МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование автономного судоходства и автономных судов

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Морское и речное право

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 18.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать представление об автономном судоходстве и автономных судах;
- изучить нормативные правовые акты, регулирующие автономного судоходства и автономных судов;
- привить выпускникам умения и навыки осуществления предусмотренных международными и нацианальными правовыми актами действий в принятии законных и обоснованных решений в соответствии с требованием этих нормативных актов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и классификации автономных судов;
- международные и национальные правовые акты, регулирующие автономное судоходство;
- правила управления автономными судами;
- вопросы ответственности за причинение вреда автономным судном

Уметь:

- определять правовой статус различных видов автономных судов и субъектов, участвующих в их эксплуатации;
- анализировать правовые нормы, регулирующие автономное судоходство, и применять их к конкретным ситуациям;

- разрабатывать правовые документы, связанные с автономным судоходством (например, договоры, инструкции, планы рейсов)

Владеть:

- приемами публичной дискуссии по вопросам автономного судоходства и автономных судов;

- навыками анализа международных и национадьных правовых норм в области автономного судоходства и автономных судов и их использовании в практической деятельности юриста;

- навыками применения норм морского права в совокупности с иными нормами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 90 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История формирования и развития автономного судна. Рассматриваемые вопросы: - Идея и развитие реализации автономных судов. - Понятие и особенности автономных судов. - Правовой статус автономного судна и его виды.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правовое регулирование использования автономных судов. Рассматриваемые вопросы: - Правовые регулировании эксплуатации автономных судов на международном уровне. - Правовое регулирование эксплуатации автономных судов на национальном уровне.
2	Правовое положение экимпажа автономных судов Рассматриваемые вопросы: - Правовое положение экипажа судна, внешнего экипажа автономного судна, капитана судна и специального персонала ответственных за управление автономным судном. - основные требования к экипажу автономных судов
3	Правовое регулирование морских перевозок грузов автономным судном Рассматриваемые вопросы: - Правовое регулирование морских перевозок грузов. - Электронные товарораспределительные документы, сопровождающие морские грузы.
4	Правовые проблемы ответственности автономных судов. Рассматриваемые вопросы: - Ответственность за причинение вреда автономным судном. - Гражданско-правовая ответственность. - Административная ответственность. - Гражданско-правовая ответственность.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами
2	Подготовка к практическим занятиям.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Петушков, М. Ю. Автономные инверторы : учебник для вузов / М. Ю. Петушков. — 2 ? е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14981-4.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/588918/p.2 (дата обращения: 23.09.2026). — Текст : электронный
2	Васьков, А. С. Навигация и лоция. Автономные методы контроля движения судна : учебник для вузов / А. С. Васьков, А. А. Мироненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/590352/p.2 (дата обращения: 23.09.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» интернет-портал – https://sudrf.ru/

Российское агентство правовой и судебной информации – https://rapsinews.ru/

Конституционный Суд Российской Федерации – https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx

Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Верховный Суд Российской Федерации – https://vsrf.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;
Microsoft Office;
Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института Н.А. Аль Али

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова