# министерство транспорта российской федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Транспортное право»

### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Правовое регулирование контроля и надзора на транспорте»

Направление подготовки: 40.04.01 – Юриспруденция

Магистерская программа: Правовые основы государственного и

корпоративного управления цифровой

экономикой и транспортом

Квалификация выпускника:

Форма обучения:

Год начала подготовки

Магистр

заочная

2020

#### 1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины является формирование компетенций будущих специалистов в сфере транспортного права предоставляющих им возможность на высоком научном уровне осуществлять анализ правоотношений возникающих в сфере транспортной детальности по поводу осуществления контроля (надзора) компетентными органами, осуществлять выбор наиболее эффективных контрольно-надзорных форм и обеспечивать их реализацию в целях обеспечения законности и дисциплины участников транспортных отношений, обеспечивать защиту законных прав и интересов физических и юридических лиц при осуществлении государственного контроля (надзора) на транспорте.

#### 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование контроля и надзора на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и
	консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПКС-3	Способен, при осуществлении профессиональной деятельности,
	эффективно осуществлять правовое воспитание и обучение в интересах
	формирования правовой культуры специалиста-транспортника,
	обеспечения и соблюдения прав личности

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В соответствии с п. 7.4 Федерального государственного основательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утв. приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 года № 1763 все предусмотренные учебным планом семинарские занятия проводятся в интерактивной форме.В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и практикующих юристов. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных форма составляет 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). Для освоения магистрантами учебной дисциплины, получения знаний и

формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии: • дискуссия; • мозговой штурм; • работа в малых группах; • презентация; • демонстрация; • комментирование научной статьи; • подготовка обзора научной литературы по теме; • составление рецензии на книгу (статью); • комментирование ответов магистрантов; • творческие задания; • решение ситуационных задач; • анализ и разбор конкретных ситуаций; «мини-конференция»; встречи с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, общественных объединений; • тестирование; На завершающем этапе изучения дисциплины проводится научная конференция с приглашением экспертов, практикующих юристов, преподавателей, аспирантов, магистрантов, магистрантов МПСУ и других высших учебных заведений, а также иных заинтересованных лиц. Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационнотелекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):использование современных средств коммуникации; - электронная форма обмена материалами; - дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций; использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д..

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

- Тема 1. Государственный контроль и надзор как способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении транспортом
- Тема 2. Система и компетенция органов власти, наделенных контрольно-надзорными полномочиями в сфере транспорта
- Тема 3. Правовые основы, порядок осуществления и процедуры контроля (надзора) в сфере транспорта

Тестирование, решение контрольных заданий

Тема 4. Порядок осуществления контроля в целях обеспечения транспортной безопасности

Экзамен