

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое обеспечение кадастровой деятельности**

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Геоинформационные и кадастровые автоматизированные системы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 07.06.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- формирование соответствующих знаний, умений и навыков в области кадастрового учета;
- формирование представления о месте и роли кадастрового учета в системе российского права;
- изучение задач и принципов государственного кадастрового учета недвижимого имущества;
- рассмотрение порядка приема документов, необходимых для государственного кадастрового учета недвижимого имущества.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение навыками составления кадастровых планов (карт);
- определения порядка кадастрового зонирования территории для целей регистрации и учета земельных участков; - ведения ДКК;
- формирования структуры кадастрового номера;
- определения классификации обременений земельных участков;
- составлять карты с обременениями в использовании для целей регистрации учета земель;
- составлять земельно-учетную документацию различных территориальных уровней;
- составление отчета о наличии и распределении земель;
- общая схема технологического процесса ведения государственного учета;
- формирование объекта кадастрового учета; подготовка выписок из ГКН;
- формирование навыков практического применения норм земельного и гражданского права и современных теоретических представлений о системе земельного и гражданского права, основных тенденциях его развития;
- реализация полученных теоретических знаний в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности;
- формирование у магистров умений и навыков выполнения комплекса кадастровых процедур;
- приобретение бакалаврами практических навыков определения кадастровой стоимости земель;
- формирование у бакалавров навыков выполнения кадастровой съемки;

- приобретения бакалаврами умений и навыков составления межевого плана;
- формирование у бакалавров умений осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости;
- приобретения бакалаврами умений и навыков формирования кадастрового дела.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-13** - применение перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и цифровых технологий.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- кадастровое и землеустроительное законодательство РФ и субъектов РФ;
- общую характеристику правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;
- особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений;
- понятие и содержание права собственности и иных прав на землю;
- нормативно-правовое регулирование приобретения прав на земельные участки;
- правовой режим отдельных категорий земель;
- правовое обеспечение государственного управления земельным фондом.

### **Уметь:**

- решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений;
- разрешать земельные и имущественные споры в соответствии с действующим законодательством;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере землеустройства и ЕГРН;

- понимать цели и значение мер ответственности за нарушение законодательства в сфере землеустройства и ЕГРН;
- применять нормы земельного законодательства в области правовой охраны земель;
- решать правовые вопросы при обеспечении государственного управления земельным фондом.

**Владеть:**

- навыками применения норм права с учетом федеральных и региональных особенностей РФ;
- навыками применения земельного законодательства при решении специальных задач в области землеустройства и кадастров;
- навыками анализировать и толковать нормативно-правовые акты в области земельно-имущественных отношений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Право собственности и иные вещные права на землю и другие природные ресурсы</b>            Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие собственности и права собственности на землю и другие природные ресурсы;</li> <li>- собственность на землю в экономическом и правовом смысле;</li> <li>- соотношение понятий «право собственности на землю» и «земля как достояние народов, проживающих на соответствующей территории»;</li> <li>- государственная собственность на землю;</li> <li>- муниципальная собственность на землю;</li> <li>- частная собственность на землю;</li> <li>- приватизация земель;</li> <li>- основания изменения и прекращения права собственности на землю.</li> </ul>
2	<p><b>Правовые формы использования земель</b>            Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды правовых форм использования земель;</li> <li>- аренда земельного участка;</li> <li>- понятие договора аренды земельного участка;</li> <li>- особенности аренды земельного участка;</li> <li>- государственная регистрация права аренды;</li> <li>- права и обязанности землевладельцев, землепользователей и арендаторов земельных участков по использованию земель;</li> <li>- особенности сделок с земельными участками;</li> <li>- раздел, выдел и порядок пользования земельными участками.</li> </ul>
3	<p><b>Управление в сфере использования и охраны земель</b>            Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды управления использованием и охраной земель;</li> <li>- система органов управления и их компетенция;</li> <li>- кадастровые инженеры и саморегулируемые организации;</li> <li>- землеустройство, этапы, виды, задачи, структура и организация землеустроительных работ;</li> <li>- виды способы проведения землеустройства;</li> <li>- землеустроительные работы по оформлению документов на право пользования землей;</li> <li>- кадастровые работы, этапы, виды, порядок;</li> <li>- государственный надзор (контроль) за использованием и охраной земель.</li> </ul>
4	<p><b>Правовые основы охраны земель. Цели охраны земель</b>            Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование разработки и реализации федеральных, региональных и местных программ по охране земель;</li> <li>- правовое обеспечение мелиорации земель;</li> <li>- государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению;</li> <li>- права и обязанности собственников земельных участков и землепользователей, арендаторов в области охраны земель;</li> <li>- земельный налог;</li> <li>- оценка земель;</li> <li>- государственный надзор (контроль) в сфере земельных правоотношений.</li> </ul>
5	<p><b>Понятие и виды юридической ответственности за земельные правонарушения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания ответственности;</li> <li>- понятие и состав земельного правонарушения;</li> <li>- виды земельных правонарушений;</li> <li>- дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;</li> <li>- административная ответственность за земельные правонарушения;</li> <li>- уголовная ответственность за земельные правонарушения;</li> <li>- возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением;</li> <li>- специальная земельно-правовая ответственность за земельные правонарушения;</li> <li>- причины земельных правонарушений и пути их устранения.</li> </ul>
6	<p><b>Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- принципы правового регулирования отношений по использованию и охране земель сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- сельскохозяйственные организации как субъекты сельскохозяйственного землепользования;</li> <li>- крестьянские (фермерские) хозяйства;</li> <li>- сельскохозяйственные производственные кооперативы;</li> <li>- оборот земель сельскохозяйственного назначения.</li> </ul>
7	<p><b>Понятие правового режима земель населенных пунктов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- границы населенных пунктов;</li> <li>- порядок установления и изменения черты населенных пунктов;</li> <li>- состав земель населенных пунктов;</li> <li>- зонирование территории населенных пунктов;</li> <li>- градостроительный регламент территориальной зоны и обязательность его соблюдения;</li> <li>- виды и состав территориальных зон;</li> <li>- порядок использования земельных участков отдельных территориальных зон: жилых, общественно-деловых, производственных, зон инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационных, зон особо охраняемых территорий;</li> <li>- управление землями населенных пунктов;</li> <li>- пригородные зоны. Понятие и их структура.</li> </ul>
8	<p><b>Понятие, общая характеристика целевого назначения и состава земель промышленности и иного специального назначения</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения;</li> <li>- правовой режим земель промышленности;</li> <li>- правовой режим земель транспорта и энергетики;</li> <li>- правовой режим земель обороны;</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- понятие, общая характеристика целевого назначения и состав земель, предоставляемых для разработки и использования недр.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Земельное право: учебник для вузов / С.А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1	<a href="https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-488570">https://urait.ru/book/zemelnoe-pravo-488570</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
2	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3	<a href="https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnyimi-resursami-490711">https://urait.ru/book/upravlenie-zemelnyimi-resursami-490711</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
3	Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для вузов / Н.В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1	<a href="https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-489714">https://urait.ru/book/osnovy-zemlepolzovaniya-i-zemleustroystva-489714</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный
4	Правовая культура: учебник для вузов / А.И. Землин [и др.]; под общей редакцией А.И. Землина. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — (Высшее образование). Научная школа: Российский университет транспорта (МИИТ). ISBN 978-5-534-15223-4	<a href="https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-487965">https://urait.ru/book/pravovaya-kultura-487965</a> (дата обращения: 28.03.2022). Текст: электронный

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru>;

Сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.supcourt.ru>;  
Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации  
<http://www.arbitr.ru>;  
Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);  
Официальный сайт Минобрнауки России (<http://www.mon.gov.ru>);  
Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);  
Сайт Российской газеты («<http://www.rg.ru/oficial>»);  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));  
Образовательная платформа «Открытое образование»  
(<https://openedu.ru>);  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<http://window.edu.ru>);  
Электронно-библиотечная система IPRbooks  
(<http://www.iprbookshop.ru>);  
Общие информационные, справочные и поисковые системы  
«Консультант Плюс», «Гарант»;  
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
(<http://e.lanbook.com/>);  
Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);  
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»  
(<http://www.znanium.com/>);  
Газета.ru <http://www.gazeta.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
2. Операционная система Microsoft Windows;
3. Microsoft Office;
4. СПС «Консультант Плюс»
5. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения занятий желательна специализированная лекционная аудитория с мультимедийной аппаратурой.

Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Транспортное  
право»

Ю.В. Мельникова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ГГН

И.Н. Розенберг

Заведующий кафедрой ТП

А.И. Землин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ф. Гуськова