

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭТ
Заведующий кафедрой ЭЭТ

М.В. Шевлюгин

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ

П.Ф. Бестемьянов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Транспортное право»

Автор Харламова Юлия Александровна, д.пол.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| | |
|--------------------------|-----------------------------------------------|
| Направление подготовки: | 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника |
| Профиль: | Электроснабжение |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p></p> <p>С.В. Володин</p> | <p>Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p></p> <p>Е.Н. Рудакова</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена
Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" являются: овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, созданной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере налогообложения; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство в сфере документоведения и практику его применения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Философия:

Знания: Понятий, определений и терминов учебной дисциплины «философия»; основных положений и принципов философской науки, наиболее общих законов развития природы, общества и человеческого мышления.

Умения: Творчески применять положения и выводы научной философии в изучении учебной дисциплины «Правоведение».

Навыки: Выбирать основные формы и методы научного познания, приемы критики и аргументации; выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных правовых ситуаций, тенденциях их развития.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Безопасность жизнедеятельности

Знания: происхождение права, понятие и значение основных правовых категорий, основы конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного права, с учетом специфики правового регулирования отношений, входящих в предмет некоторых из указанных отраслей, применительно к сфере железнодорожного транспорта; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, и, в частности – нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта, применять полу-ченные знания в процессе семинарских занятий

Навыки: давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК-2.4 Демонстрирует уважительное отношение к праву и закону, достаточный уровень профессионального правосознания и правовой культуры при решении поставленных задач, обеспечивает защиту прав интеллектуальной собственности. |
| 2 | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие в обществе и служебном (трудовом) коллективе, профессиональную деятельность на основе требований правовых (в том числе антикоррупционных) норм, содействовать противодействию коррупции. | УК-3.1 Демонстрирует правильное толкование и способность применять правовые нормы в повседневной деятельности, обеспечивая соблюдение и защиту прав человека; способность осознанно исполнять требования законодательства. УК-3.2 Осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, понимает основные направления государственной антикоррупционной политики. УК-3.3 Демонстрирует нетерпимость к коррупционному поведению в жизни социума и трудовых коллективах. УК-3.4 Способен давать оценку коррупционному поведению, содействовать пресечению проявлений коррупции в трудовых коллективах и в обществе в целом. |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| | Количество часов | |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| Вид учебной работы | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа | 16 | 16,15 |
| Аудиторные занятия (всего): | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 8 | 8 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 92 | 92 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 108 | 108 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 3.0 | 3.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК2, ТК | ПК2, ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт | Диф.зачёт |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 5 | Тема 1 1. Основы теории права Право в системе социальных норм. Основные школы происхождения права. Источники права: понятие и виды. Структура права. Отрасли права и правовые институты. Правоотношения: понятие, структура, содержание. Юридические факты. Правомерные и неправомерные действия. Правопорядок, правосознание, правовая культура. Юридическая ответственность. | | | 8 | | 32 | 40 | |
| 2 | 5 | Тема 3 2. Основы конституционного права Понятие и предмет конституционного права. Понятие, признаки и функции государства. Конституционный строй. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Правовое государство: понятие и основные черты. Права и свободы человека и гражданина. Принцип разделения властей. | | | | | 28 | 28 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТИ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | Система и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации. | | | | | | | |
| 3 | 5 | Тема 4 3. Основы гражданского права Понятие и предмет гражданского права. Метод гражданско- правового регулирования. Иму- щественные отношения. Отно- шения вещные и обязательствен-ные. Личные неимущественные отношения. Гражданско-правовые сделки. Виды волеизъявления на совер-шение сделки. Форма сделок. Недействительность сделок. Гражданско- правовой договор: понятие, содержание, виды. Пра-во собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Юридические лица. Организаци-онно- правовые формы юриди-ческих лиц. Предпринимательская деятельность граждан и юриди-ческих лиц. Правовой статус не- коммерческих организаций. Банкротство. | | | | | 2 | 2 | |
| 4 | 5 | Тема 6 4. Основы семейного права Отношения, регулируемые се- мейным правом. Условия заклю-чения | 2 | | | | 2 | 4 | TK |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТИ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | брака и обстоятельства, препятствующие заключению брака. Законный и договорный режим имущества супружеских пар. Родительское правоотношение. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности роди- телей. Алиментные обязательства членов семьи | | | | | | | |
| 5 | 5 | Тема 8 5. Основы трудового права Понятие и предмет трудового права. Трудовое отношение: по-нятие, стороны, содержание. Трудовая право-субъектность граждан. Трудовой договор: по-нятие, содержание. Виды трудо-вых договоров. Порядок заклю-чения трудового договора. Изме-нение и расторжение трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Дисциплина тру-да. Материальная ответственность сторон трудового договора. Дисциплинарная ответственность. | | | | | 12 | 12 | |
| 6 | 5 | Тема 9 6.Основы адми- нистративного права Понятие административного права. Административное право-отношение: понятие и особенно- | 2 | | | | 2 | 4 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ПИ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | сти. Правовой статус субъектов административного права. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Меры административного принуждения. Понятие и виды административных наказаний. Общие правила назначения административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях. Государственная и иная охраняемая законом тайна. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации. Федеральная налоговая служба и ее территориальные органы. Административные правонарушения в сфере налогов и налого-обложения | | | | | | | |
| 7 | 5 | Тема 12 7. Основы уголовного права Понятие и предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Состав преступления. Виды: понятие, формы. Обстоятельства, исключающие | 2 | | | | 5 | 7 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТИ | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | преступность действия. Понятие и основания уголовной ответственности. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды уголовного наказания. Основания освобождения от уголовной ответственности. | | | | | | | |
| 8 | 5 | Тема 15 8. Основы экологического права Понятие и предмет экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Экологическая безопасность. Допустимое воздействие на окружающую среду. Экологическое нормирование. | 2 | | | | | 9 | 11 |
| 9 | | Раздел 18 Зачёт | | | | | | | |
| 10 | | Всего: | 8 | | 8 | | 92 | 108 | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме |
|----------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | | 1. Основы теории права Право в системе социальных норм. Основные школы происхождения права. Источники права: понятие и виды. Структура права. Отрасли права и правовые институты. Правоотношения: понятие, структура, содержание. Юридические факты. Правомерные и неправомерные действия. Правопорядок, правосознание, правовая культура. Юридическая ответственность. | 8 |
| ВСЕГО: | | | | 8/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- презентация;
- демонстрация;
- составление юридического документа;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|----------|---------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5 | Тема 1: 1. Основы теории права | Основы теории права Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, участие в дискуссии | 16 |
| 2 | 5 | Тема 1: 1. Основы теории права | Основы теории права Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, участие в дискуссии | 16 |
| 3 | 5 | Тема 3: 2. Основы конституционного права | Основы конституционного права Система «содержек и противовесов» в организации полномочий высших органов государственной власти в РФ | 10 |
| 4 | 5 | Тема 3: 2. Основы конституционного права | Основы конституционного права Анализ учебной литературы и положений законодательства, составление сравнительной таблицы «Взаимодействие высших органов государственной власти в РФ» | 8 |
| 5 | 5 | Тема 3: 2. Основы конституционного права | Основы конституционного права Система «содержек и противовесов» в организации полномочий высших органов государственной власти в РФ | 10 |
| 6 | 5 | Тема 3: 2. Основы конституционного права | Основы конституционного права Анализ учебной литературы и положений законодательства, составление сравнительной таблицы «Взаимодействие высших органов государственной власти в РФ» | 8 |
| 7 | 5 | Тема 4: 3. Основы гражданского права | Основы гражданского права Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач | 2 |
| 8 | 5 | Тема 6: 4. Основы семейного права | Основы семейного права Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач | 2 |
| 9 | 5 | Тема 8: 5. Основы трудового права | Основы трудового права Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач | 2 |
| 10 | 5 | Тема 8: 5. Основы трудового права | Основы трудового права Трудовая правосубъектность граждан Расторжение трудового договора по инициативе работника Порядок предоставления отпусков | 10 |
| 11 | 5 | Тема 9: 6. Основы административного права | Основы административного права | 2 |

| | | | | |
|--------|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | адми-нистративного права | Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач | |
| 12 | 5 | Тема 12: 7. Основы уголовного права | Основы уголовного права Работа с учебным материалом, выступление на семинаре, применение полученных знаний в процессе решения задач | 5 |
| 13 | 5 | Тема 15: 8. Основы экологического права | Основы экологического права Работа с учебным материалом, выступление на семинаре | 9 |
| 14 | 5 | | 2. Основы конституционного права Понятие и предмет конституционного права. Понятие, признаки и функции государства. Конституционный строй. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим. Правовое государство: понятие и основные черты. Права и свободы человека и гражданина. Принцип разделения властей. Система и полномочия высших органов государственной власти в Российской Федерации.[1], 30-48 | 10 |
| 15 | 5 | | 1. Основы теории права Право в системе социальных норм. Основные школы происхождения права. Источники права: понятие и виды. Структура права. Отрасли права и правовые институты. Правоотношения: понятие, структура, содержание. Юридические факты. Правомерные и неправомерные действия. Правопорядок, правосознание, правовая культура. Юридическая ответственность. [1], стр. 9-29 | 16 |
| ВСЕГО: | | | | 126 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|----------|--------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Правоведение | Под ред. А.И. Землина | М.: Юридический институт МИИТа, 2015 | Тема 1 [стр. 9-29], Тема 12 [стр. 273-316], Тема 3 [30-48], Тема 4 [стр. 49-89], Тема 6 [стр. 110-161], Тема 8 [стр. 162-242], Тема 9 [стр. 243-272] |
| 2 | Правоведение | Под ред. И.В. Рукавишникова, И.Г. Напалкова | НОРМА-ИНФРА-М, 2013 | Тема 15 [стр. 277-296] |
| 3 | Правоведение | Под ред. А.В. Малько | КНОРУС, 2012 | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 4 | Конституционное право России | Стрекозов В.Г. | Юрайт, 2012 | Все разделы |
| 5 | Правоведение | Отв. ред. Б.И. Пугинский. | Юрайт, 2012 | Все разделы |
| 6 | Гражданское право Российской Федерации | Садиков О.Н. | Инфра-М, 2010 | Все разделы |
| 7 | Административно-право Российской Федерации | Под ред. Л.Л. Попов | Юрайт, 2015 | Все разделы |
| 8 | Трудовое право России | Отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нурутдинова | Юридическая фирма "КОН-ТРАКТ": "ИНФРА-М", 2013 | Все разделы |
| 9 | Семейное право | Нечаева А.М. | Юрайт, 2013 | Все разделы |
| 10 | Теория государства и права | Перевалов В.Д. | Юрайт, 2015 | Все разделы |
| 11 | Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник для бакалавров) | Отв.ред. А.И. Парог | Проспект, 2015 | Все разделы |

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

www.consultant.ru;

www.garant.ru;

[www.gow.ru;](http://www.gow.ru)

www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования правовой системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе профессиональной деятельности; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения правовых норм; содействовать становлению будущего специалиста в области документо-ведения как профессионала.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового администрирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.

Два раза за семестр проводится контрольное тестирование знаний студентов по дисциплине, с помощью которого можно составить представление о степени усвоения студентами материала курса «Основы права»

Обучающимся должен четко осознавать, что качество полученного образования в большей степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Студент должен быть максимально нацелен на получение знаний во время проведения

лекций, так и уточняющих вопросов у преподавателя дисциплины после занятий. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения. Они должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекционных занятий:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующее-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Практические задания служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форму текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ российского права, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его повседневной жизни и трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема нене-дельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обес-печения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в раз-деле основная литература и дополнительная.