

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Правовое регулирование инновационной деятельности**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и  
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 626395  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна  
Александровна  
Дата: 24.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение основных положений инновационной деятельности и формирование навыков практического решения вопросов в сфере правового регулирования инновационной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний в области теории и практики правового регулирования инновационной деятельности;

-формирование знаний о правовом регулировании объектов интеллектуальной собственности;

-формирование знаний о системе договоров в сфере интеллектуальной собственности;

-формирование навыков практического решения правовых вопросов, связанных с реализацией инновационных проектов;

-формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими инновационную деятельность.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-8** - Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы документов, нормативных правовых актов и их проектов на предмет их соответствия действующему законодательству, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-основные понятия инновационной деятельности, правовое регулирование стадий инновационной деятельности, теоретические основы проведения научных исследований:

-нормативно-правовую базу для принятия решений в области

инновационной деятельности на уровне федеральных и местных властей,  
-выявлять возможные конфликты интересов в инновационных процессах и способы их разрешения на основе законодательства РФ.

**Уметь:**

- анализировать результаты инновационной деятельности, полученные в процессе проведения научных исследований;
- ориентироваться на участие в законодательной деятельности, в том числе давать оценку последствиям принятия законов;
- использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий по внедрению инноваций;
- применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности.

**Владеть:**

- навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими инновационную деятельность, навыками организации проведения юридической экспертизы документов и проектов на предмет их соответствия научно-исследовательского процесса.
- навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.
- юридической практикой в процессе реализации инновационной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |           |
|---|------------------|-----------|
|   | Всего            | Семестр 1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 36               | 36        |
| В том числе:  |                  |           |
| Занятия лекционного типа                                  | 12               | 12        |

|                           |    |    |
|---------------------------|----|----|
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |
|---------------------------|----|----|

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 72 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p>Понятие и признаки инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и признаки инновационной деятельности;</li> <li>-понятие инновации и инновационная деятельность;</li> <li>-инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования;</li> <li>-субъекты и объекты инновационной деятельности.</li> <li>-направления инновационной деятельности.</li> </ul>   |
| 2     | <p>Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровни нормативно-правового регулирования инновационной деятельности;</li> <li>-федеральное (региональное) законодательство;</li> <li>-подзаконные акты;</li> <li>-локальные акты (акты субъектов инновационной деятельности);</li> <li>-международные акты в сфере инновационной деятельности;</li> <li>-международные договоры (соглашения) и международные обычаи делового оборота</li> </ul>   |
| 3     | <p>Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и значение государственного регулирования инновационной деятельности;</li> <li>-основные направления государственного регулирования инновационной деятельности;</li> <li>-правовые формы государственного регулирования инновационной деятельности.</li> <li>-структура органов государственного регулирования инновационной деятельности, их функции в сфере инноватики.</li> <li>-государственная политика и государственная поддержка инновационного предпринимательства.</li> <li>-государственные программы инновационного развития.</li> <li>-государственные заказы и государственная контрактная система заказов.</li> </ul> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|----------|--|
|          | -правовые инструменты государственного воздействия на субъекты инновационной деятельности.<br>-стимулирование отдельных видов инновационной деятельности.  |
| 4        | <b>Организационные формы инновационной деятельности.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-технично-внедренческие особые экономические зоны;<br>-инновационные центры, технологические и научные парки;<br>-малые инновационные предприятия при вузах и научных организациях.<br>-бизнес-инкубаторы;<br>-наукограды;<br>-инжиниринговые организации;<br>-внедренческие организации;<br>-венчурные организации.   |
| 5        | <b>Понятие интеллектуальная собственность.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-интеллектуальная собственность как объект правовой охраны;<br>-понятие интеллектуальной собственности;<br>-автор результата интеллектуальной деятельности;<br>-объекты интеллектуальной собственности;<br>-права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальные права);<br>-права авторов результата интеллектуальной деятельности;<br>-исключительное право;<br>-сроки действия исключительных прав. |
| 6        | <b>Защита интеллектуальной собственности.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-защита личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности;<br>-защита имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | <b>Понятие и признаки инновационной деятельности.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-понятие и признаки инновационной деятельности;<br>-понятие инновации и инновационная деятельность;<br>-инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования.<br>-правовое регулирование инновационной деятельности;<br>-направления инновационной деятельности;<br>-субъекты и объекты инновационной деятельности.<br>-государственное регулирование инновационной деятельности. |
| 2        | <b>Виды организационно - правовых форм инновационной деятельности.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>-классификация инновационных организаций;<br>-индивидуальные предприниматели, занятые в научно- технической сфере;<br>-коммерческие и некоммерческие организации;<br>-правовое положение хозяйственных объединений в инновационной сфере;<br>-инновационная политика хозяйствующего субъекта и методы ее осуществления.   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 3        | <p><b>Государственное регулирование инновационной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и значение государственного регулирования инновационной деятельности;</li> <li>-основные направления государственного регулирования инновационной деятельности;</li> <li>-правовые формы государственного регулирования инновационной деятельности;</li> <li>-структура органов государственного регулирования инновационной деятельности, их функции в сфере инноватики;</li> <li>-государственная политика и государственная поддержка инновационного предпринимательства;</li> <li>-государственные программы инновационного развития;</li> <li>-государственные заказы и государственная контрактная система заказов;</li> <li>-правовые инструменты государственного воздействия на субъекты инновационной деятельности;</li> <li>-стимулирование отдельных видов инновационной деятельности;</li> <li>-нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.</li> </ul> |
| 4        | <p><b>Организационные формы инновационной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техничко-внедренческие особые экономические зоны;</li> <li>-инновационные центры, технологические и научные парки;</li> <li>-малые инновационные предприятия при вузах и научных организациях.</li> <li>-бизнес-инкубаторы;</li> <li>-наукограды;</li> <li>-инжиниринговые организации;</li> <li>-внедренческие организации;</li> <li>-венчурные организации.</li> </ul>  |
| 5        | <p><b>Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-субъекты инновационной деятельности;</li> <li>-физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений;</li> <li>-авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий;</li> <li>-индивидуальные предприниматели и юридические лица;</li> <li>-фонды, малые инновационные компании, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, автономные некоммерческие организации;</li> <li>-организации, образующие инфраструктуру государственной поддержки инновационной деятельности;</li> <li>-бизнес-инкубаторы;</li> <li>-центры трансфера технологий;</li> <li>-технологические парки;</li> <li>-инновационные территориальные кластеры;</li> <li>-венчурные фонды.</li> </ul>  |
| 6        | <p><b>Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инновационные центры;</li> <li>-государственные корпорации;</li> <li>-инновационный IT-кластер, биофармацевтический кластер в наукограде Кольцово;</li> <li>-кластер «Сибирский наукополис».</li> <li>-АО «Российская венчурная компания»;</li> <li>-фонд содействия инновациям;</li> <li>-фонд поддержки малых предприятий в научно-технической сфере;</li> <li>-инновационный центр «Сколково»;</li> <li>-иннополис в Казани;</li> <li>-поддержка инноваций в деятельности государственных корпораций (Роснано, Ростехнологии,</li> </ul>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
|          | <p>Ростатом, Объединенная авиационная корпорация и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фонд перспективных исследований;</li> <li>-фонд развития промышленности;</li> <li>-Агентство по технологическому развитию;</li> <li>-Российский экспортный центр.</li> </ul>   |
| 7        | <p><b>Понятие интеллектуальная собственность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интеллектуальная собственность как объект правовой охраны;</li> <li>-понятие интеллектуальной собственности;</li> <li>-автор результата интеллектуальной деятельности;</li> <li>-объекты интеллектуальной собственности;</li> <li>-права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальные права);</li> <li>-права авторов результата интеллектуальной деятельности;</li> <li>-исключительное право;</li> <li>-сроки действия исключительных прав.</li> </ul>  |
| 8        | <p><b>Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-договор отчуждения интеллектуальных прав</li> <li>-договор отчуждения исключительного права;</li> <li>-лицензионный договор: понятие, правовые характеристики и виды;</li> <li>-лицензионный договор о передаче исключительных прав;</li> <li>-лицензионный договор о передаче неисключительных прав.</li> <li>-издательский лицензионный договор;</li> <li>-договор авторского заказа.</li> </ul>  |
| 9        | <p><b>Защита интеллектуальной собственности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности;</li> <li>-защита имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности</li> </ul>   |
| 10       | <p><b>Правовые механизмы и особенности финансирования инновационной деятельности.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса;</li> <li>-выбор организационно-правовой формы;</li> <li>-способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности;</li> <li>-налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний.</li> <li>-включение продукции компаний в реестры инновационной и нанотехнологической продукции;</li> <li>-финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку;</li> <li>-основные формы государственной поддержки инновационной деятельности на региональном и местном уровнях;</li> <li>-привлечение венчурного и частного капитала и инновационные проекты</li> </ul> |
| 11       | <p><b>Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-национальная технологическая инициатива;</li> <li>-глобальный проект развития России проекты и механизм «Россия 2035»;</li> <li>-рынки технологий будущего, их характеристика;</li> <li>-технологическое лидерство страны в 2035 г.;</li> <li>-форсайт технологии для прогнозирования будущих рынков;</li> <li>-форсайт-флот как платформа для генерирования проектов НТИ.</li> </ul>  |
| 12       | <p><b>Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм</b></p>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | <p>реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль Агентства стратегических инициатив в обеспечении деятельности рабочих групп НТИ;</li> <li>-«Дорожные карты» как инструмент реализации проектов НТИ и формирования рынков НТИ;</li> <li>-рабочие группы НТИ;</li> <li>-участие ученых, предпринимателей и инноваторов в рабочих группах НТИ;</li> <li>-нормативные правовые акты об НТИ;</li> <li>-постановление Правительства РФ об утверждении правил подготовки и финансирования «дорожных карт» НТИ.</li> <li>-отбор проектов НТИ;</li> <li>-межведомственная рабочая группа при Совете по модернизации и инновационному развитию экономики России при Президенте РФ.</li> <li>-АО «Российская венчурная компания» как проектный офис НТИ.</li> </ul> |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы  |
|-------|---|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами. |
| 2     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).                             |
| 3     | Подготовка к промежуточной аттестации.  |
| 4     | Подготовка к текущему контролю.   |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа  |
|-------|--|--|
| 1     | Мумладзе, Р. Г., Управление инновационной деятельностью: учебник / Р. Г. Мумладзе, О. В. Николаев, Е. Б. Толпаров. — Москва: Русайнс, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-466-02535-4. — | URL: <a href="https://book.ru/book/948764">https://book.ru/book/948764</a> (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный. |
| 2     | Горностаева, А. В., Аспекты коммерциализации в инновационной деятельности: учебное пособие / А. В. Горностаева. — Москва : Русайнс, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-466-01932-2      | URL: <a href="https://book.ru/book/946924">https://book.ru/book/946924</a> (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный  |
| 3     | Федоров, О. В., Отраслевые аспекты инновационной деятельности: учебное пособие / О. В. Федоров. — Москва: Русайнс, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-9356-2.                      | URL: <a href="https://book.ru/book/944026">https://book.ru/book/944026</a> (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный  |
| 4     | Тебекин, А. В., Теоретические основы управления инновационной деятельностью : монография / А. В. Тебекин. — Москва : Русайнс, 2020. — 200 с. — ISBN                              | URL: <a href="https://book.ru/book/935701">https://book.ru/book/935701</a> (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный. |



6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [rapsinews.ru](http://rapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), [Webinar.ru](http://Webinar.ru), Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Правовое обеспечение  
государственного управления и  
экономики» Юридического  
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова