

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правовое регулирование инновационной деятельности

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в цифровой экономике и
государственном управлении

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 626395
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарева Анна
Александровна
Дата: 06.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-сформировать компетенции обучающегося в области правовых знаний, обеспечивающих усвоение основных положений инновационной деятельности и формирование навыков практического решения вопросов в сфере правового регулирования инновационной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование знаний в области теории и практики правового регулирования инновационной деятельности;

-формирование знаний о правовом регулировании объектов интеллектуальной собственности;

-формирование знаний о системе договоров в сфере интеллектуальной собственности;

-формирование навыков практического решения правовых вопросов, связанных с реализацией инновационных проектов;

-формирование навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими инновационную деятельность.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные понятия инновационной деятельности, правовое регулирование стадий инновационной деятельности, теоретические основы проведения научных исследований;

-нормативно-правовую базу для принятия решений в области инновационной деятельности на уровне федеральных и местных властей,

-выявлять возможные конфликты интересов в инновационных процессах и способы их разрешения на основе законодательства РФ.

Уметь:

-анализировать результаты инновационной деятельности, полученные в процессе проведения научных исследований;

-ориентироваться на участие в законодательной деятельности, в том числе давать оценку последствиям принятия законов;

-использовать нормативные документы в целях обеспечения эффективной работы предприятий по внедрению инноваций;

-применять основные механизмы правового регулирования внедрения в производство результатов интеллектуальной деятельности.

Владеть:

-навыками работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими инновационную деятельность, навыками организации проведения юридической экспертизы документов и проектов на предмет их соответствия научно-исследовательского процесса.

-навыками подготовки и оформления нормативно-правовых материалов, направленных на стимулирование и расширения инновационной деятельности в целях обеспечения эффективной работы предприятий и научных учреждений по внедрению инноваций.

-юридической практикой в процессе реализации инновационной деятельности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие и признаки инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и признаки инновационной деятельности; -понятие инновации и инновационная деятельность; -инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования; -субъекты и объекты инновационной деятельности. -направления инновационной деятельности.
2	<p>Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровни нормативно-правового регулирования инновационной деятельности; -федеральное (региональное) законодательство; -подзаконные акты; -локальные акты (акты субъектов инновационной деятельности); -международные акты в сфере инновационной деятельности; -международные договоры (соглашения) и международные обычаи делового оборота
3	<p>Государственное регулирование инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и значение государственного регулирования инновационной деятельности; -основные направления государственного регулирования инновационной деятельности; -правовые формы государственного регулирования инновационной деятельности. -структура органов государственного регулирования инновационной деятельности, их функции в сфере инноватики. -государственная политика и государственная поддержка инновационного предпринимательства. -государственные программы инновационного развития. -государственные заказы и государственная контрактная система заказов. -правовые инструменты государственного воздействия на субъекты инновационной деятельности. -стимулирование отдельных видов инновационной деятельности.
4	<p>Организационные формы инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технико-внедренческие особые экономические зоны; -инновационные центры, технологические и научные парки;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	-малые инновационные предприятия при вузах и научных организациях. -бизнес-инкубаторы; -наукограды; -инжиниринговые организации; -внедренческие организации; -венчурные организации.
5	Понятие интеллектуальная собственность. Рассматриваемые вопросы: -интеллектуальная собственность как объект правовой охраны; -понятие интеллектуальной собственности; -автор результата интеллектуальной деятельности; -объекты интеллектуальной собственности; -права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальные права); -права авторов результата интеллектуальной деятельности; -исключительное право; -сроки действия исключительных прав.
6	Защита интеллектуальной собственности. Рассматриваемые вопросы: -защита личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности; -защита имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Понятие и признаки инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и признаки инновационной деятельности; -понятие инновации и инновационная деятельность; -инновационная деятельность как объект и предмет правового регулирования. -правовое регулирование инновационной деятельности; -направления инновационной деятельности; -субъекты и объекты инновационной деятельности. -государственное регулирование инновационной деятельности.
2	Виды организационно - правовых форм инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -классификация инновационных организаций; -индивидуальные предприниматели, занятые в научно- технической сфере; -коммерческие и некоммерческие организации; -правовое положение хозяйственных объединений в инновационной сфере; -инновационная политика хозяйствующего субъекта и методы ее осуществления.
3	Государственное регулирование инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -понятие и значение государственного регулирования инновационной деятельности; -основные направления государственного регулирования инновационной деятельности; -правовые формы государственного регулирования инновационной деятельности; -структура органов государственного регулирования инновационной деятельности, их функции в сфере инноватики;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>-государственная политика и государственная поддержка инновационного предпринимательства; -государственные программы инновационного развития; -государственные заказы и государственная контрактная система заказов; -правовые инструменты государственного воздействия на субъекты инновационной деятельности; -стимулирование отдельных видов инновационной деятельности; -нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности.</p>
4	<p>Организационные формы инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -технико-внедренческие особые экономические зоны; -инновационные центры, технологические и научные парки; -малые инновационные предприятия при вузах и научных организациях. -бизнес-инкубаторы; -наукограды; -инжиниринговые организации; -внедренческие организации; -венчурные организации.</p>
5	<p>Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -субъекты инновационной деятельности; -физические лица: авторы изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений; -авторы программ для ЭВМ, баз данных; ученые и авторы научных открытий; -индивидуальные предприниматели и юридические лица; -фонды, малые инновационные компании, хозяйственные общества, хозяйственные партнерства, автономные некоммерческие организации; -организации, образующие инфраструктуру государственной поддержки инновационной деятельности; -бизнес-инкубаторы; -центры трансфера технологий; -технологические парки; -инновационные территориальные кластеры; -венчурные фонды.</p>
6	<p>Инфраструктура правовой поддержки инновационной деятельности. Рассматриваемые вопросы: -инновационные центры; -государственные корпорации; -инновационный IT-кластер, биофармацевтический кластер в наукограде Кольцово; -кластер «Сибирский наукополис». -АО «Российская венчурная компания»; -фонд содействия инновациям; -фонд поддержки малых предприятий в научно-технической сфере; -инновационный центр «Сколково»; -иннополис в Казани; -поддержка инноваций в деятельности государственных корпораций (Роснано, Ростехнологии, Ростатом, Объединенная авиационная корпорация и др.); -фонд перспективных исследований; -фонд развития промышленности; -Агентство по технологическому развитию; -Российский экспортный центр.</p>
7	<p>Понятие интеллектуальная собственность. Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -интеллектуальная собственность как объект правовой охраны; -понятие интеллектуальной собственности; -автор результата интеллектуальной деятельности; -объекты интеллектуальной собственности; -права на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальные права); -права авторов результата интеллектуальной деятельности; -исключительное право; -сроки действия исключительных прав.
8	<p>Система договоров в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -договор отчуждения интеллектуальных прав -договор отчуждения исключительного права; -лицензионный договор: понятие, правовые характеристики и виды; -лицензионный договор о передаче исключительных прав; -лицензионный договор о передаче неисключительных прав. -издательский лицензионный договор; -договор авторского заказа.
9	<p>Защита интеллектуальной собственности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -защита личных неимущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности; -защита имущественных прав на результаты интеллектуальной деятельности
10	<p>Правовые механизмы и особенности финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности создания инновационной компании и инновационного бизнеса; -выбор организационно-правовой формы; -способы формирования уставного капитала и оценки объектов интеллектуальной собственности; -налоговые и таможенные льготы для инновационных компаний. -включение продукции компаний в реестры инновационной и нанотехнологической продукции; -финансирование стартап-проектов через конкурсы и грантовую поддержку; -основные формы государственной поддержки инновационной деятельности на региональном и местном уровнях; -привлечение венчурного и частного капитала и инновационные проекты
11	<p>Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -национальная технологическая инициатива; -глобальный проект развития России проекты и механизм «Россия 2035»; -рынки технологий будущего, их характеристика; -технологическое лидерство страны в 2035 г.; -форсайт технологии для прогнозирования будущих рынков; -форсайт-флот как платформа для генерирования проектов НТИ.
12	<p>Национальная технологическая инициатива: основные проекты и механизм реализации.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль Агентства стратегических инициатив в обеспечении деятельности рабочих групп НТИ; -«Дорожные карты» как инструмент реализации проектов НТИ и формирования рынков НТИ; -рабочие группы НТИ;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> -участие ученых, предпринимателей и инноваторов в рабочих группах НТИ; -нормативные правовые акты об НТИ; -постановление Правительства РФ об утверждении правил подготовки и финансирования «дорожных карт» НТИ. -отбор проектов НТИ; -межведомственная рабочая группа при Совете по модернизации и инновационному развитию экономики России при Президенте РФ. -АО «Российская венчурная компания» как проектный офис НТИ.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мумладзе, Р. Г., Управление инновационной деятельностью: учебник / Р. Г. Мумладзе, О. В. Николаев, Е. Б. Толпаров. — Москва: Русайнс, 2023. — 147 с. — ISBN 978-5-466-02535-4. —	URL: https://book.ru/book/948764 (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный.
2	Горностаева, А. В., Аспекты коммерциализации в инновационной деятельности: учебное пособие / А. В. Горностаева. — Москва : Русайнс, 2023. — 129 с. — ISBN 978-5-466-01932-2	URL: https://book.ru/book/946924 (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный
3	Федоров, О. В., Отраслевые аспекты инновационной деятельности: учебное пособие / О. В. Федоров. — Москва: Русайнс, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-4365-9356-2.	URL: https://book.ru/book/944026 (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный
4	Тебекин, А. В., Теоретические основы управления инновационной деятельностью : монография / А. В. Тебекин. — Москва : Русайнс, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-1303-4.	URL: https://book.ru/book/935701 (дата обращения: 13.02.2023). — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – gapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Правовое обеспечение
государственного управления и
экономики» Юридического
института

И.И. Шатская

Согласовано:

Заведующий кафедрой ПОГУиЭ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Чеботарева

М.Ю. Филиппова