

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 апреля 2020 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Степанян Тамара Мирзаевна, к.э.н., доцент

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое регулирование государственных закупок»**

Специальность:	<u>38.05.01 – Экономическая безопасность</u>
Специализация:	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация выпускника:	<u>Экономист</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 17 марта 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 12 10 марта 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	---

Москва 2020 г.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование государственных закупок» является

формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также системное и комплексное исследование с позиций современного гражданского законодательства России правового института удовлетворения государственных и муниципальных нужд.

В соответствии с поставленной целью выделяются следующие задачи:

- изучение правовой природы института удовлетворения государственных и муниципальных нужд.
- анализ основных исторических предпосылок и условий формирования и развития нормативной базы, правоприменительной практики в сфере государственных и муниципальных закупок в современной России.
- анализ способов размещения государственных и муниципальных заказов в Российской Федерации.
- выявление правовой сущности государственных нужд и государственного заказа, правовой природы торгов на размещение государственного заказа на поставки товаров для государственных нужд.
- выявление особенностей государственного контракта как гражданско-правового договора.
- анализ специфики гражданско-правовой ответственности сторон государственного контракта при нарушении законодательства.
- изучить предмет, метод, объект, субъект и источники правового регулирования государственных закупок;
- пояснить систему заключения государственных контрактов;
- определить виды закупок и органы управления государственными закупками;
- обозначить политику российского государства в области регулирования государственных закупок;
- осветить основные права и обязанности участников размещения государственного заказа;
- осветить основные права и обязанности участников размещения заказа

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения конкретных теоретических и практических ситуаций в сфере государственных закупок.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование государственных закупок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-5	Способен руководить проведением внутренней аудиторской проверки, выполнением консультационного проекта и контролировать выполнения плана внутреннего аудита
ПКР-7	Способен, на основе анализа открытых источников информации, исследовать экономические системы макро- и микроуровня на предмет

	<p>определения их финансово-экономического состояния, конкурентноспособности, уязвимости от угроз и рисков экономической безопасности, наличия скрываемых проблем функционирования, конкурентных и внеконкурентных преимуществ, перспектив развития, определять основы организации управления хозяйственными структурами, взаимодействия хозяйствующих субъектов с партнерами контрагентами</p>
--	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Правовое регулирование государственных закупок», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Используются интернет- сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц связи Cisco WebEx, Skype,.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Раздел 1. Методология и концепции государственных и муниципальных закупок

Тема 1. Соотнесение концептуальных, методологических и практических основ построения

систем государственных и муниципальных закупок.

Тема 2. Роль государственных и муниципальных закупок в системе национальной экономики.

Тема 3. Общие принципы размещения заказов.

### **РАЗДЕЛ 2**

Раздел 2. Основы государственного и муниципального управления закупками

продукции

Тема 4. Нормативная правовая база осуществления государственных закупок

Тема 5. Процедуры размещения заказов

Тема 6. Государственные и муниципальные контракты.

Тема 7. Контроль и рассмотрение споров в системе государственного и муниципального заказов.

### **РАЗДЕЛ 3**

Допуск к промежуточной аттестации

### **РАЗДЕЛ 4**

Промежуточная аттестация