

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности с
применением цифровых таможенных технологий**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовое регулирование применения
цифровых таможенных технологий в
международном бизнесе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности с применением цифровых таможенных технологий» являются:

- формирование у студентов компетенций, базирующихся на характеристиках будущей профессиональной деятельности выпускников и предусмотренных учебным планом, целостной системы знаний об ответственности за нарушения в сфере внешнеэкономической деятельности;
- развитие у студентов на основе освоения методов и методик экономического анализа умений и навыков оценки современного состояния и перспектив развития экономического потенциала РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-7 - Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-8 - Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач;

ПК-9 - Способен, при осуществлении профессиональной деятельности, квалифицированно проводить научные исследования в области права с учетом потребностей развития транспортной системы, обеспечения транспортной безопасности, соблюдать и обеспечивать защиту прав на интеллектуальную собственность .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

цели и задачи таможенной системы, принципы ее функционирования; общий подход к управлению таможенной деятельностью, показатели эффективности деятельности таможенной системы , назначение и основные требования международных стандартов;

Уметь:

выявлять критерии деятельности и производить разработку оптимального решения в критической ситуации;

применять процессно-ориентированный, функциональный, когнитивный подходы в деятельности таможенных органов.

Владеть:

навыками практического применения управленческого решения на научной основе и его реализации; методикой расчета контрольных показателей, нормативно-правовыми актами

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 126 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ.
2	Тема 2. СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
3	Тема 3. ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СДЕЛКИ.
4	Тема 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОРГОВЫХ СДЕЛОК
5	Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ.
6	Тема 6. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7	Тема 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.
8	Тема 8. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОММЕРЧЕСКИЕ СПОРЫ.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПОРОВ.
2	СУБЪЕКТЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ
3	ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ СДЕЛКИ.
4	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ТОРГОВЫХ СДЕЛОК
5	МЕЖДУНАРОДНЫЕ РАСЧЕТЫ.
6	ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7	МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.
8	МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОММЕРЧЕСКИЕ СПОРЫ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом, с литературой
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Какие методы и инструменты целесообразно использовать для изменения сложившегося положения дел?

Что необходимо предпринять органам власти и управления на различных уровнях (федеральном, региональном, межрегиональном, местном) для более эффективной реализации возможностей Ростовской области?

Какие методы и инструменты целесообразно использовать для изменения сложившегося положения дел?

Что необходимо предпринять органам власти и управления на различных уровнях (федеральном, региональном, межрегиональном, местном) для более эффективной реализации возможностей Тверской области?

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Волков В.Ф., Рудакова Е.Н. Управление таможенными органами: учебное пособие, издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2021. – 276 с.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html
2	Коварда В.В. Национальная и экономическая безопасность: таможенный аспект, учебное пособие. – СПб: Интермедия, 2021. – 432 с.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html
3	Ермолаева Е.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, учебное пособие. – СПб: Интермедия, 2020. – 144 с.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html
4	Вагин В.Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации: учебное пособие. Издание 2-е, исправленное и дополненное. – СПб: Интермедия, 2020. – 408 с.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html
5	Вагин В.Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности: учебное пособие.	ЭБС «Интермедия». URL: http://intermedia-publishing.ru/custom.html

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

Курсовая работа во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Таможенное
право и организация таможенного
дела»

Д.Е. Морковкин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова