

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля), как  
компонент  
программы аспирантуры по научной специальности  
1.6.20. Геоинформатика, картография,  
утвержденной проректором РУТ (МИИТ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Правовое регулирование внедрения инноваций в транспортной**  
**отрасли»**

Кафедра:	Кафедра «Международный бизнес»
Уровень высшего образования:	подготовка кадров высшей квалификации
Научная специальность:	1.6.20. Геоинформатика, картография
Форма обучения:	Очная

Разработчики

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

С.В. Воронцова  
О.Н. Рожко

Согласовано

Заведующий кафедрой ГГН  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.Н. Розенберг  
М.Ф. Гуськова

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 27.10.2023

## **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) "Правовое регулирование внедрения инноваций в транспортной отрасли" являются формирование у аспирантов на основании законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, международных договоров, судебной и административной практики представления о патентно-лицензионной деятельности и сертификации объектов научной деятельности, правах гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, предприятия транспортной сферы, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг (коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания и т.п.); ознакомление с видами объектов интеллектуальных прав; освоение норм, регулирующих особенности ответственности за их нарушение; оценка интеллектуального капитала; сделки с результатами интеллектуальной деятельности, правил регистрации патентов, условия и оснований получения лицензий, требований по прохождению обязательной сертификации.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина "Правовое регулирование внедрения инноваций в транспортной отрасли" относится к Образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по специальности 1.6.20. Геоинформатика, картография.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры.**

В результате изучения дисциплины "Правовое регулирование внедрения инноваций в транспортной отрасли" аспирант должен:

### **Знать:**

объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты прав; авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; основные понятия о патентной информации и документации.

### **Уметь:**

использовать знания, полученные в процессе обучения в университете, для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; применять некоторые варианты расчета экономической эффективности внедрения объектов интеллектуальной собственности; применять знания

оценки интеллектуального капитала; исследовать и правильно формулировать признаки новизны в результатах интеллектуальной деятельности; совершать сделки с активами предприятий, имеющих интеллектуальный капитал.

#### **Владеть:**

основными способами и навыками решения практических задач по оценке интеллектуального капитала; навыками работы с научной и справочной литературой; методикой работы с методическими и нормативными актами.

#### **4. Объем дисциплины (модуля).**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

4.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

4.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы аспирантов, а также в форме контактной работы аспирантов с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 144 академических часа (ов).

4.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### **5. Содержание дисциплины (модуля).**

##### **5.1. Занятия лекционного типа.**

###### **5.1.1. Лекции.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие положения об интеллектуальной собственности. Понятие творческой деятельности и интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности, их классификация
2	Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности Законодательная база России в сфере интеллектуальной собственности.
3	Авторское право и смежные права. Законодательство России в сфере авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Формы охраны авторских прав.
4	Промышленная собственность и её правовая охрана. 4.1.Объекты патентного права. Основные понятия и определения. Объекты патентного права. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Условия патентоспособности. Порядок патентования. 4.2. Патентная информация и документация. Патентно-информационные ресурсы и их использование. Международная классификация объектов промышленной собственности. Патентные исследования. 4.3. Порядок подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели. Структура заявки. Формула изобретения. Описание изобретения. Реферат. Чертежи. Структура патента. Встречный патент. Зонтичный патент.
5	Промышленная собственность и её правовая охрана. 4.4. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей. Собственники патентов. Наследники. Патентные поверенные.4.5.Средства индивидуализации участников гражданского оборота Знаки для товаров и услуг и их правовая защита. Торговые марки. Штрих-коды. Право на указание происхождения товаров. Право на фирменное наименование.
6	Промышленная собственность и её правовая охрана. 4.6.Беспатентные объекты промышленной собственности. Право на научно-техническую информацию. Право на рационализаторское предложение. Право на научное открытие. Право на топологии интегральных микросхем.
7	Коммерциализация объектов права интеллектуальной собственности. Цель и основные способы коммерциализации объектов права интеллектуальной собственности. Передача (продажа) прав. Оценка стоимости прав.
8	Управление правами интеллектуальной собственности. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности. Управление объектами права интеллектуальной собственности на этапах его создания, приобретения прав, использования прав, защиты прав и этапе утилизации.
9	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности в России и иностранных государствах. Общие положения о системе защиты прав интеллектуальной собственности.

## 5.2. Занятия семинарского типа.

### 5.2.1. Практические занятия.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общие положения об интеллектуальной собственности. Изучение основных понятий интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности
2	Система законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Изучение законодательной базы России в сфере интеллектуальной собственности.
3	Авторское право и смежные права. Изучение законодательства России в сфере авторского права.
4	Авторское право и смежные права. Виды договоров о передаче авторских прав.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Промышленная собственность и её правовая охрана. Изучение правил, порядка, подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели. Структура заявки. Формула изобретения. Описание изобретения. Реферат. Чертежи.
6	Промышленная собственность и её правовая охрана. Изучение порядка оформления заявки на регистрацию и получения права на использование географического обозначения, штрих-кода, фирменного наименования
7	Коммерциализация объектов права интеллектуальной собственности. Изучение основных способов коммерциализации объектов права интеллектуальной собственности. Паушальный платёж. Роялти.
8	Управление правами интеллектуальной собственности. Изучение принципов управления объектами права интеллектуальной собственности на этапах его создания, приобретения прав, использования прав, защиты прав и этапе утилизации.
9	Защита прав на объекты интеллектуальной собственности. Изучение основных способов и правил оформления прав и их защиты на объекты интеллектуальной собственности в России и иностранных государствах.

### 5.3. Самостоятельная работа аспирантов.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к занятиям семинарского типа по вопросам (подготовка докладов и презентаций)
2	Подготовка к промежуточной аттестации
1	Подготовка к промежуточной аттестации.

### 6. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Защита интеллектуальной собственности Романова, А.Т., Воронцова, С.В. Учебное пособие Москва.: РУТ(МИИТ) , 2021	<a href="https://library.miit.ru/">https://library.miit.ru/</a>
2	Правовая защита интеллектуальной собственности. Романова А.Т., Воронцова С.В. Учебно-методическое издание Москва. РУТ(МИИТ) , 2021	<a href="https://library.miit.ru/">https://library.miit.ru/</a>
1	Право интеллектуальной собственности Зенин, И. А. Учебник М. : Юрайт , 2014	ЭБС "Юрайт" URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469068">https://urait.ru/bcode/469068</a>
2	Электронный курс по дисциплине «Интеллектуальная собственность»	<a href="http://edu.omua.ru/course/view.php?id=87">http://edu.omua.ru/course/view.php?id=87</a>

### 7. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>);

4. Информационный портал Верховного Суда РФ (<http://www.vsr.ru>);

5. Информационный портал Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>);

6. Информационный портал Суда по интеллектуальным правам (<http://ipc.arbitr.ru/>);

7. Информационный портал Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент) (<http://www.rupto.ru/>);

8. Информационный портал Федерального института промышленной собственности (<http://www1.fips.ru>);

9. Справочные правовые системы «Консультант+» и «Гарант».

**8. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).**

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета на сайте <http://mii.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий программное обеспечение: ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, применяются средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС

- Рабочая станция Flexctor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами HT-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**10. Форма промежуточной аттестации:** Экзамен во 2 семестре.

**11. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы формируются на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Оценочные материалы включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.