

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Специальность:	<u>26.05.05 – Судовождение</u>
Специализация:	<u>Судовождение на морских и внутренних водных путях</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер-судоводитель</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Мировой океан используется человечеством в течение тысяч лет для разнообразной деятельности и в основном для перевозки грузов и людей по морским путям и для добычи различных природных ресурсов. Специфика большинства отношений, складывающихся при разнообразной деятельности людей в Мировом океане, обусловлена использованием морских судов, сопряженностью такой деятельности с определенным риском, международным характером большинства отношений, связанных с использованием Мирового океана. Использование судов в торговом мореплавании в большинстве случаев выходит за пределы одного государства, в связи с чем, в отношении, возникающие из торгового мореплавания, вовлекаются различные государства, их граждане и организации. Необходимость в специальном правовом регулировании отношений, связанных с использованием Мирового океана, возникает тогда, когда к таким отношениям невозможно применить общие нормы гражданского, административного, трудового и других отраслей права. Поэтому морское право можно определить как - совокупность специальных норм, установленных для регулирования отношений, возникающих в связи с различными видами человеческой деятельности в Мировом океане.

Основная цель изучения курса «Морское право» состоит в том, чтобы дать студентам научные основы знаний по морскому праву как самостоятельной комплексной отрасли российского права, системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Основные задачи изучения курса «Морское право» состоят в приобретении студентами знаний в области морского права и усвоении содержания и природы норм морского права, соотношения норм морского права с нормами других отраслей права, ознакомлении с основными международными договорами в области торгового мореплавания.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3	способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умением хранить конфиденциальную информацию
ОК-7	способностью и готовностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, анализу и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время
ОК-9	способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОК-10	способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной

	и социальной деятельности
ПК-12	способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков
ПК-17	способностью и готовностью организовать работу коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (6час.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цели и задачи изучения дисциплины Правое обеспечение профессиональной деятельности. Понятие дисциплины, роль и место ее в системе отраслей пра-ва. Содержание дисциплины. Предмет правового регулирования. Методы право-вого регулирования.

##### **РАЗДЕЛ 1**

Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Устный опрос

##### **РАЗДЕЛ 2**

Источники правового регулирования Право-вого обеспечения про-фессиональной деятельности.

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 2

Источники правового регулирования Право-вого обеспечения про-фессиональной дея-тельности.

Система законодательных и иных нор-мативных правовых актов Российской Федерации в области регулирования профессиональной деятельности.

Международные договоры, конвенции и соглашения в области регулирования деятельности моряков, включая конвен-ции, принятые в рамках специализиро-ванных международных организаций.

## РАЗДЕЛ 3

Международные орга-низации в области транспорта.

Понятие международной организации. Виды международных организаций. ООН и специализированные организа-ции: ИМО, МОТ, ИКАО и другие. Меж-дународные неправительственные орга-низации и их деятельность в области транспорта: ММК, ФИАТА и т.д.

## РАЗДЕЛ 3

Международные орга-низации в области транспорта.

Контрольные вопросы по результатам практических занятий

## РАЗДЕЛ 4

Государственное регу-лирование в области транспорта.

Государственная власть России. Прези-дент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти и их полномочия. Министерство транспорта РФ. Ространснадзор. Феде-ральные агентства в области транспорта.

## РАЗДЕЛ 4

Государственное регу-лирование в области транспорта.

Контрольные вопросы по результатам практических занятий

## РАЗДЕЛ 5

Отрасли права России и их место в професси-ональной деятельности.

Понятие отрасли права. Система отраслей права России. Роль отдельных отраслей в профессиональной деятельности моряков.

## РАЗДЕЛ 5

Отрасли права России и их место в професси-ональной деятельности.

Контрольные вопросы по результатам практических занятий

## РАЗДЕЛ 6

Трудовое право

Понятие, предмет и источники трудово-го права. Субъекты права. Трудовой до-говор.

Основные права и обязанности работника и работодателя. Ответствен-ность субъектов за нарушение норм тру-дового законодательства. Государствен-ные органы в области регулирования трудовой деятельности в Российской Федерации. Особенности регулирования труда моряков.

## РАЗДЕЛ 6

Трудовое право

Контрольные вопросы по  
результатам практических  
занятий

## РАЗДЕЛ 7

Административное право. Уголовное право. Международное морское право. Морское право.

Тема 1. Понятие, предмет и источники административного права. Субъекты права. Виды административной ответственности. Арест. Понятие, предмет и источники уголовного права. Субъекты права. Дееспособность субъектов. Возраст уголовной ответственности. Понятие состава преступления и его виды. Виды наказаний.

Административная и уголовная ответственность работников морского и речного транспорта: понятие и виды.

## РАЗДЕЛ 7

Административное право. Уголовное право. Международное морское право. Морское право.

Контрольные вопросы по  
результатам практических  
занятий

## РАЗДЕЛ 7

Административное право. Уголовное право. Международное морское право. Морское право.

Тема 2. Режим морских пространств. Суверенитет и суверенные права прибрежных государств в морских пространствах. Открытое море. Основные права и обязанности членов экипажа морского судна по законодательству РФ. Капитан судна.

Ответственность за загрязнение морской среды. Основные требования к квалификации моряков.