


**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра ЭЭ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ

Директор РОАТ

  
10 октября 2019 г.

В.А. Бугреев



В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.


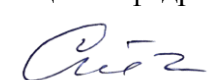
Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Спектор Асия Ахметовна, д.ю.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 3 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
---	---

Москва 2019 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утвержденным образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов и формирование у обучающихся необходимых для профессиональной деятельности специальных знаний и представлений по вопросам теории права и правового обеспечения профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является:

Формирование у обучающихся необходимых комплекса основных знаний по правовому обеспечению экономической деятельности, знаний о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

Способствование приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

Развитие умения осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

развитие умения анализировать действующее законодательство Российской Федерации по правовому обеспечению экономической деятельности;

Развитие у обучающихся навыков работы с нормативно-правовыми актами и умения использовать необходимые нормативно-правовые документы;

Привитие качеств неприятия коррупционных и иных видов нарушения законности в экономической сфере;

Формирование навыка анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3	Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта
ОПК-8	Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров
УК-9	Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype, электронная почта. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел I. Введение в общие вопросы права

1. Государство и право. Их роль в жизни общества. . Понятие государства. Его функции, механизм, формы. Правовое государство
2. Понятие права. Источники и нормы права. Правовые отношения. Законность. Система Российского права
3. Правонарушение и юридическая ответственность
4. Роль государства и права в социально-экономическом развитии и жизни общества
5. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Правовой аспект системы социальных норм; Метод и способы государственно-правового регулирования; Понятие и пределы государственно-правового регулирования экономики.
6. Конституционное право Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Особенности Федерального устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации
7. Основы гражданского права . Гражданское право и гражданское правоотношение. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений, право собственности и правомочия собственника, общее учение об обязательствах, наследственное право, семейное право. Договор

## РАЗДЕЛ 2

Раздел II. Основы правового регулирования профессиональной деятельности в российской федерации. Отрасли материального права.

8. Хозяйственное и предпринимательское право. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности; Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности; Источники предпринимательского права; Права и обязанности предпринимателей; Имущественная основа предпринимательской деятельности; Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и виды субъектов предпринимательской деятельности; Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Индивидуальный предприниматель.
9. Трудовое право. Основы правового регулирования трудовой деятельности. . Общая характеристика трудового права ; правовая организация трудоустройства в Российской Федерации; Трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; Дисциплина труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Трудовые споры; судебный порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров . Трудовой и коллективный договоры
10. Административное право. Нормы административного права. Субъекты административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение и административная ответственность
11. Финансовое, налоговое и таможенное право
12. Земельное и экологическое право. Определение отрасли права. Объект экологических правоотношений, право собственности на природные ресурсы
13. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие и характеристика уголовного закона. Уголовная ответственность и преступление. Наказание. Государственная тайна. Служебная и коммерческая тайна
14. Процессуальные и комплексные отрасли права

### РАЗДЕЛ 3

Допуск к промежуточной аттестации

### РАЗДЕЛ 4

Промежуточная аттестация