

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Административное право, экологическое право,
информационное право»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

1. Цели освоения учебной дисциплины

Главной целью изучения учебной дисциплины является усвоение студентами теоретических знаний в области правового регулирования несостоятельности (банкротства), а также в формировании у них первичных навыков и умений применения полученных знаний на практике.

Основными задачами курса являются:

- вооружение студентов теоретическими знаниями в области современных правовых проблем несостоятельности (банкротства);
- изучение студентами российского законодательства о банкротстве;
- изучение студентами судебной практики, применяемой арбитражными судами при рассмотрении дел о банкротстве.

Гражданский кодекс содержит в 25 и 65 статьях основополагающие положения о несостоятельности (банкротстве) физических и юридических лиц. В развитии этих положений изучается курс Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-2	Способен выполнять профессиональные обязанности с учетом поставленных задач.
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (решение ситуационных задач индивидуально и в группах, работа с документами, проведение дискуссий и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Исторические, экономические и правовые основы банкротства.

История развития института банкротства. Экономико-правовая природа банкротства. Понятие и признаки банкротства. Субъекты конкурсного процесса.

Тема: Процедуры банкротства.

Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение.

опрос, решение ситуационных задач, тестирование

Тема: Банкротство отдельных категорий юридических лиц.

Банкротство финансовых организаций. Банкротство субъектов естественных монополий.
Банкротство стратегических, градообразующих и сельскохозяйственных организаций.

опрос, решение ситуационных задач, тестирование

Зачет