.  Рассматриваемые вопросы: - законодательство Российской Федерации в области внедрения и использования инновационных транспортных средств; - экспериментальный правовой режим в сфере цифровых инноваций по эксплуатации высокоавтоматизированных транспортных средств; - понятие ответственности при использовании инновационных транспортных средств; - понятие информационной безопасности при использовании инновационных транспортных средств; - потенциальные угрозы при функционировании инновационных транспортных средств.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

	вузов / ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/588434">https://urait.ru/bcode/588434</a> (дата обращения: 01.02.2026).
2	Беспилотные летательные аппараты: нагрузки и нагрев : учебник для вузов / В. И. Погорелов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07627-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/index.php/bcode/585189">https://urait.ru/index.php/bcode/585189</a> (дата обращения: 01.02.2026).
3	Методология исследований в технической эксплуатации автомобилей : учебник для вузов / С. М. Мороз. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19462-3.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587850">https://urait.ru/bcode/587850</a>
4	Право новых технологий : учебник для вузов / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19810-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589055">https://urait.ru/bcode/589055</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации — <https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации — <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Верховный Суд Российской Федерации — <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер,  
СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Транспортное право»

М.А. Матвеева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТП

Н.М. Кожуханов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова