

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовое обеспечение экономической, экологической и
информационной безопасности**

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственное управление: обеспечение
национальной безопасности и
противодействие коррупции

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 05.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методологией разработки нормативно-правового обеспечения соответствующей сферы профессиональной деятельности, проведения экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики;

-овладение методологией определения основных приоритетов и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции;

-формирование навыков внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечения информационной открытости деятельности органа власти.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики ;

ОПК-4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Теоретические основы-категориально-терминологический аппарат в области правового обеспечения экономической, экологической и информационной безопасности, применения современных информационно-коммуникационных технологий и открытости органов власти, основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции.

Уметь:

-Решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечением информационной открытости деятельности органа власти, разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.

Владеть:

-Навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований экономической, экологической и информационной безопасности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 64 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и правовые основы экономической, экологической и информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подходы к определению понятий «экономическая безопасность», «экологическая безопасность», «информационная безопасность». -Место экономической, экологической и информационной безопасности в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы РФ в экономической, экологической и информационной сферах. -Значение обеспечения экономической, экологической и информационной безопасности. <p>Конституционно-правовые основы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационная открытость органов власти, -основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Понятие и правовые основы информационной безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подходы к определению понятия «информационная безопасность». -Место ИБ в системе обеспечения национальной безопасности. Национальные интересы РФ в информационной сфере. -Значение обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства. <p>Конституционно-правовые основы.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности -Законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и его место в системе российского законодательства. -Значение Доктрины информационной безопасности Российской Федерации -Информационные правонарушения и преступления в информационной сфере. -Информационная открытость органов власти, -Основные приоритеты и направления государственной политики по организационно-правовому обеспечению различных видов безопасности и противодействия коррупции. -Значение применения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности
2	<p>Понятие и правовые основы экономической безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Нормативные правовые основы обеспечения экономической безопасности РФ -Значение Стратегии национальной безопасности РФ -Значение Доктрины продовольственной безопасности РФ
3	<p>Понятие и правовые основы экологической безопасности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституционно-правовые основы экологической безопасности в Российской Федерации -Правовые основы государственного экологического контроля (надзора) -Юридическая ответственность за экологические правонарушения -значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, расчета затрат на их реализацию и определения источников финансирования, осуществление социально-экономического прогноза последствий их применения -значение мониторинга правоприменительной практики

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение лекционного материала.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511239 (дата обращения: 06.03.2023).
2	Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для	Образовательная платформа Юрайт [сайт].

	вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0	— URL: https://urait.ru/bcode/496492 (дата обращения: 04.02.2023). - Текст : электронный
3	Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497559 (дата обращения: 07.02.2023). - Текст : электронный
4	Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495389 (дата обращения: 07.02.2023). Текст : электронный
5	Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489336 (дата обращения: 07.02.2023).
6	Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516119 (дата обращения: 06.03.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Морское право и
международное право»
Юридического института

В.Е. Чеботарев

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова