

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование деятельности морских портов

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Международно-правовой и морской

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 29.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задач профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-овладение методическим аппаратом правового регулирования деятельности портов;

-формирование компетенций, установленных учебным планом;

-формирование навыков использования результатов правового регулирования деятельности морских портов в своей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе - транспортных отношений и отношений, родственных транспортным.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-теоретические основы получения юридически значимой информации из различных источников;

-теоретические основы анализа, оценки правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Уметь:

-получать юридически значимую информацию из различных источников правового регулирования деятельности морских портов;

-обеспечивать развитие правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в том числе транспортных отношений родственных транспортным.

Владеть:

-навыками получения юридически значимой информации из различных источников правового регулирования деятельности морских портов;

-навыками развития правовых отношений, являющихся объектами

профессиональной деятельности, в том числе транспортных отношений родственными транспортным.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Институциональная организация портовой отрасли.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морской торговый порт как комплексное транспортное предприятие; -анализ эффективности функционирования порта как комплексного транспортного звена с юридической стороны; -конвенция ООН по морскому праву 1982 г. о портах и портовых сооружениях; -порты как сложная система; -классификация портов.
2	<p>Правовой режим портов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -торговые порты суверенных государств, право установления своих правовых норм; -права военных кораблей, законно находящихся в иностранном порту; -права государственных морских невоенных судов в иностранном порту.
3	<p>Общие положения управления морским портом.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация управления морскими портами-понятия и структура; -проведение государственной политики в области транспорта, направленной на удовлетворение государственных нужд; -структура управления портами основанная на двух концепциях.
4	<p>Зарубежный опыт организации портовой деятельности на основе анализа нормативных правовых актов иностранных государств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы зарубежных портов—открытый, арендованный, сервисный; -правовые основы портовой деятельности Франции; -правовые основы портовой деятельности Великобритании; -правовые основы портовой деятельности США.
5	<p>Государственное регулирование деятельности морских портов в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федеральный закон №261 от 08.11.2007 г «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» о государственном регулировании деятельности в морских портов РФ; -основные цели государственного регулирования в морском порту; -характеристика основных методов государственного регулирования деятельности в морском порту.
6	<p>Обработка груза, судов в морских портах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морские порты как связующее звено между морским и сухопутным транспортом; -характерная особенность деятельности портов как многообразие сооружений и оборудования; -основные направления совершенствования деятельности портов.
7	<p>Услуги, оказываемые в морских портах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оказание услуг в порту в соответствии с установленным государством порядком их предоставления; -правила обслуживания пассажиров в порту и не связанных с осуществлением пассажирами и другими гражданами предпринимательской деятельности; -оказание услуг в морском порту юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями на основании договора с пользователем.
8	<p>Ответственность оператора морского термина на причиненные убытки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристика деятельности, связанной с использованием судна для перевозки грузов в морском порту, регулируемая КТМ РФ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; -правовое положение оператора морского терминала;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-общие правила об ответственности оператора морского терминала в соответствии с положением Конвенции ООН «Об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле» от 19 апреля 1991 года.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность понятия «морского порта». Классификация морских портов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морской порт как комплексное транспортное предприятие, обладающее морской и сухопутной территорией, находящейся под суверенитетом прибрежного государства; -портовые сооружения – постоянные и временные; -классификация портов по определенным параметрам; -международные (мировые) и внутренние порты, их особенности; -специализированные порты и их общая характеристика; -классификация портов по природно-климатическим критериям.
2	<p>Правовой режим портов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вопросы регламентации правового режима портов – исторический аспект; -торговые порты суверенных государств, право установления своих правовых норм; -права военных кораблей, законно находящихся в иностранном порту; -права государственных морских невоенных судов в иностранном порту.
3	<p>Общие положения управления морским портом. Структура управления портами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -государственное регулирование деятельности морскими портами; -организация управления морскими портами-понятия и структура; -проведение государственной политики в области транспорта, направленной на удовлетворение государственных нужд; -структура управления портами основанная на двух концепциях.
4	<p>Зарубежный опыт организации портовой деятельности на основе анализа нормативных правовых актов иностранных государств.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы зарубежных портов – открытый, арендованный, сервисный; -правовые основы портовой деятельности Франции; -правовые основы портовой деятельности Великобритании; -правовые основы портовой деятельности Норвегии; -правовые основы портовой деятельности Швеции; -правовые основы портовой деятельности США; -правовые основы портовой деятельности Японии.
5	<p>Государственное регулирование деятельности морских портов в Российской Федерации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон №261 от 08.11.2007 г. «О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» о государственном регулировании деятельности в морских портах РФ; -обеспечение комплексного развития морского порта при равных условиях к осуществлению деятельности в морском порту и равном доступе к услугам;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-предотвращение загрязнения окружающей среды, соблюдение требований к использованию и охране водных объектов;</p> <p>-основные цели государственного регулирования в морском порту;</p> <p>-характеристика основных методов государственного регулирования деятельности в морском порту;</p> <p>-установление порядка сбора, накопления и анализа информации о деятельности в морском порту.</p>
6	<p>Обработка груза, судов в морских портах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-морские порты как связующее звено между морским и сухопутным транспортом;</p> <p>-характерная особенность деятельности портов как многообразие сооружений и оборудования;</p> <p>-оперативное складирование грузов в порту для выравнивания диспропорций между темпами операций на морских судах и пропускной способностью внутреннего транспорта;</p> <p>-многообразие сооружений и оборудования как характерная особенность деятельности портов;</p> <p>-проблемы в деятельности портов, связанные с ростом размеров судов;</p> <p>-основные направления совершенствования деятельности портов.</p>
7	<p>Услуги, оказываемые в морских портах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-оказание услуг в порту в соответствии с установленным государством порядком их предоставления;</p> <p>-правила оказания услуг в морском порту как изданные в установленном порядке нормативные правовые акты, регулирующие оказание услуг в морском порту и обязательные правила для участников правоотношений;</p> <p>-правила обслуживания пассажиров в порту и не связанных с осуществлением пассажирами и другими гражданами предпринимательской деятельности;</p> <p>-оказание услуг в морском порту юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями на основании договора с пользователем.</p>
8	<p>Ответственность оператора морского терминала на причиненные убытки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-характеристика деятельности, связанной с использованием судна для перевозки грузов в морском порту, регулируемая КТМ РФ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.</p> <p>-правовое положение капитана морского порта, пределы его полномочий;</p> <p>-правовое положение оператора морского терминала;</p> <p>-общие правила об ответственности оператора морского терминала в соответствии с положением Конвенции ООН «Об ответственности операторов транспортных терминалов в международной торговле» от 19 апреля 1991 года.</p>
9	<p>Правовое регулирование договора перевалки груза.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-перевалка грузов в порту как неотъемлемый вид деятельности;</p> <p>-нормы российского законодательства, регламентирующие порядок и особенности оказания услуг по перевалке грузов в морском порту;</p> <p>-соглашение об организации услуг по перевалке груза и иных дополнительных услуг в пределах территории морского порта.</p>
10	<p>Особенности приема, сдачи и вывоза груза при перевалке грузов в морском порту.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-характеристика норм, согласно которым осуществляется прием и выдача грузов операторами морских терминалов;</p> <p>-особенности заявки на завоз груза, определенная Приказом Министерства транспорта РФ.</p> <p>-спорные ситуации между сторонами договора перевалки в результате неисполнения стороной или сторонами своих обязательств.</p>
11	<p>Контроль в портах и расследование морских аварий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-основные международные конвенции по морскому судоходству о контроле в портах;</p> <p>-контроль со стороны государства деятельности порта по соблюдению стандартов безопасности на</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	море и предотвращение загрязнения; -региональное сотрудничество как важный вклад в обеспечении безопасности мореплавания; -расследование аварий в соответствии с Конвенцией МАРПОЛ-73 (ст. 12) и Международной конвенцией о грузовой марке 1966 г. (ст. 23).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04072-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437691 (дата обращения: 28.05.2024). - Текст : электронный
2	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для академического бакалавриата / Т. Д. Матвеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02534-7.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432898 (дата обращения: 28.05.2024). - Текст : электронный
3	Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545093 (дата обращения: 28.05.2024). - Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru;

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru;

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru;

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru;

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>);

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер;

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

А.В. Чаевич

Согласовано:

Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова