

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 октября 2019 г.



Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Стороженко Ольга Михайловна, к.ю.н.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовое регулирование инновационной деятельности»**

Направление подготовки:	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль:	Управление государственной и муниципальной собственностью
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 03 октября 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Т.М. Степанян</p>
---	--

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.04.04 «Государственное регулирование муниципальной собственности»

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование инновационной деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен использовать результаты социально-экономических исследований в целях совершенствования институтов государственного управления, методов управления, разработки и реализации профессиональных задач в деятельности предприятий и организаций транспортной отрасли
ПКС-56	Способен использовать основы правовых знаний, владеет навыками поисками, анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере профессиональной деятельности

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Правовое регулирование инновационной деятельностью», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе: - лекционно-семинарско-зачетная система;- методы активного и интерактивного обучения;- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных моделей и концепций, подготовка докладов, а также тезисов для студенческих конференций и т.д.);- система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>;- система для проведения видео-конференцсвязи; - электронная почта; - сервис для проведения вебинаров; - интернет-ресурсы.- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная информационно-образовательная среда университета, электронная библиотечная система, работа с базами данных, информационно-

справочными и поисковыми системами);- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио в сети Интернет. Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета. Интерактивная форма обучения представлена проведением дискуссий, в ходе проведения которых предусматривается вовлечение в учебный процесс всех студентов группы. При этом эффективность обеспечивается активностью студента не только в отношении преподавателя, но и в отношении других студентов, что позволяет обучающимся обмениваться идеями, что, в свою очередь, приводит к более качественному усвоению знаний. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник. Программа реализуется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используются интернет-сервисы: система дистанционного обучения "Космос", система конференц-связи Cisco WebEx, Skype,.

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

#### **Раздел 1. Правовые основания осуществления инновационной деятельности**

1.1. Инновационная деятельность как предмет правового регулирования. Организационно-правовые формы осуществления инновационной деятельности / Понятие и признаки инновационной деятельности. Направления инновационной деятельности. Объекты инновационной деятельности.

Понятие и виды организационно-правовых форм инновационной деятельности. Классификация инновационных организаций. Индивидуальные предприниматели, занятые в научно-технической сфере. Коммерческие и некоммерческие организации. Правовое положение хозяйственных объединений в инновационной сфере. Инновационная политика хозяйствующего субъекта и методы ее осуществления.

1.2. Государственное регулирование инновационной деятельности / Понятие и значение государственного регулирования инновационной деятельности. Основные направления государственного регулирования инновационной деятельности. Правовые формы государственного регулирования инновационной деятельности.

Структура органов государственного регулирования инновационной деятельности, их функции в сфере инноватики. Государственная политика и государственная поддержка инновационного предпринимательства. Государственные программы инновационного развития. Государственные заказы и государственная контрактная система заказов. Правовые инструменты государственного воздействия на субъекты инновационной деятельности. Стимулирование отдельных видов инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Уровни нормативно-правового регулирования: федеральное (региональное) законодательство, подзаконные акты, локальные акты (акты субъектов инновационной деятельности). Международные акты в сфере инновационной деятельности: международные договоры (соглашения) и международные обычаи делового оборота как источники правового регулирования

инновационной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2

### Раздел 2. Интеллектуальная собственность в инновационной сфере

2.1. Понятие и основные институты интеллектуальной собственности / Понятие интеллектуальной собственности. Принципы интеллектуальной собственности: дуализм интеллектуальных прав, исчерпание права и ограничение права. Интеллектуальные права: понятие, структура. Субъекты интеллектуальных прав: автор и правообладатель. Первоначальные и производные права. Момент возникновения интеллектуальных прав. Личные неимущественные и исключительные (имущественные) права. Система исключительных прав. Объекты интеллектуальной собственности: понятие, основные институты, особенности правового регулирования. Защита от недобросовестной конкуренции. Нематериальные активы предприятия. Понятие результата интеллектуальной деятельности (РИД). Система источников права интеллектуальной собственности. Классификация международных договоров в сфере охраны интеллектуальной собственности. Нормативное правовое регулирование создания и использования интеллектуальной собственности. Способы и порядок охраны интеллектуальных прав: национальная и международная процедуры. Система патентования промышленной собственности. Основные этапы патентования. Патентные исследования. Регистрационная система охраны средств индивидуализации, программ для ЭВМ и баз данных. Основные охраняемые документы в сфере интеллектуальных прав: патент и свидетельство, их структура и правовая природа. Способы защиты интеллектуальных прав в инновационной сфере.

2.2. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности в инновационной сфере / Введение в оборот объектов в сфере интеллектуальной собственности. Инструменты для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. Технологии поддержки коммерциализации интеллектуальной собственности. Передача прав интеллектуальной собственности в процессе инновационной деятельности. Лицензионный договор: понятие, правовые характеристики, виды. Субъектный состав и существенные условия лицензионных договоров. Договор отчуждения интеллектуальных прав. Лицензионный договор о передаче исключительных прав. Лицензионный договор о передаче неисключительных прав. Государственный и муниципальный контракт на создание изобретения, полезной модели, промышленного образца.

## РАЗДЕЛ 3

### Допуск к промежуточной аттестации

## РАЗДЕЛ 4

### Промежуточная аттестация