

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля), как
компонент
программы аспирантуры по научной специальности
2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов
и электрификация,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**«Правовое регулирование внедрения инноваций в транспортной
отрасли»**

Кафедра: Кафедра «Международный бизнес»
Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность: 2.9.3. Подвижной состав железных дорог,
тяги поездов и электрификация
Форма обучения: Очная

Разработчики

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный бизнес»

С.В. Воронцова

заведующий кафедрой, доцент, к.н.
кафедры «Международный бизнес»

О.Н. Рожко

Согласовано

Заведующий кафедрой ВВХ

Г.И. Петров

Председатель учебно-методической
комиссии

С.В. Володин

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054949
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь
Анатольевич
Дата: 13.10.2023

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Правовое регулирование внедрения инноваций в транспортной отрасли являются формирование у аспирантов на основании законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, международных договоров, судебной и административной практики представления о патентно-лицензионной деятельности и сертификации объектов научной деятельности, правах гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, предприятия транспортной сферы, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания и т.п.); ознакомление с видами объектов интеллектуальных прав; освоение норм, регулирующих особенности ответственности за их нарушение; оценка интеллектуального капитала; сделки с результатами интеллектуальной деятельности, правил регистрации патентов, условия и оснований получения лицензий, требований по прохождению обязательной сертификации.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина "Правовое регулирование внедрения инноваций в транспортной отрасли" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.

В результате изучения дисциплины "Правовое регулирование внедрения инноваций в транспортной отрасли" аспирант должен:

Знать:

объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав; авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; основные понятия о патентной информации и документации.

Уметь:

использовать знания, полученные в процессе обучения в университете, для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности; применять знания оценки интеллектуального капитала; исследовать и правильно формулировать признаки новизны в результатах интеллектуальной деятельности; совершать

сделки с активами предприятий, имеющих интеллектуальный капитал.

Владеть:

основными способами и навыками решения практических задач по оценке интеллектуального капитала; навыками работы с научной и справочной литературой; методикой работы с методическими и нормативными актами.

4. Объем дисциплины (модуля).

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

5. Содержание дисциплины (модуля).

5.1. Занятия лекционного типа.

5.1.1. Лекции.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения об интеллектуальной собственности. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	собственности, их классификация
2	Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Законодательная база России в сфере интеллектуальной собственности.
3	Авторское право и смежные права. Законодательство России в сфере авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Формы охраны авторских прав.
4	Промышленная собственность и её правовая охрана. Объекты патентного права. Основные понятия и определения. Объекты патентного права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Условия патентоспособности. Порядок патентования. Патентная информация и документация. Патентно-информационные ресурсы и их использование. Международная классификация объектов промышленной собственности. Патентные исследования. Порядок подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели. Структура заявки. Формула изобретения. Описание изобретения. Реферат. Чертежи. Структура патента. Встречный патент. Зонтичный патент. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей. Собственники патентов. Наследники. Патентные поверенные. Средства индивидуализации участников гражданского оборота Знаки для товаров и услуг и их правовая защита. Торговые марки. Штрих-коды. Право на указание происхождения товаров. Право на фирменное наименование. Беспатентные объекты промышленной собственности. Право на научно-техническую информацию. Право на рационализаторское предложение. Право на научное открытие. Право на топологии интегральных микросхем.
5	Коммерциализация объектов права интеллектуальной собственности. Цель и основные способы коммерциализации объектов права интеллектуальной собственности. Передача (продажа) прав. Оценка стоимости прав.
6	Управление правами интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности. Управление объектами права интеллектуальной собственности на этапах его создания, приобретения прав, использования прав, защиты прав и этапе утилизации.
7	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности в России и иностранных государствах. Общие положения о системе защиты прав интеллектуальной собственности.

5.2. Занятия семинарского типа.

5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие положения об интеллектуальной собственности. Изучение основных понятий интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
2	Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Изучение законодательной базы России в сфере интеллектуальной собственности.
3	Авторское право и смежные права. Изучение законодательства России в сфере авторского права. Виды договоров о передаче авторских прав.
4	Промышленная собственность и её правовая охрана. Изучение правил, порядка, подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели. Структура заявки. Формула изобретения. Описание изобретения. Реферат. Чертежи. Изучение порядка оформления заявки на регистрацию и получения права на использование географического обозначения, штрих-кода, фирменного наименования.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Коммерциализация объектов права интеллектуальной собственности. Изучение основных способов коммерциализации объектов права интеллектуальной собственности. Паушальный платёж. Роялти.
6	Управление правами интеллектуальной собственности. Изучение принципов управления объектами права интеллектуальной собственности на этапах его создания, приобретения прав, использования прав, защиты прав и этапе утилизации.
7	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Изучение основных способов и правил оформления прав и их защиты на объекты интеллектуальной собственности в России и иностранных государствах.

5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка докладов и презентаций.
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Романова, А.Т., Воронцова, С.В. Защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие. Москва.: РУТ(МИИТ), 2021. с.190. Романова, А.Т., Воронцова, С.В. Учебное пособие 2021	https://library.miit.ru/
2	Романова, А.Т., Воронцова, С.В. Правовая защита интеллектуальной собственности. Учебно-методическое пособие. Москва. РУТ(МИИТ), 2021.с.116. Романова, А.Т., Воронцова, С.В. Учебно-методическое издание 2021	https://library.miit.ru/
3	Зенин, И. А.Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учеб. для магистров : электрон. коп. / И. А. Зенин. - 9-е изд., пер. и доп. -Электрон. дан. -М. : Юрайт, 2014. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 620 Зенин И. А. Учебник 2014	ЭБС "Юрайт" URL: https://urait.ru/bcode/469068
4	Электронный курс по дисциплине «Интеллектуальная собственность»	http://edu.omua.ru/course/view.php?id=87

7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>);

4. Информационный портал Верховного Суда РФ (<http://www.vsrp.ru>);

5. Информационный портал Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>);

6. Информационный портал Суда по интеллектуальным правам (<http://ipc.arbitr.ru/>);

7. Информационный портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru/>);

8. Информационный портал Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>);

9. Справочные правовые системы «Консультант+» и «Гарант».

8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяются средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexcor 3С,

- Рабочая станция для проведения тренингов

- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами HT-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Форма промежуточной аттестации: Экзамен во 2 семестре.

11. Оценочные материалы.

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.