

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.


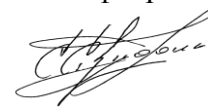
Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Кубрин Сергей Сергеевич, д.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировой океан используется человечеством в течение тысяч лет для разнообразной деятельности и в основном для перевозки грузов и людей по морским путям и для добычи различных природных ресурсов. Специфика большинства отношений, складывающихся при разнообразной деятельности людей в Мировом океане, обусловлена использованием морских судов, сопряженностью такой деятельности с определенным риском, международным характером большинства отношений, связанных с использованием Мирового океана. Использование судов в торговом мореплавании в большинстве случаев выходит за пределы одного государства, в связи с чем, в отношении, возникающие из торгового мореплавания, вовлекаются различные государства, их граждане и организации. Необходимость в специальном правовом регулировании отношений, связанных с использованием Мирового океана, возникает тогда, когда к таким отношениям невозможно применить общие нормы гражданского, административного, трудового и других отраслей права. Поэтому морское право можно определить как - совокупность специальных норм, установленных для регулирования отношений, возникающих в связи с различными видами человеческой деятельности в Мировом океане.

Основная цель изучения курса «Морское право» состоит в том, чтобы дать студентам научные основы знаний по морскому праву как самостоятельной комплексной отрасли российского права, системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Основные задачи изучения курса «Морское право» состоят в приобретении студентами знаний в области морского права и усвоении содержания и природы норм морского права, соотношения норм морского права с нормами других отраслей права, ознакомлении с основными международными договорами в области торгового мореплавания.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Гуманитарный, социальный и экономический цикл" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Введение в специальность:**

Знания: фундаментальные и профессиональные дисциплины, технико-экономический анализ в области профессиональной деятельности

Умения: работать с информацией из различных источников

Навыки: умением работать с информацией из различных источников

#### **2.1.2. История:**

Знания: закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; основные политические и социально-экономические направления и механизмы, характерные для исторического развития и современного положения Российской Федерации.

Умения: анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления исторического процесса и актуальной общественно-политической практики, использовать знания истории в профессиональной деятельности.

Навыки: методами исторических исследований, методами и приемами анализа проблем общества.

#### **2.1.3. Правоведение:**

Знания: теории происхождения государства, исторические тенденции развития России

Умения: применять знания в области истории и права для определения текущей ситуации в государстве.

Навыки: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, регулирующих владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы Интернет

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-3 способностью эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях жесткой иерархической системы управления, соблюдая служебную дисциплину и выполняя уставные требования, умением хранить конфиденциальную информацию;	<p>Знать и понимать: нормы права и нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность, включая, нормы трудового права и нормы, регулирующие профессиональную деятельность моряков.</p> <p>Уметь: определять источники трудового права в области профессиональной деятельности по юридической силе, определять место федеральных органов исполнительной власти в области транспорта и их место в системе государственного устройства государства.</p> <p>Владеть: навыками изучения нормативных документов и анализом нормативных правовых актов, относящихся к профессиональной деятельности, включая нормы трудового права и нормы, регулирующие профессиональную деятельность моряков.</p>
2	ОК-7 способностью и готовностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного своего и чужого опыта, анализу и оценке своих возможностей, к самостоятельному обучению в новых условиях производственной деятельности с умением установления приоритетов для достижения цели в разумное время;	<p>Знать и понимать: предпосылки становления и развития системы норм права России, иметь общее представление об отраслях права России для достижения поставленной цели в разумное время.</p> <p>Уметь: определять и толковать нормы права, включая международные договоры Российской Федерации, применять их в практической сфере деятельности для обеспечения достижения поставленной цели.</p> <p>Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерации в области профессиональной деятельности для обеспечения достижения поставленной цели.</p>
3	ОК-9 способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций;	<p>Знать и понимать: правовую систему Российской Федерации, включая отрасли и институты и их место в этой системе для использования этих знаний в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять и толковать нормы права для применения их в профессиональной деятельности, включая международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Владеть: знаниями системы международных конвенций и соглашений, ратифицированных Российской Федерации и определять их значение для своей профессиональной деятельности.</p>
4	ОК-10 способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы	Знать и понимать: основные положения международного морского и речного права, их источники и гносеологические корни, институты,

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;	<p>формы и нормы каждого раздела права.</p> <p>Уметь: подобрать необходимые документы, грамотно их истолковывать и применять в интересах судна РФ при взаимодействии с портовыми властями страны пребывания; ставить задачи членам экипажа при работе в порту иностранного государства; использовать методы контроля за соблюдением требований законодательства страны пребывания.</p> <p>Владеть: навыками выбора необходимых методов социальных наук с целью их использования в деятельности командного состава судна в различных вариантах контактов с иностранными судами, портовыми властями и представителями государственной власти страны пребывания.</p>
5	ПК-12 способностью действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях в соответствии с международными и национальными требованиями, производить необходимую оценку рисков;	<p>Знать и понимать: систему нормативных правовых актов в области тор-гового мореплавания и обеспечения безопасности су-доходства, а также систему международных конвен-ций и соглашений, касающихся профессиональной деятельности моряков.</p> <p>Уметь: применять полученные правовые знания в чрезвычай-ной ситуации, используя знания норм национального права и международных договоров в области торгово-го мореплавания и безопасности судоходства.</p> <p>Владеть: знаниями системы нормативных актов Российской Федерации в области торгового мореплавания и обес-печения безопасности судоходства и возможностью применять нужные нормы в конкретной ситуации.</p>
6	ПК-17 способностью и готовностью организовать работу коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	<p>Знать и понимать: нормы права и нормативно-правовые акты, регулирую-ющие работу коллектива исполнителей с разнород-ным национальным, религиозным и социально-культурным составом</p> <p>Уметь: определять источники трудового права в области профессиональной деятельности по юридической си-ле, определять место федеральных органов исполни-тельской власти в области транспорта и их место в си-стеме государственного устройства государства.</p> <p>Владеть: навыками изучения нормативных документов и анали-зом нормативных правовых актов, относящихся к профессиональной деятельности, включая нормы тру-дового права и нормы, регулирующие профессио-нальную деятельность моряков.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	6	6,25
Аудиторные занятия (всего):	6	6
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	98	98
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины Правое обеспечение профессиональной деятельности. Понятие дисциплины, роль и место ее в системе отраслей пра-ва. Содержание дисциплины. Предмет правового регулирования. Методы право-вого регулирования.	0				6	10	ЗЧ, ПК1, Устный опрос
2	6	Раздел 2 Источники правового регулирования Право-вого обеспечения профессиональной деятельности. Система законодательных и иных нор-мативных правовых актов Российской Федерации в области регулирования профессиональной деятельности. Международные договоры, конвенции и соглашения в области регулирования деятельности моряков, включая конвен-ции, принятые в рамках специализиро-	0				6	6	ЗЧ, ПК1, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ванных международных организаций.							
3	6	Раздел 3 Международные организации в области транспорта. Понятие международной организации. Виды международных организаций. ООН и специализированные организации: ИМО, МОТ, ИКАО и другие. Международные неправительственные организации и их деятельность в области транспорта: ММК, ФИАТА и т.д.	0		2		6	8	ЗЧ, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических занятий
4	6	Раздел 4 Государственное регулирование в области транспорта. Государственная власть России. Президент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти и их полномочия. Министерство транспорта РФ. Ространснадзор. Федеральные агентства в области транспорта.	2		2			4	ЗЧ, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических занятий
5	6	Раздел 5 Отрасли права России и их место в профессиональной деятельности. Понятие отрасли права. Система отраслей права России. Роль отдельных отраслей в профессиональной деятельности моряков.	0					0	ЗЧ, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических занятий



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	Раздел 6 Трудовое право Понятие, предмет и источники трудового права. Субъекты права. Трудовой договор. Основные права и обязанности работника и работодателя. Ответственность субъектов за нарушение норм трудового законодательства. Государственные органы в области регулирования трудовой деятельности в Российской Федерации. Особенности регулирования труда моряков.	0				6	6	3Ч, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических занятий
7	6	Раздел 7 Административное право. Уголовное право. Международное морское право. Морское право. Тема 1. Понятие, предмет и источники административного права. Субъекты права. Виды административной ответственности. Арест. Понятие, предмет и источники уголовного права. Субъекты права. Дееспособность субъектов. Возраст уголовной ответственности. Понятие состава преступления и его виды. Виды наказаний. Административная и уголовная ответственность работников морского	0					0	3Ч, ПК1, Контрольные вопросы по результатам практических занятий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и речного транспорта: понятие и виды. Тема 2. Режим морских пространств. Суверенитет и суверенные права прибрежных государств в морских пространствах. Открытое море. Основные права и обязанности членов экипажа морского судна по законодательству РФ. Капитан судна. Ответственность за загрязнение морской среды. Основные требования к квалификации моряков.							
8		Всего:	2		4		98	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 3 Международные организации в области транспорта.	Международные организации в области транспорта.  Понятие международной организации. Виды международных организаций. ООН и специализированные организации: ИМО, МОТ, ИКАО и другие. Международные неправительственные организации и их деятельность в области транспорта: ММК, ФИАТА и т.д.	2
2	6	РАЗДЕЛ 4 Государственное регулирование в области транспорта.	Государственное регулирование в области транспорта  Государственная власть России. Президент Российской Федерации. Система федеральных органов исполнительной власти и их полномочия. Министерство транспорта РФ. Ространснадзор. Федеральные агентства в области транспорта.	2
ВСЕГО:				4/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, основанных на коллективных способах обучения, и для проведения компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (6час.) относится отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6		Подготовка к семинарам. Проработка учебной литературы темы: Понятие, предмет и источники транспортного права  Егиазаров В. А. Транспортное право. Учебник – М.: Юстицинформ, 2015. – 546 с.	74
2	6		Понятие, предмет и метод регулирования дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности  Цели и задачи изучения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Понятие дисциплины, роль и место ее в системе отраслей пра-ва. Содержание дисциплины. Предмет правового регулирования. Методы право-вого регулирования.	6
3	6		Источники правового регулирования Правового обеспечения про-фессиональной деятельности.  Система законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области регулирования профессиональной деятельности. Международные договоры, конвенции и соглашения в области регулирования деятельности моряков, включая конвенции, принятые в рамках специализированных международных организаций.	6
4	6		Международные орга-низации в области транспорта.  Понятие международной организации. Виды международных организаций. ООН и специализированные организа-ции: ИМО, МОТ, ИКАО и другие. Меж-дународные неправительственные орга-низации и их деятельность в области транспорта: ММК, ФИАТА и т.д.	6
5	6		Трудовое право  Понятие, предмет и источники трудово-го права. Субъекты права. Трудовой до-говор. Основные права и обязанности работника и работодателя. Ответствен-ность субъектов за нарушение норм тру-дового законодательства. Государствен-ные органы в области регулирования трудовой деятельности в Российской Федерации. Особенности регулирования труда моряков.	6
ВСЕГО:				98

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право	Егиазаров В.А.	– М.: Юстицинформ, 2015. – 546 с. <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> , 2015	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ	А.В. Бойков	ЭБС МГАВТ, 2017, 2017	Все разделы
3	Транспортное право.	Гречуха В.Н.	М.: Юрайт, 2012. – 583 с, 2012	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Электронная библиотека <http://www.znaniy.com>
2. Электронная библиотека <http://www.gumer.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 «КонсультантПлюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
- 2 Операционная система Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
- 3 MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- 1 Аудитория для лекций  
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)  
Мобильный комплект для презентаций теоретических занятий по дисциплинам специальности ЭСЭОиСА  
Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м, ноутбук ACER Intel Celeron

N3060 1.6GHz

2 Gb RAM, 500 Gb HDD

Рабочие места - 1 шт.

2 Аудитория для практических занятий

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска)

3 Компьютерный класс с выходом в Интернет (для самостоятельной работы)

Комплект учебной мебели (столы; стулья; доска); рабочие места в составе (ПК, монитор, клавиатура, мышь)

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).