

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое положение Росморречфлота

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 953460
Подписал: заведующий кафедрой Гуцуляк Василий
Николаевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Основная цель изучения курса «Правовое положение Росморречфлота» состоит в том, чтобы дать студентам научные основы знаний по вопросам правового регулирования государством транспортной отрасли, в частности, морского транспорта, системы понятий, принципов и закономерностей, методов и средств для использования в практической работе.

Основные задачи изучения курса состоят в приобретении студентами знаний в области морского права и усвоении содержания и природы норм морского права, соотношения норм морского права с нормами других отраслей права, ознакомлении с основными международными договорами в области торгового мореплавания, государственного регулирования и контроля за морским транспортом.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен оказывать юридическую помощь, консультирование по вопросам права;

ПК-4 - Способен квалифицированно толковать правовые акты;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

применять национальное законодательство в области торгового мореплавания.

Знать:

национальное законодательство, международные договоры и обычаи в области торгового мореплавания; понятие, предмет и место морского права в системе российского права; источники морского права; морские обычаи; понятие международно-правового режима морских пространств; территориальное море; исключительная экономическая зона; международные морские организации; функции государства по управлению в области торгового мореплавания; буксировка; общая и частная авария; морское страхование; ответственность за ущерб от загрязнения; морские порты; капитан судна; капитан порта; лоцманы; органы технического надзора и

классификации судов; регистрация морских судов.

Владеть:

навыками толкования национального законодательства.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	6	6

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Понятие, предмет и место вопросов регулирования контроля и надзора в области морского транспорта.</p> <p>Специфика отношений, возникающих в области торгового мореплавания. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из торгового мореплавания. Источники морского права. Значение международных договоров для регулирования отношений, возникающих из торгового мореплавания.</p>
2	<p>Тема 2. Федеральное агентство морского и речного права.</p> <p>Понятие, функции, полномочия Росморречфлота. Функции, полномочия, права и обязанности федерального органа исполнительной власти. Лицензирование.</p>
3	<p>Тема 3. Организации, подведомственные Росморречфлоту.</p> <p>Учебные заведения. Правовой статус учебных заведений. Функции Росморпорта. Морская спасательная служба Росморречфлота. ФБУ «Администрация Севморпути». Служба морской безопасности и др.</p>
4	<p>Тема 4. Структура Росморречфлота.</p> <p>В Федеральном агентстве морского и речного транспорта созданы и действуют Коллегия Росморречфлота и четыре совета. Экспертный совет при Коллегии Федерального агентства морского и речного транспорта является экспертным органом, призванным на основе взаимодействия с деловыми кругами и общественностью содействовать поиску эффективных решений в области морского и речного транспорта на основе взаимодействия государства и бизнеса. Совет по образованию, Совет руководителей администраций бассейнов внутренних водных путей и Экспертный совет капитанов морских портов созданы для обсуждения вопросов выработки рекомендаций и формирования единой политики в области отраслевого образования, вопросов содержания и развития внутренних водных путей, вопросов обеспечения безопасности мореплавания и осуществления государственного портового контроля.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Практическое занятие № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и место вопросов регулирования контроля и надзора в области морского транспорта. 2. Специфика отношений, возникающих в области торгового мореплавания. 3. Особенности правового регулирования отношений, возникающих из торгового мореплавания. 4. Источники морского права. 5. Значение международных договоров для регулирования отношений, возникающих из торгового мореплавания.
2	<p>Практическое занятие № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральное агентство морского и речного права. 2. Понятие, функции, полномочия Росморречфлота. 3. Функции, полномочия, права и обязанности федерального органа исполнительной власти. 4. Лицензирование.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<p>Практическое занятие № 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации, подведомственные Росморречфлоту. 2. Учебные заведения. 3. Правовой статус учебных заведений. 4. Функции Росморпорта. 5. Морская спасательная служба Росморречфлота. 6. ФБУ «Администрация Севморпути». 7. Служба морской безопасности и др.
4	<p>Практическое занятие № 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура Росморречфлота. 2. Коллегия Росморречфлота. 3. Экспертный совет при Коллегии Федерального агентства морского и речного транспорта. 4. Совет по образованию. 5. Совет руководителей администраций бассейнов внутренних водных путей 6. Экспертный совет капитанов морских портов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Написание курсовой работы.
4	Подготовка к экзамену.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Агентство как орган, контролирующий вопросы обеспечения безопасности мореплавания.
2. Организация поиска и спасания на море.
3. Правовой статус учебных заведений, находящихся в ведении Росморречфлота.
4. Агентство как орган, контролирующий вопросы обеспечения безопасности имущества.
5. Актуальные проблемы регистрации морских и речных судов.
6. Функции Агентства в части управления государственным имуществом.
7. Полномочия Росморречфлота в отношении в ФГУП.

8. Обязанности Агентства в части ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов.

9. Функции Росморречфлота в отношении соблюдения требований международных договоров.

10. Экипаж судна в контексте государственного регулирования.

11. Государственный портовый контроль.

12. АСГ (аварийно-спасательная готовность) и Росморречфлот.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Морское право В.Н. Гуцуляк Книга РосКонсульт , 2000	ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)
2	Комментарий к Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации (второе издание)/под ред. Г.Г. Иванова. – М.: СПАРК, 2005.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20039477

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.pravo.ru/> – сайт «ПРАВО.RU»
- <http://law.edu.ru/> – сайт «Юридическая Россия»
- <http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
- <http://government.ru/> - сайт правительства Российской Федерации
- <http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
- Газеты:
- Российская газета - <http://www.rg.ru>. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:
 - к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,
 - к Российской универсальной научной электронной библиотеке

«eLibrary» <http://elibrary.ru/> (договор от 15.11.2013 № 2013/пр-405)

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/> (договор от 05.11.2013 № 2013/пр-380)

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office 2007, 2010 (Word, Excel, Access, Powerpoint).

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие

компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

эксперт

О.В. Копылова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП

В.Н. Гуцуляк

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова